

**Wichtig:**

Die folgenden Hinweise sollen Ihnen helfen, sich auf die Abiturprüfung in Nordrhein-Westfalen vorzubereiten. Sie berücksichtigen die aktuellen Regelungen (Stand 2010) und informieren Sie über mögliche Entwicklungen. Die hier angegebenen Informationen erfolgen nach bestem Wissen und Gewissen. Im Zweifelsfall empfiehlt sich ein Blick in die aktuelle Fassung des Lehrplans und in die offiziellen Mitteilungen des jeweiligen Kultusministeriums.

**Zu den Aufgabenarten Ihrer Abiturklausur**

Die Abiturklausur bezieht sich inhaltlich auf die verbindlichen Vorgaben (inhaltliche Schwerpunkte, Lektürekanon) des Lehrplans.

Seit der Einführung des Zentralabiturs sehen alle Aufgabenarten aus wie in den Probeklausuren, die Sie auf dieser CD-ROM finden. Es werden Aufgaben zu jedem Anforderungsbereich gestellt (s. Operatorenliste in der Tabelle weiter unten), also:

- 1-2 Aufgaben zur Verständnissicherung (*Compréhension*),
- 1-2 Aufgaben, die eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Inhalt und dem Aufbau der Textvorlage zum Gegenstand haben (*Analyse*),
- 1 Aufgabe, die auf die Einordnung Ihrer Ergebnisse aus den *Compréhension*- und *Analyse*-Teilen in größere Zusammenhänge abzielt und eine Stellungnahme verlangt (*Commentaire*).

Ihre Abiturklausur kann aus einer reinen Textaufgabe (mit Schwerpunkt in den Anforderungsbereichen II und III) oder einer Textaufgabe mit einem zweiten Teil zur freien Textproduktion bestehen, in welchem Fall die kreative Aufgabe für 1/3 der Note zählt. Hör- und visuelle Texte sind theoretisch auch erlaubt, sie finden aber in der Praxis nicht statt.

Grundlage der Textaufgaben sind Sach- und literarische Texte (Gedichte und Chansons als Text sind auch möglich).

Diskontinuierliche Texte (Grafiken, Tabellen, Karikaturen...) sind theoretisch möglich, kommen aber selten vor.

**Sie haben die Wahl!**

Sie erhalten zwei Aufgabenstellungen und wählen davon eine aus.

**Wörterbuch nutzen**

Für die schriftliche Abiturprüfung dürfen Sie das einsprachige und das zweisprachige Wörterbuch nutzen.

**Arbeitsanweisungen und Anforderungsbereiche verstehen**

Die Arbeitsanweisungen (Operatoren) in Ihren Prüfungsmaterialien beziehen sich auf drei voneinander getrennte Anforderungsbereiche: *Reproduktion und Textverstehen* (AFB I), *Reorganisation und Analyse* (AFB II) und *Werten und Gestalten* (AFB III). Anhand dieser Operatoren sollen Sie erkennen, was von Ihnen erwartet wird und auf welche Anforderungsbereiche sie sich beziehen.

Operatoren	Definitionen	Beispiele
<b>ANFORDERUNGSBEREICH I</b>		
<b>décrire</b>	énumérer les différents aspects d'un personnage, d'une situation, d'un problème dans le texte en les mettant dans un certain ordre	Décrivez les rapports familiaux tels qu'ils sont présentés dans le texte.
<b>exposer brièvement</b>	se borner aux idées principales du texte, sans trop de détails	Exposez brièvement le problème dont il est question dans le texte.
<b>indiquer</b>	désigner, faire voir, faire ressortir d'une manière précise	Indiquez le sujet du texte.
<b>présenter</b>	montrer une situation, un comportement synonyme : exposer	Présentez la situation de la femme en Afrique selon le texte.
<b>résumer</b>	rendre les idées principales du texte	Résumez le texte.

ANFORDERUNGSBEREICH II		
<b>analyser</b>	relever et expliquer certains aspects particuliers du texte tout en tenant compte du message du texte entier	Analysez l'attitude du personnage envers ses supérieurs.
<b>caractériser</b>	décrire les traits caractéristiques d'un personnage, d'un objet, d'une stratégie en ayant recours à un schéma convenu	Caractérisez le personnage principal.
<b>comparer</b>	montrer les points communs et les différences entre deux personnages, objets, points de vue d'après des critères donnés	Comparez l'attitude des deux personnages envers la guerre.
<b>dégager</b>	faire ressortir, mettre en évidence certains éléments ou structures du texte	Dégagez les étapes de la réflexion de Meursault le jour de son exécution.
<b>étudier (d'une façon détaillée)</b>	relever et expliquer tous les détails importants concernant un problème ou un aspect donné	Etudiez de façon détaillée les causes de l'exode rural telles qu'elles sont présentées dans le texte.
<b>examiner (de plus près)</b>	considérer avec attention, à fond un problème, une situation, un comportement	Examinez de plus près l'évolution psychologique du personnage principal dans cet extrait.
<b>expliquer</b>	faire comprendre nettement, clarifier un problème, une situation en mettant en évidence le contexte, l'arrière-fond, le pourquoi	Expliquez pourquoi le personnage se comporte ainsi.
<b>faire le portrait d'une personne</b>	donner la description de la personne ou du personnage en question	Faites le portrait du personnage principal.
<b>préciser</b>	montrer, expliquer de façon exacte et détaillée	Précisez en quoi consiste la signification du terme « regretter » dans ce contexte.
ANFORDERUNGSBEREICH III		
<b>commenter</b>	exprimer son propre point de vue sur une citation, un problème, un comportement en avançant des arguments logiques, en se basant sur le texte, ses connaissances en la matière et ses propres expériences	Commentez le jugement que porte l'auteur sur le tourisme de masse et justifiez votre opinion.
<b>discuter</b>	étudier un point de vue, une attitude, une solution de plus près en pesant le pour et le contre	Discutez la situation d'une femme au foyer en vous basant sur le texte.
<b>juger</b>	exprimer son opinion personnelle quant à une attitude, un comportement, un point de vue en se référant à des valeurs et à des critères reconnus	Jugez le comportement de la fille. Comment réagirait-elle à un changement ?
<b>justifier</b>	donner les raisons pour lesquelles on défend une certaine opinion	Partagez-vous l'opinion de l'auteur ? Justifiez votre réponse.
<b>peser le pour et le contre de</b>	montrer les avantages et les inconvénients d'un point de vue, d'une attitude et en tirer une conclusion synonyme: discuter	Pesez le pour et le contre d'un divorce dans le cas des personnages.