

Selbsteinschätzungsbogen

| | stimmt (kann ich vollständig) | stimmt teilweise (kann ich zum Teil) | stimmt nicht (kann ich noch nicht) | Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| a) Ich kann Geschichtskarten untersuchen. | | | | Kompetenztraining S.36/37 |
| b) Ich kann die Bedeutung des Nils für Ägypten erläutern. | | | | Aufg.1 S.38 Aufg.3 S.52 VT1/VT2 S.38 |
| c) Ich kann die Merkmale einer Hochkultur benennen. | | | | Aufg.3 S.38 Aufg. 2 S. 42 Aufg. 2 S. 46 Aufg. 6 S. 53 VT4 S.39 |
| d) Ich kann die Bedeutung von kultureller und technischer Entwicklung für die Menschen erklären. | | | | Aufg.2 S.38 VT3 S.39 |
| e) Ich kann die Herrschaft der Pharaonen beschreiben und beurteilen. | | | | Aufg.1/2 S.42 VT1–VT6 S.42/43 |
| f) Ich kann Bau- und Kunstwerke untersuchen. | | | | Kompetenztraining S.46/47 |
| g) Ich weiß, warum die Ägypter Pyramiden bauten. | | | | VT1 S.46 VT3 S.49 |
| h) Ich kann erläutern, welche Bedeutung die Religion für die Ägypter hatte. | | | | Aufg.1–3 S.48 VT1/VT2 S.48 |
| i) Ich kann den Aufbau der ägyptischen Gesellschaft beschreiben. | | | | Aufg.3 S.42 Aufg.3 S.48 Aufg.6 S.51 VT3–VT6 S.43 D1 S.45 |
| j) Ich kann die Grundlegenden Begriffe Pharaos, Monarchie und Pyramide erklären. | | | | VT1/VT2 S.42 VT3 S.49 |
| k) Ich weiß, dass ab 3000 v. Chr. eine Hochkultur in Ägypten entstand. | | | | Aufg.3 S.38 Aufg.6 S.53 VT4 S.39 |

Name Klasse Datum