

Themen erarbeiten mit Kategorien

EINFÜHRUNG IN DAS FACH GESCHICHTE 10

Überall Geschichte	E	12
Was ist eigentlich Geschichte?	B	14
Wie finden wir etwas über Geschichte heraus?	B/E	18

VORGESCHICHTE 22

Der Geschichte auf der Spur	•II•	24
Die Entstehung und Ausbreitung des Menschen	B	28
Sammlerinnen und Jäger – die Altsteinzeit	B/V	32
Bauern und Viehzüchter – die Jungsteinzeit	E/V	36
Geschichte erinnert und gedeutet: Ist das neue Leben leichter?	V	40
Handwerker und Händler – die Metallzeit	E	42

Vertiefen und Vernetzen:

Welche Faktoren bestimmten die Entwicklung des Menschen in der Vorgeschichte?		46
---	--	----

ANTIKE KULTUREN IM MITTELMEERRAUM 48, 70, 100

Orientierung

Der Nil – Lebensgrundlage Ägyptens	B	50
Frühe Hochkulturen – nicht nur in Ägypten?	V	66
Wie entstand die griechische Staatenwelt?	B	72
Methodentraining: Geschichtskarten verstehen		96
Rom – eine Stadt entsteht	B	102
Was blieb vom Römischen Reich – und von den Römern?	E	144

Gesellschaft

Vom Alltag der Ägypter	B	60
Sparta und Athen – politisch und gesellschaftlich Rivalen	•II•	82
Die römische familia – der Mittelpunkt der Gesellschaft?	B/E	108
Krieg verändert die Gesellschaft und Republik	B	115
Methodentraining: Ein Standbild untersuchen		120
Rom – die Gesellschaft in der Hauptstadt	B	122

Vertiefen und Vernetzen:

Wie organisieren antike Kulturen ihr Zusammenleben?		148
---	--	-----

Herrschaft

Herrscher zwischen Menschen- und Götterwelt	B	54
Methodentraining: Ein Schaubild erklären		64
Athen – wo die Demokratie entstand	V	75
Alexander der Große – wird die Welt griechisch?	E/V	92
Die Herrschaft wird neu aufgeteilt	B	104
Rom wird Großmacht	E	112
Augustus – die Herrschaft wird neu geordnet	B/E	118
Romanisierung im heutigen Rheinland-Pfalz	E/V	130
Trier – eine Stadt wie Rom?	•II•	134
Das Römische Reich verändert sich	B	140

Vertiefen und Vernetzen:

Woher nahm man in der Antike das Recht über andere zu herrschen?	150
--	-----

Wirtschaft

Der Nil – Lebensgrundlage Ägyptens	B	50
Bauern, Händler, Handwerker	V	80
Wirtschaft und Zivilisation im Römischen Weltreich	B	126

Vertiefen und Vernetzen:

Wie hingen wirtschaftlicher Aufschwung und naturräumliche Gegebenheiten in der Antike zusammen?	152
---	-----

Weltdeutungen

Das Geheimnis der Pyramiden	E/V	56
Spiele zu Ehren der Götter	B	85
Griechenland – die „Wiege“ unserer Kultur?	V	88
Das Römische Reich wird christlich	B/E	136

Vertiefen und Vernetzen:

Wie halfen religiöse Vorstellungen im täglichen Leben?	154
--	-----

DIE GRUNDLEGUNG EUROPAS IM MITTELALTER

156, 180, 202, 222

Orientierung

Was prägte die Zeit des Mittelalters?	B	158
---------------------------------------	---	-----

Gesellschaft

Herr oder Knecht?	B	182
Alltag im mittelalterlichen Dorf	B/V	186
Im Dienste Gottes und der Menschen – das Kloster	E	192
Ritter und Burgen	V	196
„Burger und Baur scheidet nichts dann die Maur?“	B	204
Macht Stadtluft frei und gleich?	B/E	210
Frauen in der Stadt	V	218

Vertiefen und Vernetzen:

Welche Lebensperspektiven hatten Menschen auf dem Land und in der Stadt?	250
--	-----

Herrschaft

Ein neuer Kaiser wird gekrönt	B/E	160
Wie lebt und regiert der König?	B	164
Methodentraining: Bilder untersuchen		168
Ein Reich der Deutschen entsteht	E	170
Kampf um die Macht – Kaiser und Papst	B	172
Kampf um die Macht – König und Fürsten	B	175
Herr oder Knecht?	B	182

Vertiefen und Vernetzen:

Wie wurde Herrschaft im Mittelalter begründet und abgesichert?	252
--	-----

Wirtschaft

Das Leben auf dem Land ändert sich	B	188
„Handwerk hat goldenen Boden“	B	212
Kein Handelsmann gedeiht zu Hause	B/E	214

Vertiefen und Vernetzen:

Wie sorgten die Menschen im Mittelalter für ihr Überleben?	254
--	-----

Weltdeutungen

Ein Gott – drei Religionen	B	224
Die Kirche prägt das städtische Leben	E	228
Willkommen, geduldet und verfolgt – die Juden	B	230
Juden im heutigen Rheinland-Pfalz	•II•	234
Ein islamisches Weltreich entsteht	B	236
Ob Gott es wirklich wollte? – Der Erste Kreuzzug	B	240
Verständnis füreinander war die Ausnahme	V	246

Vertiefen und Vernetzen:

Können verschiedene Religionen und Kulturen friedlich zusammenleben?	256
---	-----

FRÜHE NEUZEIT ALS ZEIT DES BESCHLEUNIGTEN WANDELS 258, 290, 310

Orientierung

Der Mensch im Mittelpunkt	E	260
„Und sie bewegt sich doch!“ – Ein neues Bild von der Welt	B	264
Eine „schöne Kunst“ – der Buchdruck	B	270
Kolumbus entdeckt eine neue Welt	B	276
Methodentraining: Historische Karten analysieren		280

Gesellschaft

Geschichte erinnert und gedeutet: Aufbruch in eine neue Zeit?	•+•	274
Das Zeitalter der Aufklärung	E	326

Vertiefen und Vernetzen:

Verändert Bildung die Gesellschaft?		336
-------------------------------------	--	-----

Herrschaft

Die Spanier erobern und zerstören alte Reiche	B/E	282
Macht und Pracht oder: Der Staat – das bin ich?	B/V	286
Frankreich im Absolutismus – ein moderner Staat?	B	316
Methodentraining: Herrscherbilder auswerten		320
Friedrich II. – ein aufgeklärter Herrscher?	E	330

Vertiefen und Vernetzen:

Was bedeutet der Ausbau der Landesherrschaften?		338
---	--	-----

Wirtschaft

Regiert Geld die Welt?	E	267
Die Welt wird europäisch	B/V	286
Die Entdeckung der Wirtschaftspolitik	B	322

Vertiefen und Vernetzen:

Wie verändert sich die Wirtschaft in einer Zeit, in der die Welt „wächst“?		340
--	--	-----

Weltdeutungen

„Die Folter macht die Hexen“	•II•	272
Kirche in der Krise	B/V	292
Methodentraining: Flugschriften analysieren		294
Bauern fordern „Freiheit“ und „Gerechtigkeit“	B	296
Die Reformation verändert Deutschland	B/E	300
Der Dreißigjährige Krieg – religiöse Konflikte und Kampf um die Macht	B	304

Vertiefen und Vernetzen:

Religion: aufrichtiger Glaube oder Instrument politischer Interessen?		342
---	--	-----

VON DEN BÜRGERLICHEN REVOLUTIONEN ZU DEN NATIONALSTAATEN 344, 380, 416

Orientierung

Der Liberalismus – eine neue Denkrichtung breitet sich aus	B	385
Bürger fordern Freiheit und Einheit	B/E	387

Gesellschaft

Methodentraining: Eine Statistik interpretieren		422
Arbeits- und Lebensverhältnisse ändern sich	B	432
Wie soll die soziale Frage gelöst werden?	B/E	436

Vertiefen und Vernetzen

Neue Nationen – neue Gesellschaftsstrukturen?		450
---	--	-----

Herrschaft

Frankreich in der Krise	B	346
„Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit!“ – Das alte Regime wird gestürzt	B/V	351
Methodentraining: Ein Verfassungsschaubild auswerten		356
Die Mainzer Republik – die erste deutsche Demokratie	•- -•	360
Die Schreckensherrschaft	V	364
Napoleon beendet die Revolution	E	368
Deutschland unter Napoleon – Besatzung oder Befreiung?	B	371
Wird Europa französisch?	B	374
Der Wiener Kongress – eine stabile Neuordnung Europas?	E	382
Methodentraining: Karikaturen auswerten		392
Revolution in Deutschland!	B	394
Das erste deutsche Parlament	B	398
Das Ende der Revolution	E	402
Österreich oder Preußen – wer bestimmt über Deutschland?	B	408
Das Deutsche Kaiserreich wird gegründet	B	411

Vertiefen und Vernetzen

Müssen Revolutionen sein?		452
---------------------------	--	-----

Wirtschaft

England – das „Mutterland der Industrie“	B/E	418
Industrialisierung in Deutschland	B	424
Modernisierung der Landwirtschaft	E	430
Vertiefen und Vernetzen		
Bringen Erfindungen Fortschritt?		454

Weltdeutungen

Revolution im Alltag: Etwas Neues schaffen	B	358
Vertiefen und Vernetzen		
Heraus aus der Unmündigkeit – aber wohin?		456