14. Jh. - 17. Jh.

Selbsteinschätzungsbogen

Sachkompetenz				
	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann die grundle- genden Veränderungen vom Mittelalter zur Neuzeit anhand ver- schiedener Beispiele aus Kunst, Wissenschaft und Wirtschaft darstellen.				VT S. 112/113 VT S. 121/122 VT S. 124/125
b) Ich weiß, dass heutige Formen von Handel und Bankenwesen ihre Wurzeln am Ende des Mittelalters hatten.				VT S. 124/125
c) Ich kann erklären, wie es zu Beginn der Neuzeit zu massenhaften Hexen- verfolgungen kam.				VT S. 128/129
d) Ich kann die Ursachen der europäischen Entde- ckungsfahrten benennen.				VT S. 134/135
e) Ich weiß, wie die Euro- päer mit den Menschen in den neu entdeckten Ländern umgingen.				VT S. 138/139

Methodenkompetenz	stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht	Kapitelseiten zur Übung,
	(kann ich vollständig)	(kann ich zum Teil)	(kann ich noch nicht)	Festigung, Wiederholung
a) Ich habe meine Kennt- nisse bei der Auswertung von Verfassertexten vertieft.				Aufg. 1/2 S. 108 Aufg. 1/2 S. 111 Aufg. 1 S. 114 Aufg. S. 122 Aufg. 5/6 S. 130 Aufg. 1 S. 133 Aufg. 1/4 S. 137

Urteilskompetenz —				
Ortenskompetenz	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann die Erfindung des Buchdrucks mit beweglichen Lettern und ihre Deutung als "Medienrevolution" beurteilen.				VT/Materialien S. 116-119
b) Ich kann überprüfen, ob die wissenschaftliche Revolution zu Recht "kopernikanische Wende" genannt wird.				VT/Materialien S. 120–123
c) Ich kann die Folgen der Entdeckungsfahrten für die indigenen Völker beurteilen.				VT/Materialien S. 138-141

Name	Klasse	Datum

