

Selbsteinschätzungsbogen

Sachkompetenz	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann folgende Begriffe erklären: Menschenrechte, Verfassung, konstitutionelle Monarchie, Sansculotten, Jakobiner, preußische Reformen.				VT S. 74/75 VT S. 85 Q2 S. 71 D1 S. 76
b) Ich kann die Krise Frankreichs um 1785 erläutern und die Interessen der einzelnen Stände benennen.				VT S. 64/65
c) Ich kann die revolutionären Ereignisse in Frankreich sowie die Schreckensherrschaft unter Robespierre erläutern.				VT S. 70 VT S. 74/75 VT S. 78/79
d) Ich kann die Neuordnung der französischen Gesellschaft durch Napoleon erläutern.				VT S. 82
e) Ich kann die napoleonischen Eroberungszüge und deren Folgen für Europa erläutern.				VT S. 84/85

Methodenkompetenz	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann Karikaturen analysieren.				Kompetenztraining S. 68/69
b) Ich kann ein Verfassungsschaubild analysieren.				Aufg. 1 S. 76

Urteilskompetenz	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann die Bedeutung der Menschenrechtserklärung für die Gegenwart erläutern.				Geschichte begegnen S. 72/73
b) Ich kann die Verfassung von 1791 im Hinblick auf ihre demokratische Qualität beurteilen.				Aufg. 2 S. 76
c) Ich kann die Schreckensherrschaft der Jakobiner erläutern und bewerten.				VT S. 78/79 Aufg. 6–10 S. 81

Name Klasse Datum