

Hinweis für den Lehrer/die Lehrerin

Diese Aufgabe kann in leistungsschwächeren Gruppen als leichtere Alternative zur Lecture-Aufgabe 1 des Schülerbuchs angeboten werden.

Compréhension
de l'écrit

Pour chaque paragraphe du texte (1 à 7), choisissez ci-dessous le titre (A à L) qui lui convient le mieux. Attention : cinq des titres ne conviennent à aucun paragraphe !

A Les avantages du nucléaire	G Une nécessité : limiter la consommation d'énergie
B De nouvelles pistes à suivre pour la production et la distribution d'énergie	H L'avenir des éoliennes
C Les exagérations des écologistes	I Un danger : les accidents techniques
D Un danger : les réserves d'uranium limitées	J Le nucléaire, seule énergie propre
E La fin prochaine du nucléaire	K La préoccupation écologique face au réchauffement climatique
F Un danger : les déchets radioactifs	L Un danger : les attentats

- 1^{er} paragraphe (l. 1-6) → titre **K**
- 2^e paragraphe (l. 7-17) → titre **A**
- 3^e paragraphe (l. 18-23) → titre **I**
- 4^e paragraphe (l. 24-26) → titre **F**
- 5^e paragraphe (l. 27-31) → titre **L**
- 6^e paragraphe (l. 32-36) → titre **G**
- 7^e paragraphe (l. 37-42) → titre **B**