

Selbsteinschätzungsbogen

| Sachkompetenz | | | | |
|--|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| | stimmt (kann ich vollständig) | stimmt teilweise (kann ich zum Teil) | stimmt nicht (kann ich noch nicht) | Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung |
| a) Ich kenne die Kennzeichen einer frühen Hochkultur und kann diese am Beispiel Ägyptens erklären. | | | | S. 50–51 S. 66–67 |
| b) Ich kenne den Aufbau der ägyptischen Gesellschaft und kann diesen erläutern. | | | | S. 54, 60–61 Methodentraining S. 64–65 |
| c) Ich kann über die ägyptische Götterwelt berichten. | | | | S. 57, 59 |
| d) Ich kann die Bedeutung des Nils für die ägyptische Hochkultur erläutern. | | | | S. 50–52 |

| Methodenkompetenz | | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| | stimmt (kann ich vollständig) | stimmt teilweise (kann ich zum Teil) | stimmt nicht (kann ich noch nicht) | Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung |
| a) Ich kann Sachtexte und Rekonstruktionszeichnungen genauer untersuchen und auswerten. | | | | S. 52, Aufgabe F S. 55, Aufgabe 1 S. 59, Aufgabe 5 |
| b) Ich kann Schaubilder auswerten. | | | | Methodentraining S. 64–65 |
| c) Ich kann mithilfe des Internets und meines Schulbuchs einen Steckbrief zu einem oder mehreren Göttern Ägyptens anfertigen. | | | | S. 59 S. 155, Aufgabe 6 |

Name Klasse Datum

Kommunikationskompetenz

| | stimmt (kann ich vollständig) | stimmt teilweise (kann ich zum Teil) | stimmt nicht (kann ich noch nicht) | Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| a) Ich kann mithilfe einer Karte den Zusammenhang zwischen naturräumlichen Gegebenheiten und der Entwicklung früher Hochkulturen beschreiben. | | | | S. 66-67 S. 67, Aufgabe 1 |

Urteilskompetenz

| | stimmt (kann ich vollständig) | stimmt teilweise (kann ich zum Teil) | stimmt nicht (kann ich noch nicht) | Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung |
|--|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| a) Ich kann den Nil in seiner Bedeutung für die Wirtschaft Ägyptens beurteilen und erläutern, warum er mehr ist als „nur ein Fluss“. | | | | S. 50 |
| b) Ich kann beurteilen, welche Bedeutung die Religion für die Ägypter hatte. | | | | S. 56–59 S. 154 |

Name Klasse Datum