

Von Hexen und Zauberern

Selbsteinschätzungsbogen

Diese Übersicht hilft dir, deinen Übungsstand selbst einzuschätzen. Überprüfe deine Ergebnisse und kreuze an:

☺ für „Das kann ich schon gut“, ☹ für „Das muss ich noch üben“.

Überall, wo du „☹“ angekreuzt hast, solltest du die Übungstipps in der rechten Spalte beachten.

Aufg.	Ergebnisse	☺	☹	Übungstipps im Schülerbuch
1	Ich habe alle Reimwörter gefunden: Zappelzeh – Schnee, Wasserwerkel – Rosenferkel, Zwidermann – kann, Miene – Limousine, spazieren – musizieren, Winden – finden, geraten – gebraten.			Suche dir zwei Gedichte aus dem Schülerbuch aus und schreibe alle Reimwörter heraus.
1/2	Ich habe das Gedicht wie folgt aufgeschrieben und die Verse mit folgenden Buchstaben gekennzeichnet: Die Zauberin Frau Zappelzeh, a die ißt nur frischgefallnen Schnee, a fährt Windrad und spielt Wasserwerkel b und fliegt auf einem Rosenferkel. b Ihr Nachbar, der Herr Zwidermann, c der gar kein bißchen zaubern kann, c besteigt mit würdevoller Miene d mißmutig seine Limousine. d Er fährt sein Radio spazieren, e mag nicht mit Wasser musizieren e und strampelt sich nicht ab mit Winden, f kann auch am Schnee nichts Gutes finden, f der ist ihm viel zu kalt geraten, g und Ferkel liebt er nur gebraten. g			Suche dir zwei Gedichte aus dem Schülerband aus und bestimme ihr Reimschema.
2	Mein Text enthält folgende Punkte: ✓ Reimform: Das Gedicht weist einen Paarreim auf. ✓ Es besteht aus vierzehn Versen.			Merkekästen auf Seite 86/87
3	Ich habe Vermutungen zu den Begriffen angestellt, z. B. ✓ „Wasserwerkel“ könnte ein Instrument sein, das mit Wasser Töne erzeugt. ✓ Ein „Rosenferkel“ könnte ein junges Schwein sein, dessen rosa Fell ein Rosenmuster hat.			
3	Ich habe die Figuren mit eigenen Worten beschrieben, z. B. ✓ Frau Zappelzeh ist eine Zauberin, die einige verrückte Eigenschaften hat: Sie ernährt sich von Schnee, fährt auf einem Windrad und kann fliegen. ✓ Herr Zwidermann ist ein normaler Mensch. Er fährt mit einer Limousine und bevorzugt ein geregeltes Leben.			Suche dir ein Gedicht aus dem Schülerbuch oder Arbeitsheft aus und fasse den Inhalt der einzelnen Strophen mit eigenen Worten zusammen.
4	Die erste Strophe, in der es um Frau Zappelzeh geht, endet nach dem vierten Vers. Dann beginnt die zweite Strophe, in der es um Herrn Zwidermann geht.			