Selbsteinschätzungsbogen

| | stimmt (kann ich vollständig) | stimmt teilweise (kann ich zum Teil) | stimmt nicht (kann ich noch nicht) | Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| a) Ich kann anhand von Geschichtskarten die Veränderung von der Antike zum Mittelalter beschreiben. | | | | Aufg. 2/3 S.140 Aufg. 3 S.144 Aufg. 2 S.152 D1 S.141 |
| b) Ich kann erklären, wie es zur "Völkerwanderung" kam und welche Folgen damit verbunden waren. | | | | Aufg. 1/2 S.140 VT1-VT3 S.140 VT4/VT5 S.141 |
| c) Ich kann die "Völkerwanderung" mit heutiger Migration vergleichen. | | | | Aufg. 2 S.140 |
| d) Ich kann beurteilen, warum das Römische Reich zerfiel. | | | | Aufg. 2 S. 140 VT2/VT3 S.140 |
| e) Ich weiß, dass sich der Übergang von der Epoche der Antike zur Epoche des Mittelalters an mehreren Ereignissen festmachen lässt. | | | | Aufg. 1/3 S.144 Aufg. 1 S.156 VT1 S.144 |
| f) Ich kann beurteilen, was sich beim Übergang von der Antike zum Mittelalter veränderte und was gleich blieb. | | | | Aufg. 3 S.144 Aufg. 6 S.157 VT7 S.145 Karte S.139 Karte S.141 Q1 S.145 |
| g) Ich weiß, wie das Frankenreich entstand und wie es sich unter Karl dem Großen entwickelte. | | | | Aufg. 2 S.144 Aufg. 2 S.148 VT2 S.144 VT3/VT4/VT6 S.145 VT1/VT2 S.148 VT3-VT6 S.149 D1 S.150 |
| h) Ich kann Unterschiede und Gemeinsamkeiten des antiken und des mittelalterlichen Kaisertums darstellen. | | | | Aufg. 4 S.148 Q1, Q2 S.142 Q3 S.143 Q1 S.149 |
| i) lch kann erläutern, wie der Islam entstand und wie er sich ausbreitete. | | | | Aufg. 1–3 S.152 Aufg.5 S.157 VT1/VT2 S.152 VT3/VT4 S.153 D1 S.153 |
| j) Ich kann die Grundlegenden Begriffe Islam, Mittelalter, König, Kaiser, und Karl der Große erklären. | | | | VT1 S.144 VT6 S.145 VT1 S.148 VT1 S.152 |
| k) Ich weiß, dass es um 500 zur Reichsbildung der Franken kam und dass im Jahr 800 Karl der Große zum Kaiser gekrönt wurde. | | | | Aufg. 2 S.144 Aufg. 3 S.148 VT2 S.144 VT1 S.148 |

| Name | Klassa | Datum |
|------|--------|-------|
| | | |

