

# Révisions

## Zu Unité 1

En forme

### 1 Léa veut rencontrer des stars à Cannes.

1. Quand Léa **est arrivée** à Cannes, le festival **avait** déjà **commencé**.
  2. Il y **avait** beaucoup de monde dans les rues parce que les organisateurs **avaient promis** des prestations géniales.
  3. Léa **a attendu** une demi-heure en bas du Palais des festivals, mais les stars **étaient** déjà **montées** et la porte **était fermée**.
  4. Alors elle **s'est souvenue** qu'à la télé, elle **avait vu** des stars partout dans la ville.
  5. Elle **s'était promenée** pendant des heures dans les rues et elle **avait perdu** l'espoir de voir une personnalité connue quand, par hasard, à la terrasse d'un café, elle **a vu** deux dames dont l'une **ressemblait** à l'actrice Audrey Tautou.
  6. Quand Léa **a cherché** son portable, elle **a remarqué** qu'il **n'était plus** dans sa poche.
  7. Zut! Elle **s'est adressée** aux dames qui **avaient terminé** leur café et **étaient** en train de partir.
  8. Elles **étaient gentilles** et «Audrey Tautou» lui **a donné** un vieux ticket de cinéma qu'elle **avait signé**.
  9. Léa **s'est demandé** qui **était** la dame parce qu'elle **ne pouvait pas** lire la signature.
- Ça, c'est Cannes: des stars et des pseudo-stars!

En forme

### 2 Au commissariat de police

1. *Le commissaire:* Avez-vous déjà remarqué devant le Palais des festivals que votre portable n'était plus là?  
*Léa:* **Non, c'est devant un café que je l'ai remarqué // que j'ai remarqué qu'il / le portable n'était plus là.**
2. *Le commissaire:* Vous savez qui l'a pris? Un monsieur?  
*Léa:* Je pense que **ce sont un homme et une femme qui l'ont pris**. Ils se sont adressés à moi pour se renseigner.
3. *Le commissaire:* Vous aviez mis le portable dans votre sac?  
*Léa:* Non, **c'est dans la poche de ma veste que je l'ai mis / que je l'avais mis.**
4. *Le commissaire:* Comment est-ce qu'ils ont fait pour le prendre? On vous a bousculée?  
*Léa:* Non, **c'est quand j'ai regardé mon plan que le monsieur l'a pris**. La femme est partie.  
*Le commissaire:* Un vrai travail de professionnels!

## Zu Unité 2

En forme

### 3 En route avec FranceMobil

Chers amis,

Je viens de rentrer d'Allemagne où j'ai travaillé pour FranceMobil. C'était génial. Les jeunes Allemands **aimeraient** découvrir la langue et la culture françaises. Ils **viendraient** bien en France ce qui leur **permettrait** de rencontrer des jeunes. Ils **feraient** des progrès en langue et **pourraient** connaître notre art de vivre. Ici, par contre, de moins en moins d'élèves apprennent l'allemand. Et encore moins **voudraient** partir en Allemagne, même si on leur **payait** le séjour. C'est dommage! Ce **serait** une catastrophe si la France et l'Allemagne **perdaient** leur amitié.

Si j'**étais** à votre place, j'**irais** à l'étranger pour vivre dans une famille. Si vous **acceptiez** de vous déplacer, vous **découvririez** un beau pays et des gens sympas et, grâce à l'OFAJ, vous **n'auriez rien** à payer pour votre séjour. Si votre CV **contenait** quelques séjours à l'étranger, vous **auriez** plus de chances sur le marché du travail. Alors, en route pour l'étranger! Moi, si je ne **faisais** pas cette expérience, ma vie **serait** beaucoup moins intéressante!

Amicalement, Yannick

En forme

## 4 Des questions à Yannick

1. – **Avez-vous** tout **compris** quand vous êtes arrivé à Brême?
2. – **Vous êtes-vous adressé** directement à l'OFAJ pour avoir de l'argent?
3. – **Doit-on** avoir de très bonnes notes pour participer au programme Brigitte Sauzay?
4. – **Allez-vous** poser votre candidature à un poste en Allemagne?
5. – A qui **faut-il** envoyer sa candidature?
6. – Quelles villes **avez-vous** visitées\*?

(\*Bei den zusammengesetzten Zeiten mit *avoir* verändert sich das *Participe passé* nur dann, wenn ihm ein direktes Objekt vorausgeht. Dieses direkte Objekt kann z. B. auch das Fragewort *Quelle, Quels, Quelles + Nomen* sein. Mehr dazu erfahren Sie in Module 4.)

En forme

## 5 Souvenirs de la guerre

1. Je regrette qu'il y **ait** eu une époque où les Allemands et les Français étaient des ennemis.

2. Je ne suis pas surprise que mes grands-parents **ne veuillent pas** voyager en Allemagne.

3. J'espère que les deux pays **pourront** continuer de vivre en paix.

4. Il est bizarre que les enfants **aient** pu avoir plus de viande que les adultes.

5. Il faut absolument que les jeunes **sachent** ce qui s'est passé. Il faut que nous **nous battions** contre les clichés.

6. A mon avis, il est temps qu'on **finisse** de pleurer le passé. Je voudrais que nous **ayons** le courage d'oublier.

7. C'est sûr qu'il y a d'autres problèmes. Mais si on oublie le passé, il est possible qu'on **refasse** les mêmes fautes.

8. Je trouve bien que les jeunes **aillent** dans le pays partenaire et qu'on les **convainque** d'apprendre l'allemand.

9. Il est important que nous **trouvions** des solutions ensemble.

10. Je crains / J'ai peur qu'il y **ait** une Troisième Guerre mondiale.

11. Je **déteste** / Je n'aime pas qu'on **ne réfléchisse** pas avant de parler.

12. Je souhaite que les Allemands et les Français **soient / restent** toujours amis.

La prof est très contente de toutes ces réflexions et dit:

Je suis convaincue que le récit de notre invité vous **aide(ra) / (a aidés)** à mieux comprendre le passé. Je trouve que vous, jeunes Allemands, vous **vous intéressez** autant au sujet que vos correspondants français.

En forme

## 6 La mère pose des questions.

1. – **Qui est-ce qui** vous a raconté ses souvenirs de la guerre? – C'est un témoin d'époque.
2. – **Qu'est-ce qui** vous a fait réfléchir? – C'est la naïveté des jeunes soldats allemands qui m'a surpris.
3. – Pourquoi? **Qu'est-ce que** ces soldats pensaient? – Eh bien, que la guerre était une aventure. En plus, ils avaient des héros bizarres.
4. – Ah bon? **Qui est-ce qu'**ils adoraient? Les nazis, non? – Au début, oui, puis beaucoup d'entre eux ont changé d'avis.
5. – Et **qu'est-ce qu'**ils pensaient alors? – Ils ne pensaient qu'à la paix pour pouvoir rentrer chez eux.

En forme

## 7 Les Bocoum répondent aux questions des élèves.

1. – Les garçons, vous jouez toujours à la Wii? Et vous ne faites pas vos devoirs pour demain?
  - Si, **en jouant** à la Wii nous faisons nos devoirs pour demain./
  - Si, nous jouons à la Wii **en faisant** nos devoirs pour demain.
2. – Ernestine, comment es-tu devenue une si bonne actrice?
  - J'ai réussi **en étant** les personnages que je représente et **en m'oubliant** moi-même.
3. – Mme Bocoum, si vous viviez au Sénégal, seriez-vous aussi indépendante?
  - **En vivant** au Sénégal, je ne pourrais pas vivre dans deux cultures en même temps.
4. – Monsieur, quand avez-vous donné votre parole d'honneur à votre cousin?
  - Je lui ai promis la main d'Awa **en apprenant** que Bassirou me prêterait l'argent pour le voyage en France.
5. – Monsieur, vous vivez en France depuis quelque temps. Est-ce que vous feriez le même choix aujourd'hui.
  - Ici, j'ai vécu beaucoup de changements: par exemple **en mangeant, en choisissant** des vêtements, etc., les petites choses, quoi. Mais je reste Sénégalais **en suivant** nos traditions.
6. – Awa, que pensez-vous du choix de vos parents?
  - D'abord, j'étais en colère, mais **en lisant** les courriels de Malick, j'ai compris qu'il ne correspondait pas au cliché. **En le rencontrant**, je tomberais peut-être amoureuse de lui.

En forme

## 8 Dado est inquiète pour Awa.

*Dado:* C'est toi qui dois choisir ta vie. **Les décisions ne peuvent pas être prises par tes parents à ta place.**  
En France, les droits de la femme **sont respectés. Tu seras protégée par la loi.**

*Awa:* C'est vrai. **Mais la vie de mes parents est réglée par la tradition.**  
Je dirai *oui* au mariage avec Malick. Comme ça, **une catastrophe sera peut-être évitée.**  
**Une promesse a été faite par mon père, c'est très sérieux.**

En forme

## 9 Un message pour les Magnier

Ils ont écrit qu'il **ne fallait pas être inquiets / de ne pas être inquiets.**  
Ils ont dit qu'**ils étaient tombés** en panne sur l'autoroute près de Montélimar et que **c'étaient** encore les bougies.  
Ils ont écrit qu'**ils avaient trouvé** un garagiste **là-bas** qui était prêt à réparer **leur** voiture.  
Ils ont dit qu'il **ne fallait pas oublier que c'était** samedi.  
Ils ont écrit qu'**ils arriveraient** dans une demi-heure.  
**Ils ont voulu savoir / Ils ont demandé si nous préparions** le repas ou **si nous irions** au restaurant.  
Comme **ils avaient** tous faim, **ils mangeraient** bien des spaghettis.  
Ils ont écrit que **ce sont eux** qui **feraient** la cuisine demain / **le lendemain.**  
(Ils font des bisous à tout le monde. / Ils ont écrit **qu'ils faisaient** des bisous à tout le monde.)

## En plus – différenciation

### Hinweis:

Alle **En plus**-Aufgaben finden Sie als PDF zum Ausdrucken auf der CD.

En forme

### 1 La vie de Napoléon Bonaparte

**Passé simple**-Formen unterstrichen

1. Napoléon naquit en 1769 à Ajaccio, en Corse.
2. Quatrième enfant de parents riches, il put donc partir pour la France à l'âge de neuf ans et demi pour y aller à l'école.
3. Ne sachant parler que le corse en arrivant, il apprit le français en trois mois seulement. Intelligent et travailleur, il était bon élève, surtout en mathématiques.
4. Peu après, il fut admis à l'école militaire.
5. En 1795, Paul Barras fit appel au jeune et inconnu général Bonaparte pour battre les royalistes à Paris.
6. Napoléon réussit et – en même temps – gagna le cœur de Joséphine Beauharnais. En 1796, il prit cette jeune veuve comme épouse.
7. De victoire en victoire, Napoléon sut poursuivre sa carrière.
8. En 1804, il devint Empereur des Français.
9. Pendant la cérémonie à Notre-Dame de Paris, il prit la couronne des mains du pape pour la poser sur sa propre tête.
10. Comme Joséphine n'eut pas d'enfants, Napoléon quitta son épouse en 1809 pour se marier avec Marie-Louise d'Autriche qui lui donna un fils et héritier.
11. Entre-temps, les armées de Napoléon avaient annexé presque toute l'Europe à la France.
12. En 1812, Napoléon et ses soldats partirent pour la Russie où ils ne rencontrèrent aucune armée ennemie qu'ils auraient pu vaincre.
13. Devant la ville de Moscou, que les Russes avaient incendiée, Napoléon décida de battre en retraite.
14. Mais 20 000 de ses hommes moururent de faim et de froid.
15. En 1813, Napoléon dut capituler devant l'armée des Alliés, il perdit son pouvoir et en 1814, il arriva sur l'île d'Elbe d'où il prit la fuite en 1815 pour marcher vers Paris accompagné de ses fidèles.
16. A Waterloo, en Belgique, les soldats de Wellington vainquirent les troupes de Napoléon pendant la dernière bataille.
17. Il vécut encore 6 ans à Sainte Hélène où il mourut en 1821 à l'âge de 52 ans.

**Passé composé**

**est né**

**a (donc) pu**

**a appris**

**a été**

**a fait**

**a réussi / a gagné /  
a pris**

**a su**

**est devenu**

**a pris**

**n'a pas eu / a quitté /  
a donné**

–

**sont partis /  
n'ont rencontré (aucune)**

**a décidé**

**sont morts**

**a dû / a perdu /  
est arrivé / a pris**

**ont vaincu**

**a vécu / est mort**