

Abenteurer, Abenteurer!

Selbsteinschätzungsbogen

Diese Übersicht hilft dir, deinen Übungsstand selbst einzuschätzen. Überprüfe deine Ergebnisse und kreuze an:

☺ für „Das kann ich schon gut“, ☹ für „Das muss ich noch üben“.

Überall, wo du „☹“ angekreuzt hast, solltest du die Übungstipps in der rechten Spalte beachten.

Checkliste für meine Erzählung	☺	☹	Übungstipps im Schülerbuch
Einleitung: <ul style="list-style-type: none"> Ich habe die wichtigen W-Fragen (Wann?, Wer?, Wo?, Was?) beantwortet. 			Merkekasten auf Seite 34 Seite 36/37, Aufgabe 3 und 4
Hauptteil: <ul style="list-style-type: none"> Meine Erzählung enthält verschiedene Erzählschritte. 			Seite 35, Aufgabe 4 Seite 37, Aufgabe 5
<ul style="list-style-type: none"> Meine Geschichte hat eine Spannungskurve – sie wird nach und nach spannender, bis der Höhepunkt erreicht ist; danach nimmt die Spannung wieder ab. 			Seite 34, Aufgabe 1
<ul style="list-style-type: none"> Ich habe verschiedene Sinneswahrnehmungen beschrieben. 			Seite 38/39, Aufgabe 2 und 3 und die Formulierungshilfen
<ul style="list-style-type: none"> Meine Geschichte erzählt auch von den Gedanken und Gefühlen der Figuren. 			Seite 40, Aufgabe 1
<ul style="list-style-type: none"> Ich habe unterschiedliche Satzanfänge, abwechslungsreiche Adjektive und treffende Verben verwendet. 			Seite 40/41, Aufgabe 2 bis 7
<ul style="list-style-type: none"> Ich habe wörtliche Rede eingebaut. 			Seite 42/43, Aufgabe 1 bis 3
Schluss: <ul style="list-style-type: none"> Es bleiben keine wichtigen Fragen offen. 			Schreibe einen Schluss zu der Bildergeschichte auf Seite 36.
Meine Erzählung hat eine sinnvolle Reihenfolge.			Seite 32/33, Aufgabe 2 und 3
Ich habe die richtige Zeitform (Präteritum) verwendet.			Zeitformen-Übersicht auf Seite 210
Meine Erzählung hat eine passende Überschrift.			