

# Selbsteinschätzungsbogen

| Sachkompetenz  | stimmt<br>(kann ich vollständig) | stimmt teilweise<br>(kann ich zum Teil) | stimmt nicht<br>(kann ich noch nicht) | Kapitelseiten zur Übung,<br>Festigung, Wiederholung          |
|--|----------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| a) Ich kenne die wichtigsten Ergebnisse des Wiener Kongresses.   |                                  |   |                                       | VT S. 158  |
| b) Ich kann die Begriffe Restauration, Liberalismus und Nationalismus erklären.  |                                  |   |                                       | VT S. 158<br>VT S. 160/161                                   |
| c) Ich weiß, dass die restaurative Politik der Regierungen des Deutschen Bundes zu Auseinandersetzungen führte, die in der Revolution von 1848 ihren Höhepunkt fanden. |                                  |   |                                       | VT S. 160/161<br>VT S. 164<br>VT S. 166/167                  |
| d) Ich kann den politischen Weg von der 1848er-Revolution bis zur Reichsgründung zusammenfassen.   |                                  |   |                                       | VT S. 164<br>VT S. 166/167<br>VT S. 172/173<br>VT S. 176/177 |

| Methodenkompetenz   | stimmt<br>(kann ich vollständig) | stimmt teilweise<br>(kann ich zum Teil) | stimmt nicht<br>(kann ich noch nicht) | Kapitelseiten zur Übung,<br>Festigung, Wiederholung |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| a) Ich beherrsche die Methode „Pro-und-Kontra-Diskussion“, mit der ich strittige Fragen in einem geordneten Verfahren diskutieren kann. |                                  |   |                                       | Kompetenztraining<br>S. 170/171                     |

| Urteilskompetenz  | stimmt<br>(kann ich vollständig) | stimmt teilweise<br>(kann ich zum Teil) | stimmt nicht<br>(kann ich noch nicht) | Kapitelseiten zur Übung,<br>Festigung, Wiederholung      |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| a) Ich kann die Bedeutung der Revolution von 1848/49 für die weitere deutsche Geschichte erläutern.     |                                  |   |                                       | VT S. 172/173<br>S. 169 Aufg. 11<br>Aufg. 1/7 S. 174/175 |
| b) Ich erkenne, dass die 1849 formulierten Grundrechte die Basis für unser heutiges Grundgesetz bilden. |                                  |   |                                       | Materialien S. 168<br>Aufg. 11 S. 169                    |
| c) Ich kann beurteilen, inwieweit durch die Reichsgründung von 1871 die nationale Frage gelöst wurde.   |                                  |   |                                       | VT S. 176/177<br>Aufg. 9/10 S. 179                       |

Name ..... Klasse ..... Datum .....

# Selbsteinschätzungsbogen

| Handlungskompetenz  | stimmt<br>(kann ich vollständig) | stimmt teilweise<br>(kann ich zum Teil) | stimmt nicht<br>(kann ich noch nicht) | Kapitelseiten zur Übung,<br>Festigung, Wiederholung          |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| a) Ich kann in einem Rollenspiel die unterschiedlichen Interessen der an der Revolution von 1848/49 beteiligten Bevölkerungsgruppen darstellen. |                                  |   |                                       | Gemeinsam lernen S. 166<br>Aufg. 10 S. 169<br>Aufg. 6 S. 175 |

Name ..... Klasse ..... Datum .....