



Training

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden ihre erworbenen Kompetenzen an.

Orientieren

- 1 Z. B. alle Industrieländer, besonders in Europa und Nordamerika. Gut zu erkennen sind die Küstenstädte.
- 2 Die Aussage könnte von den Menschen in den Entwicklungsländern kommen, die weitaus weniger Strom verbrauchen. Nachts braucht die Erde nicht so hell erleuchtet zu sein.

Kennen und verstehen

- 3
 - a) richtig
 - b) richtig
 - c) richtig
 - d) Falsch. Die Windkraft ist nach der Wasserkraft heute die am häufigsten genutzte erneuerbare Energie.
 - e) richtig
 - f) richtig
 - g) Falsch. Tragfähigkeit meint, dass die Erde z. B. nur eine begrenzte Menge an Rohstoffen hat, die nur für eine begrenzte Anzahl von Menschen beim heutigen Gebrauch ausreicht. Wenn mehr Menschen dazu kommen, ist für jeden einzelnen weniger vorhanden.
 - h) richtig
- 4
 - a) fossile Energieträger
 - b) Biomasse
 - c) erneuerbare Energien
 - d) Seltene Erden
 - e) Nachhaltigkeit

Beurteilen und bewerten

- 5 Dieses Zitat meint, dass wir unsere Erde und das, was in der Erde ist, so verschwenderisch verbrauchen, als hätten wir noch eine zweite in Reserve.
- 6 Die Angst der Staaten und Menschen davor, keine Energiequellen mehr zu haben, geht so weit, dass sie vor nichts haltmachen und eine Umweltschädigung billigend in Kauf nehmen.
- 7 Der Karikaturist meint, dass Benzin so teuer werden könnte, dass man für ein bisschen Feuerzeugbenzin sehr viel bezahlen müsste.

- 8
 - a) Die durchschnittlichen Windgeschwindigkeiten von mehr als 4 m/s sind an den Küsten, in den küstennahen Regionen, in den Mittelgebirgsregionen und im Alpenvorland zu verzeichnen. In den Höhenlagen der Mittelgebirge sind die höchsten Windgeschwindigkeiten.
 - b) Hauptsächlich der Süden Deutschlands und Teile des Ostens (um Chemnitz und nördlich von Berlin) haben mit mehr als 1050 kWh/m² die größten Vorteile für eine Nutzung der Sonnenenergie. Es folgen Gebiete am Main und am Oberrhein sowie ein Streifen entlang der östlichen Grenzen zu Tschechien und zu Polen. Die übrigen Gebiete haben weniger eingestrahlte Sonnenenergie, nach Nord-West hin abnehmend.

Handeln

- 9 Erwartet wird, dass du
 - mit den Möglichkeiten, die du für deine persönliche Reduzierung ausfindig gemacht hast – z. B. mit dem Fahrrad zur Schule fahren –, Werbung machst.
 - Menschen mit dem Plakat ansprichst – Eltern, Lehrerinnen und Lehrer –, die auch mit dem Rad fahren könnten. Begründe deine Forderung – z. B. damit, dass Erdöl zu schade ist, um es dauernd zu verbrennen. Übrigens: Der Trend bei jungen Menschen nimmt zu, auf den Führerschein zu verzichten!
- 10 Individuelle Schülerlösung. Nimm Stellung und beziehe Position zu dem angesprochenen Thema. Nutze dein Wissen aus dieser Unterrichtsreihe.