

Wichtig:

Die folgenden Hinweise sollen Ihnen helfen, sich auf die Abiturprüfung in Rheinland-Pfalz vorzubereiten.

Sie berücksichtigen die aktuellen Regelungen (Stand 2010) und informieren Sie über mögliche Entwicklungen.

Die hier angegebenen Informationen erfolgen nach bestem Wissen und Gewissen. Im Zweifelsfall empfiehlt sich ein Blick in die aktuelle Fassung des Lehrplans und in die offiziellen Mitteilungen des jeweiligen Kultusministeriums.

Die Themenbereiche werden im Lehrplan festgelegt (literarische, landeskundliche und kulturübergreifende Inhalte sowie Französisch im Alltag, Studium und Beruf).

Wenn Sie Französisch als GK belegen, werden Sie mündlich geprüft.

Wenn Sie sich auf LK-Anforderungen prüfen lassen, werden Sie schriftlich geprüft. Sie können aber im Abitur einen LK auf GK-Niveau abstimmen. Falls Sie ihren Französisch-LK auf GK-Niveau abstimmen, erhalten Sie eine Klausur, die dann weniger umfangreich ist. Die GK-Probeklausuren auf der CD-ROM richten sich demzufolge an Schüler, die Französisch als LK belegt, ihn aber für das Abitur auf GK-Niveau abgestuft haben.

Zu den Aufgabenarten Ihrer Abitirklausur

Alle drei Anforderungsbereiche (AFB I: *Compréhension*, AFB II: *Analyse*, AFB III: *Commentaire / Créativité*) sind in der Abitirklausur stets abgedeckt, wobei der Schwerpunkt im AFB II liegt. Die möglichen Operatoren können Sie der Tabelle weiter unten entnehmen.

Die LK-Klausuren enthalten max. fünf Aufgaben, die GK-Klausuren max. vier.

Aufgabenarten können reine Textaufgaben oder kombinierte Aufgaben (Textaufgabe und Sprachmittlung oder Hör-/Hörsehverstehen) sein. Für den Textkorpus gilt generell der erweiterte Textbegriff; es ist alles möglich vom herkömmlichen Text über Bilder, Fotos, Tondokumenten bis zu Hörsehdokumenten. Die vier zuletzt genannten werden aber immer mit einem traditionellen Text kombiniert.

Die Abiturtexte können aus allen o.g. drei Themenbereichen entstammen.

Sie erhalten eine Klausur, die Sie bearbeiten müssen.

Wörterbuch nutzen

Es ist ein einsprachiges Wörterbuch zugelassen. Unter dem Klausurtext finden Sie Annotierungen, wenn die Wörter mit dem einsprachigen Wörterbuch nicht angemessen erschlossen werden können.

Arbeitsanweisungen und Anforderungsbereiche verstehen

Die Arbeitsanweisungen (Operatoren) in Ihren Prüfungsmaterialien beziehen sich auf drei voneinander getrennte Anforderungsbereiche: *Reproduktion und Textverstehen* (AFB I), *Reorganisation und Analyse* (AFB II) und *Werten und Gestalten* (AFB III). Anhand dieser Operatoren sollen Sie erkennen, was von Ihnen erwartet wird und auf welche Anforderungsbereiche sie sich beziehen.

Operatoren	Definitionen	Beispiele
ANFORDERUNGSBEREICH I		
décrire	énumérer les différents aspects d'un personnage, d'une situation, d'un problème dans le texte en les mettant dans un certain ordre	Décrivez les rapports familiaux tels qu'ils sont présentés dans le texte.
exposer brièvement	se borner aux idées principales du texte, sans trop de détails	Exposez brièvement le problème dont il est question dans le texte.
indiquer	désigner, faire voir, faire ressortir d'une manière précise	Indiquez le sujet du texte.
présenter	montrer une situation, un comportement synonyme : exposer	Présentez la situation de la femme en Afrique selon le texte.
résumer	rendre les idées principales du texte	Résumez le texte.

ANFORDERUNGSBEREICH II		
analyser	relever et expliquer certains aspects particuliers du texte tout en tenant compte du message du texte entier	Analysez l'attitude du personnage envers ses supérieurs.
caractériser	décrire les traits caractéristiques d'un personnage, d'un objet, d'une stratégie en ayant recours à un schéma convenu	Caractérisez le personnage principal.
comparer	montrer les points communs et les différences entre deux personnages, objets, points de vue d'après des critères donnés	Comparez l'attitude des deux personnages envers la guerre.
dégager	faire ressortir, mettre en évidence certains éléments ou structures du texte	Dégagez les étapes de la réflexion de Meursault le jour de son exécution.
étudier (d'une façon détaillée)	relever et expliquer tous les détails importants concernant un problème ou un aspect donné	Etudiez de façon détaillée les causes de l'exode rural telles qu'elles sont présentées dans le texte.
examiner (de plus près)	considérer avec attention, à fond un problème, une situation, un comportement	Examinez de plus près l'évolution psychologique du personnage principal dans cet extrait.
expliquer	faire comprendre nettement, clarifier un problème, une situation en mettant en évidence le contexte, l'arrière-fond, le pourquoi	Expliquez pourquoi le personnage se comporte ainsi.
faire le portrait d'une personne	donner la description de la personne ou du personnage en question	Faites le portrait du personnage principal.
préciser	montrer, expliquer de façon exacte et détaillée	Précisez en quoi consiste la signification du terme « regretter » dans ce contexte.
ANFORDERUNGSBEREICH III		
commenter	exprimer son propre point de vue sur une citation, un problème, un comportement en avançant des arguments logiques, en se basant sur le texte, ses connaissances en la matière et ses propres expériences	Commentez le jugement que porte l'auteur sur le tourisme de masse et justifiez votre opinion.
discuter	étudier un point de vue, une attitude, une solution de plus près en pesant le pour et le contre	Discutez la situation d'une femme au foyer en vous basant sur le texte.
juger	exprimer son opinion personnelle quant à une attitude, un comportement, un point de vue en se référant à des valeurs et à des critères reconnus	Jugez le comportement de la fille. Comment réagirait-elle à un changement ?
justifier	donner les raisons pour lesquelles on défend une certaine opinion	Partagez-vous l'opinion de l'auteur ? Justifiez votre réponse.
peser le pour et le contre de	montrer les avantages et les inconvénients d'un point de vue, d'une attitude et en tirer une conclusion synonyme: discuter	Pesez le pour et le contre d'un divorce dans le cas des personnages.