

### Regel 1

1

A	B	C	D	E
fassen, beflissen, Klasse, Wissen, Interesse	besudeln, Zäsur, bisweilen	lesen, Gräser, Lösung, Phrase, glasig, Ekstase	Reise, Verlies, beweisen, Schneise, Vergreisung, Kies	mästen, bisher, Kasten

2

- A Es genügt nicht, sich **besser** zu ernähren.
- B Man **vergisst** oft, Sport zu treiben. (vergessen)
- C Ihre Erscheinung war von einer eleganten **Blässe** bestimmt.
- D Bei **Klassenarbeiten** sind Schüler oft **gestresst**. (stressen)
- E Der Roman spielt an der **Südküste** Englands.
- F Seine **Andersartigkeit** störte sie.

## S. 22

3

- A 2) Sie hätte **fast** die Prüfung **verpasst**.
- B 2) Er **hasst** Dienst am Wochenende.
- C 2) Er **isst** im Zug.
- D 1) **Bis** heute hat sie noch keine Nachricht erhalten.

### Regel 2

4

- A Missfallen
- B Misserfolg
- C missverständlich
- F Missbildung
- G Kenntnisse
- I Versäumnisse
- J Ereignisse
- K Verhältnisse

## S. 23

### Regel 3

5

- A Der Autor behauptet, **dass** die Probleme hausgemacht sind/seien.
- B Wir haben die Argumente so oft abgewogen, **dass** wir uns sicher sind.
- D Für die Schülerin war die gute Note so motivierend, **dass** sie sich von da an mehr anstrenge.
- F Er sprach so laut in sein Smartphone, **dass** alle sein Gespräch mithören konnten.

6

- B Alle meinen, dass die Aufgabe in der vorgegebenen Zeit nicht zu schaffen ist.
- C Er freut sich, dass er ein gutes Referat gehalten hat.
- D Ich weiß, dass meine Ausführungen bei manchen auch auf Ablehnung stoßen werden.
- E Ich hoffe, dass das ein akzeptabler Vorschlag ist.
- F Sie beklagt sich immer, dass sie keinen Zugang zu Kafka findet.
- G Der Journalist erkannte, dass er nicht sorgfältig recherchiert hatte.
- H Der Verfasser bezweifelt, dass die Regierung ihr Handeln ändern wird.
- I Ich habe nicht bedacht, dass es sich um einen Ich-Erzähler handelt.
- J Er glaubt nicht, dass alle in der Klasse von seiner Idee überzeugt sind.
- K Nach der Präsentation wusste ich, dass bei diesem Thema noch vieles zu klären ist.

## S. 24

7

- A Die Behauptung, dass wir ein gutes Klima in unserer Abteilung haben, ist richtig.
- B Seine Voraussage, dass sich unser Theaterbesuch lohnen wird, hat sich bewahrheitet.
- C Das Gefühl, dass der Versuch so nicht funktionieren kann, hat sich nun eindrucksvoll bestätigt.
- D Die Idee, dass die Verkaufsabteilung einen Tag der offenen Tür organisiert, war sehr gut.
- E Meine Meinung, dass wir einen Betriebsausflug machen sollten, teilen viele.
- F Der Eindruck, dass Ingenieure heutzutage zu wenig kreative Ideen hätten, stimmt nicht.

8

- A Dass die Schüler heutzutage nur noch mit ihrem Smartphone spielen und sich nicht um andere kümmern, stimmt nicht.
- B Dass eine gute Schulbildung der Schlüssel zu beruflichem Aufstieg ist, (das) wissen wir schon aus Erfahrung.

- C Dass sogenannte Softskills im Beruf sehr bedeutsam sind, (das) haben viele Menschen noch nicht verstanden.
- D Dass die Zusammenarbeit in einem Team für den Erfolg der Gruppe ausschlaggebend ist, ist nicht nur meine Meinung.
- E Dass lebenslanges Lernen wichtig ist, ist heute ein Allgemeinplatz.

- 9**
- A **Das** Verhalten kann einer Besprechung oft eine Wende geben.
  - C **Das** Telefonieren in der Pause wird nicht in jeder Schule geduldet.
  - E Auch für **das** Präsentieren gibt es bei uns feste Regeln.
  - H Auch **das** Zuhören muss man lernen.

## S. 25

- 10**
- B Das darf man nicht vergessen.
  - C Das ist ein Risiko.
  - D Das hat er schon zweimal gesagt.
  - E Das wundert ihn sehr.
  - F Das ist doch ganz einfach.

- 11**
- A Argument
  - B Argument
  - C Wichtigste
  - D Gefühl
  - E Angebot
  - F Parfum

- 12**
- A Er erklärte den Sachverhalt so, **dass** ihn alle verstanden haben.
  - B Ich denke, **das** korrekte Formulieren einer Betreffzeile kann das A und O einer geschäftlichen Mail sein.
  - C Er befürchtet, **dass** er mit seinem schlechten Zeugnis so schnell keine Stelle finden wird.
  - D Ich weiß, **das** Anliegen ist dringend.
  - E **Das** ist eine Methode, einen Text zu bearbeiten.
  - F **Dass** seine Ideen nicht geeignet sind, alle Probleme der Welt zu lösen, **das** weiß er auch selbst.
  - G Das Gedicht, **das** wir analysieren müssen, stammt aus der Romantik.
  - H Meist ist **das das** Schwierigste: Man kann **das** Unwichtige nicht vom Wichtigen trennen.
  - I Auf **dass** wir beim nächsten Mal **das** Richtige tun und alles so lange üben, bis **das** alles reibungslos läuft.

## S. 26

### Regel 4

## 13

s-Laut stimmhaft	s-Laut stimmlos
leise, heiser, Blase, Phase, Häuser, Gleise, reisen, riesig	draußen, Maß, Fuß, Stoß, Gruß, reißen, außer, fleißig, Verschleiß, heißen

## 14

s-Laut stimmhaft	s-Laut stimmlos
Beweise, Mäuse, Hinweise, Kreise	große, bloße, Späße, Gefäße, Verstöße, Grüße

## 15

langer Vokal	kurzer Vokal
Soße	flossen
A Verstoß, Straßenverkehrsordnung	B Verkehrsfluss
D größtenteils	C verlassen, dass
E stießen	
F unterließen	
G Spaß	

## 16

- B beißen
- C fließen
- D gießen
- E genießen
- F beschließen
- G entschließen
- H schließen

## S. 27

## 17

- A Soße
- B Gefäß
- C Fuß
- D weiß
- E Gruß
- F Spaß
- G Maß
- H Strauß
- I bloß
- J beißen
- K süß
- L fließen
- M groß
- N schließen
- O heißen
- P heiß
- Q gießen
- R saß
- S aß

# 18

- 1 - A meisten
- 2 - D dass
- 3 - B wüssten
- 4 - E besseres Wissen
- 5 - C Weise
- 6 - M Sprachwissenschaftlern
- 7 - G äußerst
- 8 - F dass
- 9 - I ist
- 10 - K Ausdrucksweise
- 11 - L krass
- 12 - H dass
- 13 - J gewisse
- 14 - N Gedächtnis

## S. 28

### Test

	(1)	(2)	(3)	(4)
1.				
2.				X
3.		X		
4.	X	X		X
5.		X		X
6.			X	
7.		X		
8.	X	X		
9.	X		X	
10.	X	X	X	
11.	X			X
12.		X	X	
13.		X	X	
14.				
15.				
16.				
17.			X	
18.	X	X		
19.	X		X	X
20.	X	X	X	X
21.		X	X	
22.		X		
23.	X			
24.		X		
25.			X	
26.	X		X	
27.	X	X		
28.	X		X	X
29.	X			
30.	X			