

Name:

Klasse:

Datum:



Übung
v6hi3u

1 Ordne die Wörter zu.

Lehrerin / Buch / Lied / Käse / Frühstück / Winter / Stundenplan / Arm / Hose / Bruder

der	die	das
Käse, Winter, Stundenplan, Arm, Bruder	Lehrerin, Hose	Buch, Lied, Frühstück

2 Ergänze die Wörter.

komme / ich / du / woher / wer / komme / du / kommst / du

Guten Morgen! ich bin Magdalena. Und wer bist du ?

Hallo, ich bin Sebastian.

Und woher kommst du ? Kommst du aus der Schweiz?

Nein, ich komme aus Österreich.

3 Schreibe die Personalpronomen und die Verbformen.

haben	sein	sprechen
ich habe	ich bin	ich spreche
du hast	du bist	du sprichst
er, sie, es hat	er, sie, es ist	er, sie, es spricht
wir haben	wir sind	wir sprechen
ihr habt	ihr seid	ihr sprecht
sie haben	sie sind	sie sprechen

4 Unterstreiche den richtigen Artikel.

Das ist ein / eine Katze.

Dort liegt ein / eine Stift.

Es steht ein / eine Tisch im Zimmer.

Auf dem Tisch liegt ein / eine Heft.

5 Unterstreiche das richtige Wort.

Ist das ein Stift? – Nein, das ist ein / kein / nicht Stift.

Schreibt er gut? – Nein, er schreibt nicht / sehr / kein gut.

Ist das dort deine Schwester? – Nein, das ist nicht / kein / nie meine Schwester.

Name:

Klasse:

Datum:



Übung
9j69gs

1 Ordne die Wörter zu.

ein / an / fährt / auf / ruft / steht / kauft / ab

Der Zug fährt um fünf Uhr ab.

Jeden Morgen steht er früh auf.

Meine Freundin ruft mich oft an.

Sandra kauft im Supermarkt ein.

2 Im Café. Ergänze die Artikel.

Guten Tag. Haben Sie gewählt?

Ja, ich möchte gern einen Kaffee, ein Mineralwasser und ein Stück Torte. Du auch?

Nein, ich esse nur die Torte von meiner Oma. Ich nehme einen Tee und ein Eis.

3 Unterstreiche den richtigen Possessivartikel.

Hallo Lisa,

heute erzähle ich dir von meiner Klasse. Mein / Meine Klassenlehrerin ist sehr nett. Ihr / Ihre Sohn heißt Jan und geht auch in unser / unsere Klasse. Er spielt sehr gern Klavier. Genau wie dein / deine Schwester. Mein / Meine Sitznachbarin übt auch oft mit sein / seinem Klavier.

4 Was ist richtig? Kreuze an.

Heute Abend gehen wir

Ich fahre jeden Morgen

Der Drucker steht

ins Theater.

mit der Bus.

auf der Tisch.

in die Theater.

mit dem Bus.

auf dem Tisch.

in der Theater.

mit die Bus.

auf die Tisch.

5 Was passt? Kreuze an.

Stefan, _____ bitte in dein Heft!

schreib

schrieb

schreibt

_____ bitte deinen Bruder an!

Ruft

Rufen

Ruf

6 Schreibe die Perfektformen.

Was hast du heute so gemacht? (machen)


Zuerst bin ich aufgestanden und habe Müsli gegessen. (aufstehen,

essen) Dann habe ich die Wohnung aufgeräumt und eingekauft. (aufräumen, einkaufen)

Name:

Klasse:

Datum:

 Übung 1 Ergänze *haben* oder *sein* im Präteritum.
f75s49

Wir hatten eine gute Zeit.

Ich war am Wochenende auf einer Geburtstagsparty.

Nadine war sehr lange krank.

Du hattest gestern ein schönes Kleid an.

2 Welche Form ist richtig? Kreuze an.

Ich springe _____ als Sofie. Ich finde, Englisch ist _____. Ich mag Nudeln _____.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> hoch | <input checked="" type="checkbox"/> am leichtesten | <input type="checkbox"/> am häufigsten |
| <input checked="" type="checkbox"/> höher | <input type="checkbox"/> am leichter | <input checked="" type="checkbox"/> am liebsten |
| <input type="checkbox"/> am höchsten | <input type="checkbox"/> am meisten | <input type="checkbox"/> am besten |

3 Ergänze das Verb in der richtigen Form.

Sie interessiert sich für Mode. (sich interessieren)

Laura freut sich über das Geschenk. (sich freuen)

Nach dem Frühstück ziehe ich mich an. (sich anziehen)

4 Ergänze die Personalpronomen im Akkusativ oder im Dativ.

Wo warst du? Ich habe dich nicht gesehen.

Gefällt dir deine neue Gitarre? Ja, ich mag sie sehr.

Ist das dein Buch? Ja, das gehört mir.

5 Unterstreiche den richtigen Possessivartikel.

Ohne mein / meine Nachbarn wäre die Party nur halb so lustig gewesen.

Ich habe deinen / dein Lieblingskuchen gebacken.

Susi stellt eine Anzeige ins Internet, denn sie verkauft ihre / ihren Kühlschrank.

Unser / Unsere Klassenlehrerin kommt mit zur Klassenfahrt.

Name:

Klasse:

Datum:



Übung 1 Verbinde die Satzteile.
8s7mg4

Wenn du die nächste Straße rechts abbiegst, ~~hatte er schlechte Laune.~~
 Obwohl sie müde waren, ~~siehst du das Museum.~~
 Obwohl die Sonne schien, ~~kann ich dir etwas vorlesen.~~
 Wenn du das Buch holst, ~~gingen sie noch aus.~~

2 Verben mit Präpositionen. Ordne zu.

achten, sich treffen, sich verabreden, sich ärgern, sich beschäftigen

mit	auf	über
sich treffen, sich verabreden, sich beschäftigen	achten	sich ärgern

3 Schreibe Relativsätze mit dem passenden Relativpronomen *der, die* oder *das*.

ich dir gegeben habe – das Buch – spannend sein

Das Buch, das ich dir gegeben habe, ist spannend.

die Frau – mir gestern geholfen hat – das ist

Das ist die Frau, die mir gestern geholfen hat.

nach Leipzig fahren – ist schon ausgebucht – der Bus

Der Bus, der nach Leipzig fährt, ist schon ausgebucht.

stehen die zwei Mädchen – wie Schwestern aussehen – dort

Dort stehen die zwei Mädchen, die wie Schwestern aussehen.

4 Schreibe Sätze im Futur.

Maja – verreisen – nächste Woche

Maja wird nächste Woche verreisen.

Meine Schwester – einen Kuchen – backen

Meine Schwester wird einen Kuchen backen.

Henriette – im Winter – stricken – Socken

Henriette wird im Winter Socken stricken.

5 Verbinde die Sätze mit *bis* oder *seit*.

Hanna geht in die Schule. Sie hat

Seit Hanna in die Schule geht, hat sie viele

viele Freunde.

Freunde.

Ich bleibe zu Hause. Ich bin wieder gesund.

Ich bleibe zu Hause, bis ich wieder gesund bin.

Name:

Klasse:

Datum:

1 Schreibe die Verbformen. Unterstreiche die Endungen.

	lernen	wohnen	heißen	mögen	haben	sein
ich	ler <u>ne</u>	woh <u>ne</u>	hei <u>ße</u>	mag	hab <u>e</u>	bin
du	lern <u>st</u>	wohn <u>st</u>	hei <u>ßt</u>	mag <u>st</u>	hast	bist
er/sie/es	lern <u>t</u>	wohn <u>t</u>	hei <u>ßt</u>	mag	hat	ist
wir	lern <u>en</u>	wohn <u>en</u>	hei <u>ßen</u>	mögen	haben	sind
ihr	lern <u>t</u>	wohn <u>t</u>	hei <u>ßt</u>	mö <u>gt</u>	hab <u>t</u>	seid
sie/Sie	lern <u>en</u>	wohn <u>en</u>	hei <u>ßen</u>	mögen	haben	sind

2 Ergänze die Personalpronomen.

ich, du, du, du, er, er, sie, sie, es, es, wir, wir, ihr, ihr, sie, sie, Sie, Sie

haben

Ich _____
 Du _____
 Er hat _____
 Sie haben _____ Geburtstag.
 Es hat _____
 Wir hast _____
 Ihr habe _____
 Sie _____
 Sie _____

sein

Ich _____
 Du _____
 Er bist _____
 Sie seid _____ Halime.
 Es bin _____ in Deutschland.
 Wir ist _____ Kawa und Paul.
 Ihr sind _____
 Sie _____
 Sie _____

mögen

Ich _____
 Du _____
 Er mögen _____ Musik.
 Sie magst _____
 Es mögt _____
 Wir mag _____
 Ihr _____
 Sie _____
 Sie _____

3 Verbinde die Wörter in Aufgabe 2 und schreibe die Sätze.

Ich habe Geburtstag. Du hast Geburtstag. Er hat Geburtstag. Sie hat Geburtstag. Es hat

Geburtstag. Wir haben Geburtstag. Ihr habt Geburtstag. Sie haben Geburtstag. (Beispiellösung)

Ich bin Halime. Du bist in Deutschland. Er ist in Deutschland. Sie ist Halime. Es ist in Deutschland.

Wir sind Kawa und Paul. Ihr seid Kawa und Paul. Sie sind in Deutschland. Sie sind Kawa und Paul.

Ich mag Musik. Du magst Musik. Er mag Musik. Sie mag Musik. Es mag Musik. Wir mögen Musik.

Ihr mögt Musik. Sie mögen Musik.

Name:

Klasse:

Datum:

1 Lies die Sätze. Markiere die Subjekte, die Prädikate und die Objekte.

1. Halime lernt die neue Sprache.
2. Halime mag Skateboards.
3. Herr Lemke unterrichtet die Klasse.
4. Kawa und Hamid lernen Deutsch.
5. Frau Potter liest die Aufgabe.
6. Frau Potter hat Geburtstag.

2 Schreibe die Sätze aus Aufgabe 1 in die Tabelle.

Subjekt	Prädikat	Objekt
Halime	lernt	die neue Sprache.
Halime	mag	Skateboards.
Herr Lemke	unterrichtet	die Klasse.
Kawa und Hamid	lernen	Deutsch.
Frau Potter	liest	die Aufgabe.
Frau Potter	hat	Geburtstag.

3 Löse die Aufgaben und schreibe die Zahlen.

11 + 13 =	<u>24</u>	<u>elf + dreizehn = vierundzwanzig</u>
300 - 150 =	<u>150</u>	<u>dreihundert - einhundertfünfzig = einhundertfünfzig</u>
1001 + 5 =	<u>1006</u>	<u>eintausend eins + fünf = eintausend sechs</u>
30 + 15 =	<u>45</u>	<u>dreißig + fünfzehn = fünfundvierzig</u>
200 + 300 =	<u>500</u>	<u>zweihundert + dreihundert = fünfhundert</u>
31 - 11 =	<u>20</u>	<u>einunddreißig - elf = zwanzig</u>
60 + 15 =	<u>75</u>	<u>sechzig + fünfzehn = fünfundsiebzig</u>

3 Schreibe Sätze mit ein/eine und kein/keine.

- | | | |
|-------------------|-----------------------------|---|
| 1. Buch → Heft | <u>Ist das ein Buch?</u> | <u>Nein, das ist kein Buch. Das ist ein Heft.</u> |
| 2. Bogen → Pfeil | <u>Ist das ein Bogen?</u> | <u>Nein, das ist kein Bogen. Das ist ein Pfeil.</u> |
| 3. Zelt → Höhle | <u>Ist das ein Zelt?</u> | <u>Nein, das ist kein Zelt. Das ist eine Höhle.</u> |
| 4. Pilz → Fleisch | <u>Ist das ein Pilz?</u> | <u>Nein, das ist kein Pilz. Das ist Fleisch.</u> |
| 5. Schere → Stift | <u>Ist das eine Schere?</u> | <u>Nein, das ist keine Schere. Das ist ein Stift.</u> |

Name:

Klasse:

Datum:

1 Suche und markiere die Pluralformen zu den Substantiven.

das Haus, der Schal, das Heft, das Blatt, die Jahreszeit, der Monat, der Igel, der Baum, das Auto

Q	P	I	G	E	L	C	M	G	H	M	C	R
Q	M	S	X	W	L	L	V	E	V	G	V	T
H	Y	S	C	H	A	L	S	D	T	R	A	R
E	J	P	Q	I	G	B	J	M	E	S	U	U
F	U	N	R	K	B	Ä	U	M	E	F	T	R
T	A	R	I	D	F	X	R	N	X	S	O	A
E	Q	B	B	L	Ä	T	T	E	R	X	S	M
O	V	I	L	B	P	T	C	F	N	R	P	L
E	J	A	H	R	E	S	Z	E	I	T	E	N
T	W	B	P	F	K	L	M	C	O	P	Y	O
G	N	E	R	H	Ä	U	S	E	R	W	D	X
E	L	F	D	T	H	X	W	Q	P	R	K	L
I	C	Z	M	O	N	A	T	E	O	L	N	K

2 Schreibe die Wörter aus Aufgabe 1 in die Tabelle. Markiere die Plural-Endungen.

Plural: -e	Plural: -(e)n	Plural: -er	Plural: -s	Plural: -/
Heft - Hefte	Jahreszeit - Jahreszeiten	Haus - Häuser	Schal - Schals	Igel - Igel
Baum - Bäume		Blatt - Blätter	Auto - Autos	
Monat - Monate				

3 Schreibe Sätze. Achtung: Die Verben sind trennbar.

1. einschlafen | der Igel | Im Herbst Im Herbst schläft der Igel ein.

2. aufgehen | die Sonne | Am Morgen Am Morgen geht die Sonne auf.

3. einsammeln | Das Eichhörnchen | Nüsse Das Eichhörnchen sammelt Nüsse ein.

4. Halime | das Licht | anschalten Halime schaltet das Licht an.

5. Paul | einpflanzen | die Blume Paul pflanzt die Blume ein.

4 Markiere in Aufgabe 3 die Verben und die Präfixe.

Name:

Klasse:

Datum:

1 Schreibe Sätze mit Akkusativ.

1. machen | ein Salat | Luca Luca macht einen Salat.
2. sehen | ein Film | Kalle und Lisa Kalle und Lisa sehen einen Film.
3. trinken | Halime | Kakao Halime trinkt Kakao.
4. essen | Die Kinder | der Salat Die Kinder essen den Salat.
5. mitbringen | das Brot | Paul Paul bringt das Brot mit.
6. brauchen | Kalle | ein Feuerzeug Kalle braucht ein Feuerzeug.
7. geben | Kalle | eine Party Kalle gibt eine Party.
8. hören | Die Freunde | die Musik Die Freunde hören die Musik.

2 Ergänze die starken Verben.

1. Halime läuft jeden Morgen zur Schule. (laufen)
2. Kalle hilft Luca beim Abwaschen. (helfen)
3. Kawa spricht schon in bisschen Deutsch. (sprechen)
4. Lisa fährt im Sommer an die Ostsee. (fahren)
5. Luca sieht einen Film. (sehen)
6. Paul isst einen Apfel. (essen)
7. Kawa trägt Holz zum Grill. (tragen)
8. Halime liest ein Buch. (lesen)
9. Kalle und Luca laufen zusammen nach Hause. (laufen)
10. Kawa und Halime sprechen Englisch. (sprechen)

3 Wem gehört was? Ergänze die Possessivartikel.

1. Kalle: Ist das mein Buch? Halime: Ja, das ist dein Buch. (du)
2. Lisa: Ist das Aylins Salat? Danica: Ja, das ist ihr Salat. (sie)
3. Kawa: Ist das Kalles Grill? Luca: Ja, das ist sein Grill. (er)
4. Lisa und Kalle: Ist das unser Saft? Kawa: Ja, das ist euer Saft. (ihr)

Name:

Klasse:

Datum:

1 Verneine mit *nicht*.

Halime kommt aus Deutschland.

Nein, Halime kommt nicht aus Deutschland.

Wir grillen im Regen.

Nein, wir grillen nicht im Regen.

Sie fahren nach Berlin.

Nein, sie fahren nicht nach Berlin.

Er geht nach Hause.

Nein, er geht nicht nach Hause.

Es regnet.

Nein, es regnet nicht.

2 Wer macht was – jetzt und nachher? Schreibe die Sätze.**Jetzt**

Die Sonne scheint.

Jetzt **scheint** die Sonne.

Halime ist in der Schule.

Jetzt **ist** Halime in der Schule.

Tita schläft.

Jetzt **schläft** Tita.

Wir lernen Deutsch.

Jetzt **lernen** wir Deutsch.**Nachher**

Es Gewittert.

Nachher **gewittert** es.

Halime macht Hausaufgaben.

Nachher **macht** Halime Hausaufgaben.

Tita geht spazieren.

Nachher **geht** Tita spazieren.

Wir spielen Fußball.

Nachher **spielen** wir Fußball.**3** Markiere in Aufgabe 2 die Verben.**4** Und was machst du jetzt, was wachst du nachher? Schreibe zwei Sätze.Jetzt (*individuelle Lösungen*)

Nachher

Name:

Klasse:

Datum:

1 Schreibe Sätze. Achtung: Mit diesen Verben schreibst du den Dativ.

1. Lisa | geben | die Lehrerin | ein Geschenk.

Lisa gibt der Lehrerin ein Geschenk.

2. Kawa | antworten | seine Mutter.

Kawa antwortet seiner Mutter.

3. Die Bälle | gehören | die Kinder.

Die Bälle gehören den Kindern.

4. Hamid | zuhören | die Freunde.

Hamid hört den Freunden zu.

5. Kalle | helfen | sein Vater.

Kalle hilft seinem Vater.**2** Ergänze die Artikel im Dativ.1. Ich gehe mit dem Lehrer in den Klassenraum.2. Wir kaufen Brötchen bei dem Bäcker neben der Schule.3. Hamid geht nach der Schule ins Kino.4. Halime bekommt ein Buch von der Lehrerin.5. Ayse kommt aus der Türkei.6. In den Ferien fahren sie zu ihren Freunden nach Hamburg.7. Seit den Ferien gehe ich zur Schule.**3** Ergänze die Tabelle.

Der Dativ steht mit diesen Verben:	Der Dativ steht mit diesen Präpositionen:
geben, antworten, gehören, zuhören, helfen	mit, nach, bei, von, zu, aus, seit

Name:

Klasse:

Datum:

1 Ergänze die Verben im Imperativ.

Der Infinitiv	Der Imperativ Singular (du)	Der Imperativ Plural (ihr)
lesen	Lies.	Lest.
schreiben	Schreib.	Schreibt.
rechnen	Rechne.	Rechnet.
sprechen	Sprich.	Sprecht.
hören	Hör.	Hört.
unterstreichen	Unterstreiche.	Unterstreicht.
markieren	Markiere.	Markiert.
fragen	Frage.	Fragt.
antworten	Antworte.	Antwortet.
an kreuzen	Kreuze an.	Kreuzt an.
ein kreisen	Kreise ein.	Kreist ein.
zu ordnen	Ordne zu.	Ordnet zu.
verbinden	Verbinde.	Verbindet.

2 Schreibe Sätze im Imperativ (du und ihr).

1. den Text lesen

Lies den Text. Lest den Text.

4. auf den Hof gehen

Geh auf den Hof. Geht auf den Hof.

2. leise sein

Sei leise. Seid leise.

5. die Sätze aufschreiben

Schreib die Sätze auf. Schreibt die Sätze auf.

3. pünktlich zum Unterricht kommen

Komm pünktlich zum Unterricht. Kommt pünktlich zum Unterricht.

3 Schreibe die Artikel im Akkusativ und im Dativ.

Der Satzanfang

Marie legt die Lineale

auf mit Akkusativ Singular

auf den Tisch.

auf mit Akkusativ Plural

auf die Tische.

Marie legt die Lineale

auf die Mappe.auf die Mappen.

Marie legt die Lineale

auf das Buch.auf die Bücher.

Der Satzanfang

Die Lineale liegen

auf mit Dativ Singular

auf dem Tisch.

auf mit Dativ Plural

auf den Tischen.

Die Lineale liegen

auf der Mappe.auf den Mappen.

Die Lineale liegen

auf dem Buch.auf den Büchern.

Name:

Klasse:

Datum:

1 Ergänze die Verbformen im Perfekt. Achtung: Diese Verben bilden das Perfekt mit **haben**.

1. Gestern habe ich keine Hausaufgaben gemacht. (machen)
2. Letzte Woche haben wir im Unterricht Kuchen gegessen. (essen)
3. Archimedes hat vor über 2000 Jahren gelebt. (leben)
4. Vorgestern hat Kawa sein Fahrrad repariert. (reparieren)
5. Halime hat mit ihrer Schwester gespielt. (spielen)
6. Hamid hat einen Versuch durchgeführt. (durchführen)

2 Ergänze die Verbformen im Perfekt. Achtung: Diese Verben bilden das Perfekt mit **sein**.

1. Gestern bin ich mit dem Bus gefahren. (fahren)
2. Wir sind nach Hause gegangen. (gehen)
3. Im Sportunterricht sind wir 1000 Meter gelaufen. (laufen)
4. Kawa ist 3 Meter weit gesprungen. (springen)
5. Halime ist gestern am See gewesen. (sein)

3 Ergänze die Verbformen im Perfekt. Entscheide: **sein** oder **haben**?

1. Bist du gestern mit deiner Klasse im Kino gewesen? (sein)
2. Habt ihr die Mathematik-Hausaufgaben verstanden? (verstehen)
3. Kawa hat mir das Perfekt erklärt. (erklären)
4. In den Ferien bin ich oft in den Park gegangen. (gehen)
5. Hamid hat gestern einen Salat gemacht. (machen)
6. Ich bin im Sommer nach Münster gefahren. (fahren)

4 Was hast du gestern gemacht? Schreibe vier Sätze im Perfekt.

1. (Beispiellösung)
2. Ich habe gestern Hausaufgaben gemacht.
3. Ich bin gestern Rad gefahren.
4. Ich habe gestern Eis gegessen.