

A1 Agnesa und Benet sind erfahrene Buttonmacher. Sie sollen Nina anlernen. Dafür haben sie die einzelnen Arbeitsschritte auf kleine Karten geschrieben, die sie zusammen mit Nina in die richtige Reihenfolge bringen wollen. Schneide die einzelnen Arbeitsschritte aus und lege sie in die richtige Reihenfolge. Vergleiche dein Ergebnis mit dem deiner Mitschülerinnen und Mitschüler.



Eine Kundin wählt ein Motiv für einen Button.	Die Rückseite mit der Sicherheitsnadel wird in die Buttonmaschine gelegt.	Die Buttonvorderseite wird mit Motiv nach oben auf die Rückseite gelegt.
Der Buttonmaschinenhebel wird heruntergedrückt.	Der Button wird poliert.	Das ausgewählte Motiv wird auf Buttonpapier ausgedruckt.
Der Buttonrohling wird mit der Vorderseite mit Buttonmotiv und Schutzhülle in die Buttonmaschine gelegt.	Das Buttonmotiv wird mit dem Kreisschneider herausgetrennt.	Der Buttonmaschinenhebel wird heruntergedrückt.

Zu den Aufgaben 2–5:

Teilt eure Klasse auf. Ein Teil beschäftigt sich mit dem Arbeitsablauf für das Haarschneiden in einem Frisörsalon (mit Waschen und Föhnen), der andere beschäftigt sich mit den einzelnen Schritten bei der Herstellung von Waffeln in der Schulküche (mit Verkauf an einem Schulfeststand auf dem Flur vor der Küche).

A2 Beschreibe je nach Einteilung den Ablauf für das Haarschneiden oder die Herstellung von Waffeln.

A3 Vergleicht eure Ergebnisse in der Gruppe. Einigt euch auf einen Text. Übertragt die einzelnen Arbeitsschritte auf Karten. Auf die erste Karte schreibt ihr die Tätigkeit, die ihr beschrieben habt.

A4 Tauscht mit einer Gruppe, die **nicht** den gleichen Arbeitsablauf wie ihr beschrieben hat, die Karten. Legt die jetzt erhaltenen Karten in der richtigen Reihenfolge auf euren Gruppentisch.

A5 Überprüft in einem Museumsgang die Ergebnisse der anderen Gruppen. Macht euch Notizen für das anschließende Gespräch in der Klasse.