

Selbsteinschätzungsbogen

Sachkompetenz	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann die Begriffe Humanismus und Renaissance in ihrem historischen Kontext erklären.				VT S. 260/261
b) Ich kann verstehen, welchen gesellschaftlichen Umbruch das Aufkommen des heliozentrischen Weltbildes nach sich zog.				VT S. 264/265
c) Ich kann die Bedeutung des Buchdrucks für die Entwicklung in der Frühen Neuzeit nachvollziehen.				VT und Materialien S. 270/271
d) Ich kann die Ausweitung des Geldhandels und das Entstehen von Bankhäusern erklären.				VT S. 267/268
e) Ich kann die Motive und Ziele der Erkundungsfahrten erklären.				VT S. 276/277 Materialien S. 278/279
f) Ich kann die politische und territoriale Entwicklung der europäischen Mächte erläutern.				VT/ Materialien S. 286/287

Methodenkompetenz	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann historische Karten analysieren.				Methodentraining S. 280/281

Name Klasse Datum

Kommunikationskompetenz

	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kenne die verschiedenen Weltdeutungen der Frühen Neuzeit und kann sie diskutieren.				Aufg. 1-3 S. 266

Urteilskompetenz

	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann den Unterschied zwischen religiös und naturwissenschaftlich begründeten Weltbildern beurteilen.				VT S. 261 VT S. 264/265 Materialien S. 266
b) Ich kann die Bedeutung der Kolonien für die wirtschaftliche Entwicklung der europäischen Mächte beurteilen.				VT/Materialien S. 286/287

Name Klasse Datum