



Training

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden die erworbenen Kompetenzen an.

Kennen und verstehen

- 1 Print: Buch, Illustrierte, Plakat, Brief, Zeitung
Elektronisch: Tablet, Telefon, Computer, Handy, E-Book-Reader
- 2
 - a) richtig
 - b) falsch
 - c) falsch
 - d) richtig
 - e) falsch
- 3
 - a) Johannes Gutenberg
 - b) GPS
 - c) Papyrus
 - d) E-Book-Reader
- 4 Bildbeschreibung: viele Mikrofone zu sehen; Kameras im Hintergrund, Pressekonferenz
Aufgaben von Medien und Journalisten: Information liefern, zur Meinungsbildung beitragen, Kontrolle, Aufdecken von Missständen
- 5 Cybermobbing:
 - moderne Form des Mobbings durch neue Technologien
 - erfolgt in sozialen Netzwerken, durch Videos, Messenger
 - kann via Smartphone erfolgen (Bilder, Videos, Anrufe, Nachrichten)
 - schnelle elektronische Verbreitung möglich

Bewerten und beurteilen

- 6
 - a) zutreffend; Schutz durch Pressefreiheit in Deutschland; in manchen Ländern keine kritische Berichterstattung möglich; Beeinflussung durch Politiker, Unternehmer etc.
 - b) nicht zutreffend; Darstellung muss hinterfragt und mit anderen Darstellungen verglichen werden, nur eine Sichtweise; Objektivität sollte gewahrt werden
 - c) nicht zutreffend; gläserner Nutzer durch Tracking, Durchleuchten von E-Mails/Profilen etc., Zusammenführung verschiedener Datensammlungen möglich
 - d) nicht zutreffend; in Abhängigkeit vom Verkehrsmittel (bspw. Fußweg kürzer als Straße; jedoch zeitintensiver)
 - e) nicht zutreffend; Navigationssystem gibt nicht immer die ideale Route an; falsche Ortseingabe möglich; bei fehlendem Empfang ist Verirren denkbar

Handeln

- 7 Die Broschüre kann alternativ auch als Flyer, Plakat oder PowerPoint-Präsentation gestaltet werden.
- 8 Ideen für Orte: Sehenswürdigkeiten, Schwimmbäder, Tierparks, Spielplätze