

Selbsteinschätzungsbogen

Sachkompetenz				
	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich weiß, wer Martin Luther und Johannes Calvin waren.				VT S. 150/151 VT S. 159/159
b) Ich kann die Begriffe Ablass, Reformation und Konfession erläutern.				VT S. 151 VT S. 159
c) Ich kann erklären, warum es katholische und evangelische Christen gibt.				VT S. 158
d) Ich weiß, dass sich die evangelischen Christen in lutherische und reformierte aufteilen lassen.				VT S. 159
e) Ich kann beschreiben, wie sich Mitteleuropa im 16. Jahrhundert politisch verändert hat.				VT S. 158/159 VT S. 162
f) Ich kann erklären, wie soziale Unruhen im 16. Jahrhundert aussahen und wie diese beendet wurden.				VT S. 154/155

Methodenkompetenz				
	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann Ergebnisse auf Lernplakaten präsentieren.				Methodentraining S. 148/149
b) Ich kann schwer verständliche Texte in meine Sprache übertragen.				Aufg. 3 S. 152

Urteilskompetenz				
	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann bewerten, welchen Einfluss die Konfession auf das alltägliche Leben der Menschen im 16. Jahrhundert hatte.				VT/Materialien S. 158–161
b) Ich kann beurteilen, inwieweit die Reformation das soziale und politische Gefüge der Menschen veränderte.				VT/Materialien S. 154–156
c) Ich kann bewerten, inwieweit mit dem Augsburger Religionsfrieden die Konflikte befriedet wurden.				VT/Materialien S. 162/163

Name Klasse Datum