

Schule mitgestalten

Selbsteinschätzungsbogen

Diese Übersicht hilft dir, deinen Übungsstand selbst einzuschätzen. Überprüfe deine Ergebnisse und kreuze an:

☺ für „Das kann ich schon gut“, ☹ für „Das muss ich noch üben“.

Überall, wo du „☹“ angekreuzt hast, solltest du die Übungstipps in der rechten Spalte beachten.

Checkliste für meine Überarbeitung	☺	☹	Übungstipps im Schülerbuch
Ich habe zu der angesprochenen Thematik eine passende Soll-Frage formuliert: ✓ Sollen die Schülerinnen und Schüler in der Pause rausgehen oder im Klassenraum bleiben?			Merkekasten auf Seite 13
Ich habe alle Pro-Argumente stichwortartig notiert: ✓ chillen, entspannen, sich ungestört unterhalten (5) ✓ unabhängig sein vom Wetter (1) ✓ ungestörtes Essen (3) ✓ organisieren einer Schülersaufsicht (2) ✓ Schüler lüften, sorgen für gute Luft im Klassenzimmer (4) Ich habe alle Kontra-Argumente stichwortartig notiert: ✓ Bewegung an der frischen Luft (2) ✓ Steigerung von Konzentration und Lernfähigkeit (1) ✓ verpestete Luft im Klassenraum (4) ✓ unkontrollierte Streits (3) ✓ unerlaubte Handynutzung (5)			Merkekasten auf Seite 16
Ich habe die Argumente von weniger wichtig bis wichtig geordnet. (siehe Nummerierung oben)			
Ich habe einen Schülerzeitungs-Kommentar verfasst. ✓ Einleitung: die Wichtigkeit der Fragestellung herausgestellt ✓ Hauptteil: Argumente nach ihrer Wichtigkeit geordnet genannt und mit Beispielen oder Erläuterungen belegt ✓ Schlussteil: eigene Meinung zusammengefasst oder einen Ausblick in die Zukunft gegeben			Merkekasten auf Seite 16 Planungshilfe auf Seite 17 Formulierungshilfe auf Seite 27