



Training

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden ihre erworbenen Kenntnisse an.

Sich orientieren

- 1 Málaga – Costa del Sol, Barcelona – Costa Brava, Monte Carlo – Côte d'Azur, Palermo – Sizilien, südlich von Venedig – Riviera del Sole, Antalya – Türkische Riviera, Limassol – Zypern

Staat	Fläche in km ²	Einwohner
Frankreich	543 965 km ²	66 028 000
Polen	312 685 km ²	38 531 000
Österreich	83 879 km ²	8 474 000
Tschechische Republik	78 866 km ²	10 521 000
Dänemark	43 098 km ²	5 614 000
Niederlande	41 526 km ²	16 804 000
Schweiz	41 285 km ²	8 081 000
Belgien	32 545 km ²	11 195 000
Luxemburg	25 586 km ²	543 000

Kennen und verstehen

- 3 a) sanfter Tourismus
b) Norddeutsche Tiefebene
c) Landeshauptstädte
d) Landschaftsverbrauch
e) Individualtourist
- 4 a) sanftes Reisen
b) Bolzplatz um die Ecke
c) Heizpilze im Straßenkaffee
- 5 Zu A (Massentourismus) gehören die Aussagen b, g, h
Zu B (sanfter Tourismus) gehören die Aussagen: a, c, d, e, f.
- 6 Tunis, Algier, Athen, Alexandria, Kreta, Dubrovnik
- 7 a) Wer häufig mit dem ÖPNV unterwegs ist, nutzt kein eigenes motorisiertes Fahrzeug und verbraucht damit weniger Energie, erzeugt weniger Abgase und weniger Lärm.
b) Weil viele Menschen mit dem eigenen Auto in den Urlaub oder zur Freizeitbeschäftigung fahren, erzeugen sie auch viel Lärm und Stress. Sie selber empfinden dies weniger als Belastung, aber andere Menschen umso mehr.
c) Die Römer mussten ihre eroberten Provinzen verwalten. Sie wollten Steuern eintreiben, Soldaten stationieren, Handel treiben ... Dazu war ein gut ausgebautes Verkehrsnetz notwendig.

Bewerten und beurteilen

- 8 Individuelle Schülerlösung. Etwa: Der Zeichner zeigt einen Verkehrsstau, von dem auch ein Fahrer betroffen ist, der in ein Fitness-Studio will. Sein Freund, der mit dem Fahrrad dorthin fährt, radelt am Stau vorbei. Der Zeichner meint, dass man bei kürzeren Entfernungen oft mit dem Rad schneller ist. Oder er meint, dass man ins Fitness-Studio nicht mit dem Auto fahren sollte. Wenn man das Fahrrad zur Anfahrt nutzt, hat man noch etwas mehr Bewegung.
- 9 In dieser Grafik ist zu sehen, dass die Touristenzahlen sehr stark angestiegen sind. Anfangs waren die Zahlen für Touristen und für die Einheimischen noch gleich hoch. 2010 ist die Touristenzahl mehr als zehn Mal so hoch. Eine gleiche Entwicklung hat auch der Tourismus, besonders der Massentourismus genommen.

Handeln

- 10 Individuelle Schülerlösung. Etwa:
1. Wärs du bereit, bei der Anreise zum Urlaubsort auf das Auto zu verzichten?
 2. Wärs du bereit, auf ein Hotel zu verzichten und eine landestypische Unterkunft zu wählen, z.B. Urlaub auf dem Bauernhof?
 3. Wärs du bereit, auf Fun-Sportarten wie Mountainbiking oder Rafting zu verzichten?
 4. Wärs du bereit, am Urlaubsort auf das Auto zu verzichten und nur noch mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu fahren?
- ...
- 11 Individuelle Schülerlösung. Erwartet wird, dass du eine Skizze nach den Schritten der Methodenseite 182/183 anfertigst.