

# Dilemma-Diskussion

## Hinweise und Tipps

- Achten Sie in der Diskussionsphase darauf, zwischen der Qualität von Argumenten (über die man streiten kann) und der Person der Schülerin/des Schülers, der sie formuliert, zu unterscheiden.
- Fixieren Sie sich in der Diskussion nicht ausschließlich darauf, Ihre eigenen Argumente „loszuwerden“, sondern hören Sie auch der Gegenseite geduldig und aufmerksam zu, um deren Argumente entweder wirkungsvoll zu entkräften oder aber um die eigenen Argumente neu zu überdenken und gegebenenfalls zu hinterfragen.
- Betrachten Sie die Diskussionsrunde nicht als ein Spiel, in dem es um Gewinnen und Verlieren geht, sondern als eine gemeinsame Suche der gesamten Gruppe nach einer tragbaren Lösung für das Problem.
- Sollten Sie nach der Diskussion das Gefühl haben, dass sich durch die Argumente der Gegenseite Ihre ursprüngliche Meinung verändert hat: stehen Sie in der Schlussabstimmung zu dieser Veränderung, denn sie ist durch Überzeugung und nicht durch Überredung eingetreten und somit kein Zeichen von Urteilsschwäche.