

Selbsteinschätzungsbogen

Sachkompetenz	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kenne die Ursachen der Krise des absolutistischen Systems in Frankreich.				VT S. 346–348
b) Ich kenne den Verlauf der Französischen Revolution und kann ihre jeweiligen Ursachen und Ergebnisse unterscheiden.				VT S. 351–353 VT S. 364/365 VT S. 368/369
c) Ich kann die politischen und territorialen Auswirkungen der Entwicklung in Frankreich auf die deutschen Staaten erläutern.				VT S. 360/361 VT/Materialien S. 371/372

Methodenkompetenz	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann ein Verfassungsschaubild auswerten.				Methodentraining S. 356/357
b) Ich kann Entwicklungen der Französischen Revolution anhand von Bildquellen analysieren und strukturieren.				Q1 S. 346 Q2 S. 347 Q8 S. 350 Q3 S. 366

Name Klasse Datum

Kommunikationskompetenz

	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann die Perspektive von verschiedenen gesellschaftlichen Gruppen übernehmen und diese reflektieren.				Aufg. 1–3 S. 350

Urteilskompetenz

	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann die Bedeutung der Erklärung der Menschenrechte (in der Verfassung von 1791) für die damalige Zeit beurteilen.				VT S. 352/353 Materialien S. 354
b) Ich kann die Rolle des Bürgertums als politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Kraft während der Französischen Revolution beurteilen.				VT S. 347 VT S. 352/353 VT S. 358/359 Materialien S. 354/355

Name Klasse Datum