

Selbsteinschätzungsbogen

Sachkompetenz	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kenne die Ursachen der Krise des absolutistischen Systems in Frankreich.				VT S. 100–102
b) Ich kenne den Verlauf der Französischen Revolution und kann ihre jeweiligen Ursachen und Ergebnisse unterscheiden.				VT S. 105–107 VT S. 118/119 VT S. 124/125
c) Ich kann die Ambivalenzen der Ideale der Französischen Revolution anhand der Jakobinerherrschaft und der Herrschaft Napoleons verdeutlichen.				VT S. 118/119 VT/Materialien S. 122/123 VT. S. 124/125 Materialien S. 120/121 Materialien S. 127/128
d) Ich kann die politischen und territorialen Auswirkungen der Entwicklung in Frankreich auf die deutschen Staaten erläutern.				VT S. 114/115 VT/Materialien S. 127/128

Methodenkompetenz	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann ein Verfassungsschaubild auswerten.				Methodentraining S. 110/111
b) Ich kann Entwicklungen der Französischen Revolution anhand von Bildquellen analysieren und strukturieren.				Q1 S. 100 Q2 S. 101 Q8 S. 104 Q3 S. 120

Name Klasse Datum

Kommunikationskompetenz

	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann die Perspektive von verschiedenen gesellschaftlichen Gruppen übernehmen und diese reflektieren.				Aufg. 1–3 S. 104

Urteilskompetenz

	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann die Bedeutung der Erklärung der Menschenrechte (in der Verfassung von 1791) für die damalige Zeit beurteilen.				VT S. 106/107 Materialien S. 108
b) Ich kann die Rolle des Bürgertums als politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Kraft während der Französischen Revolution beurteilen.				VT S. 101 VT S. 106/107 VT S. 112/113 Materialien S. 108/109

Name Klasse Datum