

## Selbsteinschätzungsbogen zum Kapitel „Arbeitgeber und Arbeitnehmer“

Kreuze an, wo du dich einordnest.

	Ich kann ...	sehr sicher	ziemlich sicher	etwas unsicher	sehr unsicher	Hier kannst du üben:
1	Ich kann die Unterschiede zwischen der Aufbau- und Ablauforganisation beschreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 32–35
2	Ich kann die Bedeutung der informellen Organisation für den Erfolg eines Unternehmens bewerten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 32/33
3	Ich kann ein Ablaufdiagramm erläutern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 34/35
4	Ich kann die Auswirkungen des technischen Fortschritts auf die Organisation der Arbeit in Unternehmen erläutern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 36/37
5	Ich kann die Unterschiede zwischen einer Einzelunternehmung, einer OHG, einer GmbH und einer AG beschreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 38–41
6	Ich kann gezielt Vorschriften im Jugendarbeitsschutzgesetz suchen und diese Texte erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 42/43
7	Ich kann Rechte und Pflichten nennen, die Auszubildende und Ausbilder im Betrieb haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 44/45
8	Ich kann beurteilen, ob der Betriebsrat in einer bestimmten Situation ein Informationsrecht, Mitwirkungsrecht oder Mitbestimmungsrecht hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 46/47
9	Ich kann gemeinsam mit anderen ein Rollenspiel zu Tarifverhandlungen planen, durchführen und auswerten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 48/49
10	Ich kann neben einem Vollzeitverhältnis fünf weitere Formen von Arbeitsverhältnissen nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 50/51
11	Ich kann die Besonderheiten dieser Arbeitsverhältnisse erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 50/51
12	Ich kann den Unterschied zwischen Zeitlohn und Leistungslohn erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 52/53
13	Ich kann eine Lohnabrechnung analysieren und die einzelnen Angaben erläutern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 54/55
14	Ich kann branchenspezifische Lohnunterschiede erläutern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 56/57
15	Ich kann die Gründe für die unterschiedliche Bezahlung von Frauen und Männern erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 56/57
16	Ich kann eigene Lösungsvorschläge für eine gerechtere Lohnverteilung vorstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 56/57
17	Ich kann die Veränderung von Arbeitsbedingungen und Arbeitsanforderungen durch den Einfluss neuer Technologien ermitteln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 58/59
18	Ich kann den Einfluss von Informations- und Kommunikationstechnologien auf die Entwicklungen in der Berufswelt analysieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 58/59
19	Ich kann untersuchen, welche Möglichkeiten es für ein lebenslanges Lernen gibt, und diskutieren, welche Chancen es für mich und andere bietet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 60/61
20	Ich kann die Bedeutung eines lebenslangen Lernens darstellen und seine Notwendigkeit begründen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 60/61