

Selbsteinschätzungsbogen

	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann die Lebensverhältnisse in der griechischen und römischen Gesellschaft der Antike beschreiben und sie mit den heutigen Familienverhältnissen vergleichen.				Aufg. 2 S.168 VT1/VT2 S.164 VT1 S.168 D3 S.171
b) Ich kann Zusammenhänge zwischen der familiären Lebenswelt und der Gesellschaft in der Antike und Gegenwart herstellen.				Aufg. 1/2 S.168 Aufg. 5 S.173 VT3 S.169
c) Ich weiß, welche Aufgaben Männer und Frauen in der athenischen Gesellschaft hatten.				Aufg. 1 S.160 VT1/VT2 S.160 Q2 S.161
d) Ich weiß, welche Personen zu einer römischen „familia“ gehörten und welche Rechte und Aufgaben sie hatten.				Aufg. 2 S.160 Aufg. 1 S.164 VT2 S.160 VT3 S.161 VT2 S.164 VT6 S.165 Q3 S.162
e) Ich kann Quellen und Darstellungen zum Familienleben erschließen und meine Erkenntnisse in kreativen Textproduktionen z.B. einer Kontaktanzeige darstellen.				D1 S.166 Q1 S.165 Q4, Q5 S.162 Q1 S.161
f) Ich kann mich im Internet über die Stellung von Frau und Mann heute informieren.				Aufg. 1 S.168
g) Ich weiß, welche unterschiedlichen Familienformen es gibt.				Aufg. 6 S.173 VT3 S.169 D1, D2 S.170 Q1 S.169
h) Ich kann die Rollen von Männern und Frauen in der Antike und Gegenwart diskutieren.				Aufg. 1 S.160 Aufg. 1 S.168 Aufg. 1/2 S.172 D3 S.171 Q3 S.163
i) Ich kann die mir bereits bekannten Grundlegenden Begriffe Antike und Polis erklären und anwenden.				VT1 S.160 S. 192/193
j) Ich kenne die folgenden Daten und weiß, wie Familien in jenen Zeiten lebten: Blütezeit Athens (5.Jh.v.Chr.), Übergang Roms von der Republik zur Kaiserzeit (1. Jh. v.Chr.), Zeitalter des Augustus (um Christi Geburt).				Aufg. 1 S.172 VT1/VT2 S.160 VT3-VT5 S.165 D1 S.163 D1 S.166

Name Klasse Datum