

Mit List und Tücke

Selbsteinschätzungsbogen

Diese Übersicht hilft dir, deinen Übungsstand selbst einzuschätzen. Überprüfe deine Ergebnisse und kreuze an:

☺ für „Das kann ich schon gut“, ☹ für „Das muss ich noch üben“.

Überall, wo du „☹“ angekreuzt hast, solltest du die Übungstipps in der rechten Spalte beachten.

Checkliste für meine Überarbeitung	☺	☹	Übungstipps im Schülerbuch
Ich habe das passende Thema der Fabel gefunden. ✓ Hochmut			Merkekasten auf Seite 73
Ich habe für Fabel anhand der Bilder einen Schreibplan erstellt.			Arbeitsheft: Sieh dir die Bilder noch einmal genau an.
Tiere Welche Tiere handeln? ✓ ein Frosch und ein Vogel Welche Eigenschaften haben die Tiere? ✓ Der Vogel ist bescheiden, der Frosch ist übermütig.			Merkekasten auf Seite 70
Einleitung – Ausgangssituation Wo und wann treffen die Tiere aufeinander? ✓ Frosch und Vogel treffen auf einem Apfelbaum aufeinander. Welches Problem ergibt sich? ✓ Der Frosch glaubt, er könne singen wie der Vogel.			Seite 74, Aufgabe 1 und Aufgabe 5
Hauptteil – Handlungsschritte Wie handelt der Frosch? (Aktion) ✓ Er klettert auf den Baum, singt und versucht zu fliegen. Was sagt er? (wörtliche Rede) ✓ (z. B.) „Hör nur, ich kann so schön singen wie du!“ Wie reagiert der Vogel darauf? (Reaktion) ✓ Er fliegt weg. Was entgegnet er? (Gegenrede) ✓ (z. B.) „Du glaubst wohl, du kannst singen wie ein Vogel? Aber kannst du auch so schön fliegen?“			Merkekasten auf Seite 76 Arbeitstechnik und Checkliste auf Seite 78
Lösung/Lehre der Fabel Wie endet die Fabel? (Lösung) ✓ Der Frosch kann nicht fliegen. Er stürzt vom Baum. Was lernt man aus der Fabel? ✓ Wer hochmütig ist, kann schnell tief stürzen.			Merkekasten auf Seite 73
Ich habe meine Fabel geschrieben und den Aufbau und die Merkmale einer Fabel beachtet.			Merkekästen auf Seite 70 und 73–76