

1 Toujours de bons conseils!

→ SB, S. 101, Üb. 6

a) Übersetze folgende Sätze. Achte auf die Verbformen.

«Sary, si tu ne te couches pas, eux, ils ne se coucheront pas.»

«Si tu prépares une interro, sers-toi d'un dictionnaire.»

si-Satz:

présent

Hauptsatz:

futur / présent / impératif

b) Setze die fehlenden Formen ein. Du kannst die Formen mit den Wörtern unten kontrollieren.

1. Si tu _____ (vouloir) travailler comme baby-sitter, tu ne _____ (devoir) pas craindre les enfants. 2. Si les enfants ne t' _____ (écouter) pas, _____ (être) autoritaire! 3. Si tu _____ (être) trop autoritaire, les enfants _____ (détester) ça. 4. Si un enfant _____ (manger) trop de chips, il _____ (tomber) malade. 5. Si les enfants ne _____ (dormir) pas à 21 h, _____ (chanter) une chanson ou _____ (lire) une histoire.

écoutent mange veux chante tombera dois
lis sois détesteront es dorment

c) Ergänze die vorgegebenen Satzteile mit der richtigen Form.

Si tu travailles dans un supermarché, tu ... (avoir beaucoup de responsabilités)

Si tu fais du baby-sitting, tu ... (travailler le week-end le soir)

Si tu distribues des journaux, tu ... (prendre souvent le vélo ou devoir se lever tôt).

2 Si je pouvais, je serais footballeur!

→ SB, S. 102, Üb. 2

a) Übersetze folgenden Satz. Achte auf die Verbformen.

Si j'avais de l'argent, j'achèterais un piano.

si-Satz: imparfait + **Hauptsatz:** conditionnel présent



b) Kreise die korrekte Form für den Hauptsatz ein.

1. Si j'avais le choix entre plusieurs équipes, je une grande équipe internationale.
2. Si le FC Bayern me demandait de jouer à Munich, j' tout de suite.
3. Et si un jour j'en avais marre de courir derrière un ballon, mes copains et moi, nous une carrière de top modèle et vous des photos de nous.
4. Si tout ça m'arrivait à moi et à mes copains, nous très heureux!

c) Bilde nun selbst Bedingungssätze. Du kannst dafür auch die Vorschläge aus der Box nutzen.

accepter tout de suite	ne plus pouvoir faire des recherches
avoir assez d'argent	sur Internet
ne plus pouvoir chatter	avoir le temps
être sympa	

Si le Président m'invitait pour un café, _____

S'il n'y avait plus d'ordinateurs, _____

La vie serait plus facile si _____

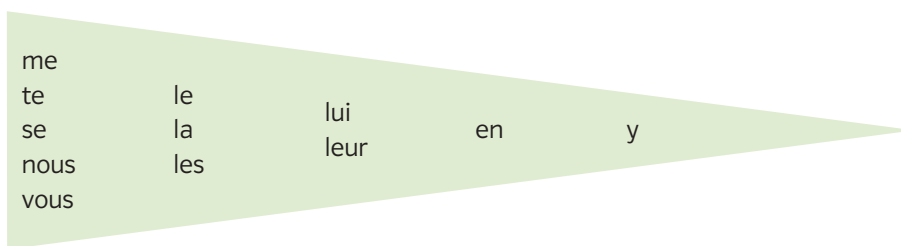
Je voyagerais dans un pays francophone si _____

3 On me les a montrés sans problèmes.

→SB, S. 105, Üb. 8

a) *Bestimme zunächst das richtige Pronomen für den unterstrichenen Satzteil (Spalten 1 + 2). Notiere dann den Satz mit dem Pronomen. Achte dabei auf die Position des Pronomens.*

Mme Simon a parlé <u>du stage</u> à Patrick.	en	Mme Simon en a parlé à Patrick.
Mme Simon a parlé du stage à <u>Patrick</u> .		Mme Simon
Patrick envoie <u>sa lettre de motivation</u> à Mme Simon.		Patrick
Patrick envoie sa lettre de motivation à <u>Mme Simon</u> .		Patrick
Le graphiste montre <u>les logos</u> à Patrick.		Le graphiste
Le graphiste montre les logos à <u>Patrick</u> .		Le graphiste



b) *Ersetze nun die Objekte und Ergänzungen durch Pronomen. Als Hilfestellung sind die Pronomen bereits in der 3. Spalte angegeben. Ihre Reihenfolge stimmt aber noch nicht immer.*

Exemple: Mme Simon a parlé du stage à Patrick.	Mme Simon lui en a parlé.	en lui
Le graphiste montre les jeux à Patrick.	Le graphiste _____ montre.	les lui
Le développeur adapte les logiciels aux utilisateurs.	Le développeur _____ adapte.	leur les
Patrick envoie sa lettre de motivation à Mme Simon.	Patrick _____ envoie.	la lui
Le chef présente sa tutrice à Patrick.	Le chef _____ présente.	lui la
Patrick a parlé du stage à ses parents.	Patrick _____ a parlé.	en leur
Le graphiste montre les logos à Patrick.	Le graphiste _____ montre.	les lui

Die Lösungen der Unités U1 – U5 + M2, M3 befinden sich im jeweiligen Schülerbuch.

Lösungen zu 1: 20 millions d'années déjà ...

b)

J'habite en Auvergne, dans le centre de la France. (Ou: J'habite dans le centre de la France, en Auvergne.) L'Auvergne a quatre départements. Il y a le Massif central avec ses volcans comme le puy de Dôme. On y trouve aussi des stations thermales.

Clermont-Ferrand est une ville intéressante et la capitale de la région. (Ou: Clermont-Ferrant est la capitale de la région et une ville intéressante.) Beaucoup de personnes travaillent chez Michelin. Dans cette usine, on fabrique des pneus pour les voitures. (Ou: On fabrique des pneus pour les voitures dans cette usine.)

Dans la région, on produit aussi de la viande, du lait et du fromage. En été, on peut faire de l'escalade et des tours à cheval. En hiver, on peut faire du ski.

Lösungen zu 2: Les mystères du Mont-Saint-Michel

b)

Trois millions de touristes par an visitent le Mont-Saint-Michel en Normandie.

D'après une légende, l'archange Michel a demandé la construction d'une église sur un rocher de la baie il y a plus de 1000 ans. Aujourd'hui, on peut visiter l'abbaye, se promener dans la baie à marée basse et ramasser des coquillages.

c)

la marée basse, (la mer) monte, galettes au beurre, des coquillages

Lösungen zu 3: Au carrefour de l'Europe et de la Méditerranée

a)

1 existe; 2 avant Jésus-Christ; 3 (un) port; 4 multiculturelle; 5 la Canebière; 6 (le) château d'If

b)

Marseille est la 2^e ville de France avec 850000 habitants. La ville existe depuis l'an 600 avant Jésus-Christ. Son port est le premier port français.

Marseille est une ville multiculturelle et était en 2013 la capitale européenne de la culture. On peut se promener sur la Canebière et aller sur l'île du château d'If.

d)

600: Depuis cette année (avant Jésus-Christ) Marseille existe.

850000: C'est le nombre des habitants à Marseille.

2013: C'est l'année quand Marseille était la capitale européenne de la culture.

1^{er}/4^e: Le port de Marseille est le premier/1^{er} port en France et le 4^e en Europe.

2^e: Marseille est la 2^e ville en France.