

Arbeitsblatt: Adverbialsätze ergänzen (1)

Online-Link
313177-0152

Hauptsätze		Adverbialsätze					
		temporal	modal	kausal	final	konditional	
Ich brauche heute einen Regenschirm, ...	Michael ist ein guter Schüler, ...						
Mein Bruder ist beleidigt, ...	Das Dach des Hauses wurde undicht, ...						
Ginger und Fred sind ein Paar, ...	Der Obsthändler schrie das Mädchen an, ...						
Schüler gehen nicht gerne in die Schule, ...	Der Vater droht dem Sohn, ...						
Mein Hund ist heute krank, ...	Die Katze schlief auf dem Bett, ...						
Der Computer funktioniert nicht mehr, ...	Tatjana hat immer Hunger, ...						
Claudia ruft ihre Mutter an, ...	Die Saite der Gitarre ist gerissen, ...						
Peter und Trixi haben sich gestritten, ...	Der Computer spinnt, ...						
Die Tür des Autos klemmt, ...	Postkarten werden selten gekauft, ...						
Martina schreit laut auf, ...	Das Radio ist laut aufgedreht, ...						

So funktioniert die Übung:

1. Schneidet die Kärtchen aus und legt sie umgedreht auf den Tisch.
2. Arbeitet in Gruppen von vier bis fünf Schülern.
3. Übt im Uhrzeigersinn.
4. Der erste Schüler deckt ein helles Kärtchen auf und liest den Satz laut vor. Nun dreht er ein dunkles Kärtchen um und bildet einen entsprechenden Adverbialsatz mit einer passenden Konjunktion. Hat der Schüler einen richtigen Satz gebildet, darf er das dunkle Kärtchen behalten. Das helle Kärtchen muss wieder umgedreht und zurück auf den Tisch gelegt werden.
5. Achtung: Nicht zu jedem Hauptsatz kann man jeden Adverbialsatz bilden. Deckt in diesem Fall einfach ein neues dunkles Kärtchen auf.
6. Sind alle dunklen Kärtchen aufgebraucht, ist die Übung beendet: der Schüler mit den meisten dunklen Kärtchen hat gewonnen.