



## Training

### Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden ihre erworbenen Kompetenzen an.

### Sich orientieren

- Malaga – Costa del Sol
  - Barcelona – Costa Brava
  - Monte Carlo – Coted'Azur
  - Palermo – Sizilien
  - südlich von Venedig – Adria
  - Antalya – Türkische Riviera
  - Limassol – Zypern
- TUNIS, ATHEN, KRETA, ALEXANDRIA, ALGIER, DUBROVNIK**

### Kennen und verstehen

- a) Sanfter Tourismus
  - b) Hauptsaison
  - c) Gunstfaktoren
  - d) Individualtourist
  - e) Höhenstufen der Vegetation
- a) Verkehrszählung
  - b) Deichkrone
  - c) sanfte Mobilität
  - d) Heizpilze im Straßencafé
- Zum Massentourismus (A) gehören die Aussagen b), e), g), h).
  - Zum sanften Tourismus (B) gehören die Aussagen: a), c), d), f).

### Beurteilen und bewerten

- a) Wenn eine gute Infrastruktur mit guten Verkehrsanbindungen, guten und vielen Einrichtungen für Freizeit und Fremdenverkehr vorhanden sind, kommen viele Menschen in den Ort oder die Region. Mit den Einnahmen kann sich der Ort oder die Region weiterentwickeln und die Infrastruktur noch mehr verbessern.
  - b) Je besser die Infrastruktur ist, um so mehr Menschen kommen in den Ort oder in die Region. Je mehr Menschen kommen, um so mehr wird der Ort oder die Region belastet. Wenn es zum Massentourismus kommt, werden die Belastungen sehr groß. Das kann so weit gehen, dass zerstört wird, weswegen die Menschen eigentlich kommen.
  - c) Regeln wirken nur, wenn sie eingehalten werden. Oft aber wird gegen diese Regeln verstoßen. Wenn niemand da ist, der die Einhaltung der Regeln kontrolliert, werden Regelverstöße nicht bestraft. Wenn sie nicht bestraft werden, gibt es bald Nachahmer, weil die ja schon vor dem Verstoß wissen, dass nicht kontrolliert und bestraft wird.

- Individuelle Schülerlösung. Sie sollte in etwa so lauten: Es ist eher eine „blödsinnige Idee“, ausgerechnet über unser Dorf, das schon immer da war, eine Autobahn zu bauen.
- In dieser Grafik ist zu sehen, dass die Touristenzahlen für Mallorca sehr stark angestiegen sind. 1960 waren die Zahlen für Touristen und für die Einheimischen noch gleich hoch, 2010 war die Touristenzahl ungefähr zehn Mal so hoch. Eine gleiche Entwicklung hat der Tourismus fast überall genommen, besonders der Massentourismus. Das sieht man genauso an den Fluggastzahlen und den Ausgaben für Auslandsreisen.

### Handeln

- Individuelle Schülerlösung. Z. B.:
  - Wärsst du bereit, bei der Anreise zur Urlaubsort auf das Auto zu verzichten?
  - Wärsst du bereit, auf ein Hotel zu verzichten und eine landestypische Unterkunft zu wählen, z.B. Urlaub auf dem Bauernhof?
  - Wärsst du bereit, auf Funsportarten wie Mountainbiking oder Rafting zu verzichten?
  - Wärsst du bereit, am Urlaubsort auf das Auto zu verzichten und nur noch mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu fahren?
  - ...