

# Selbsteinschätzungsbogen

Sachkompetenz	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kenne die Kennzeichen einer frühen Hochkultur und kann diese am Beispiel Ägyptens erklären.				S. 50–51 S. 66–67
b) Ich kenne den Aufbau der ägyptischen Gesellschaft und kann diesen erläutern.				S. 54, 60–61 Methodentraining S. 64–65
c) Ich kann über die ägyptische Götterwelt berichten.				S. 57, 59
d) Ich kann die Bedeutung des Nils für die ägyptische Hochkultur erläutern.				S. 50–52

Methodenkompetenz	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann Sachtexte und Rekonstruktionszeichnungen genauer untersuchen und auswerten.				S. 52, Aufgabe F S. 55, Aufgabe 1 S. 59, Aufgabe 5
b) Ich kann Schaubilder auswerten.				Methodentraining S. 64–65
c) Ich kann mithilfe des Internets und meines Schulbuchs einen Steckbrief zu einem oder mehreren Göttern Ägyptens anfertigen.				S. 59 S. 155, Aufgabe 6

Name ..... Klasse ..... Datum .....

**Kommunikationskompetenz**

	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann mithilfe einer Karte den Zusammenhang zwischen naturräumlichen Gegebenheiten und der Entwicklung früher Hochkulturen beschreiben.				S. 66-67 S. 67, Aufgabe 1

**Urteilskompetenz**

	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann den Nil in seiner Bedeutung für die Wirtschaft Ägyptens beurteilen und erläutern, warum er mehr ist als „nur ein Fluss“.				S. 50
b) Ich kann beurteilen, welche Bedeutung die Religion für die Ägypter hatte.				S. 56-59 S. 154

Name ..... Klasse ..... Datum .....