

# Selbsteinschätzungsbogen

Grundwissen	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann die Begriffe Tora, Koran, Kreuzzug, Inquisition und Antisemitismus erklären.				VT S. 162 VT S. 164 VT S. 168 VT S. 170
b) Ich kenne die historischen Entstehungszusammenhänge des Judentums, Christentums und Islams.				VT S. 162
c) Ich weiß wo das Osmanische Reich lag und kann dessen Entstehung erklären.				VT S. 168

Deuten	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann verschiedene historische Bewertungen der Kreuzzüge vergleichen.				VT S. 164/165 Materialien S. 166/167 Aufg. 3 S. 166 Aufg. 7/8/9 S. 167
b) Ich kann unterschiedliche Sichtweisen des Zionismus diskutieren.				VT S. 171 Materialien S. 173 Aufg. 9/10/11 S. 173

Darstellungen analysieren	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann bildliche und textliche Äußerungen des Antisemitismus kritisch analysieren.				Wiederholen und Anwenden S. 175 S. 173 Aufg. 12

Methoden anwenden	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann Geschichtskarten fachgerecht analysieren.				Aufg. 2 S. 163 Aufg. 4 S. 166

Sach- und Werturteile fällen	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann Auswirkungen der Kreuzzüge auf die kulturelle Entwicklung Mitteleuropas beurteilen.				VT S. 164/165 Aufg. 11 S. 167
b) Ich kann Bedingungen für ein friedliches Miteinander der drei Religionen bewerten.				Aufg. 3 S. 162 Aufg. 5 S. 163 Aufg. 13 S. 173

Name ..... Klasse ..... Datum .....