


Interrogation orale

Cette interrogation orale dure environ 15 minutes. Elle consiste en 3 parties (A, B et C).

- A = **Monologue**: pas de préparation, ton/ta professeur peut te poser des questions.
- B = **Dialogue (jeu de rôle)**: 5 minutes de préparation avec un(e) partenaire. 
- C = **Monologue (parler d'une citation)**: pas de préparation.

Partie A: Qu'est-ce que tu en penses?

Durée: 1 à 2 mn

Ton copain trouve que les jeunes en Europe devraient bouger plus et aller passer un semestre ou une année scolaire dans un autre pays d'Europe. Et toi? Qu'est-ce que tu en penses?

- Quelles expériences peut-on vivre dans un autre pays?
- Quels obstacles¹/Quelles barrières peut-on rencontrer aussi?

1 **un obstacle** ein Hindernis

Partie B: Comment réagir?

Durée: 6 à 8 mn

A la télé hier, il y a eu une discussion sur la manière de réagir face au racket ou à un jeune agresseur.

- Thèse 1 de la discussion: il faut réprimer¹ plus.
- Thèse 2 de la discussion: il faut monter² plus de projets sociaux et pédagogiques.

A la Maison de la jeunesse de votre ville où ton copain/ta copine et toi allez régulièrement, vous reprenez cette discussion.

Qu'est-ce que vous feriez si vous étiez agressé(e)s?

Appelleriez-vous la police ou apprendriez-vous à réagir selon la situation?

Ton copain/Ta copine soutient plutôt la thèse 1, toi la thèse 2.

Faites le dialogue en échangeant vos opinions.

1 **réprimer** *ici*: ahnden; 2 **monter** *ici*: créer

Partie C: L'enfer sous les tropiques

Durée: 2 à 3 mn


Parle de la citation ci-contre.

- A quoi la citation se réfère-t-elle?
- Qu'en penses-tu?

«Si vous fuyez et qu'on vous attrape, on vous coupera les oreilles!»

Interrogation orale (version partenaire)

Cette interrogation orale dure environ 15 minutes. Elle consiste en 3 parties (A, B et C).

- A = **Monologue**: pas de préparation, ton/ta professeur peut te poser des questions
- B = **Dialogue (jeu de rôle)**: 5 minutes de préparation avec un(e) partenaire. 
- C = **Monologue (parler d'une citation)**: pas de préparation.

Partie A: Il n'y a pas d'amitié sans rencontres.

Durée: 1 à 2 mn

*Imagine que tu habites à Dresde ou à Stuttgart, villes jumelées avec Strasbourg.
Parle de ce jumelage.*

- Avec ta classe, tu participes à un programme linguistique à Strasbourg.
Qu'est-ce que les rencontres avec d'autres jeunes d'Europe signifient pour toi?

Partie B: Comment réagir?

Durée: 6 à 8 mn

*Ta bande de copains et toi, vous commencez à sortir plus souvent.
Un de tes meilleurs copains a envie d'essayer des choses dont
tu n'as pas envie: de l'alcool, des cigarettes ou bien de la drogue.
Alors maintenant, ce n'est pas toujours facile quand tu sors avec lui.
Qu'est-ce que tu ferais s'il ne respectait pas ton avis?
Faites le dialogue en échangeant vos opinions.*

Partie C: Les deux faces de la même médaille

Durée: 2 à 3 mn

Voici une citation de Casey, rappeuse française d'origine martiniquaise.

- A quoi la citation se réfère-t-elle?
- Qu'en penses-tu?

_____ **1 un cocotier** eine Kokospalme; **2 la misère** das Elend

«Les cocotiers¹ ne cachent rien
de la misère²!»