

## « Exposé » (Monologisches Sprechen)

Schätze dich in den folgenden Tabellen selbst ein:

### 1 Romaninhalt

Kriterien	Ausprägungsgrad	Ich erfülle die Kriterien		Mängel			
		voll	fastvoll	kleine	mittlere	große	größte
Ich kenne und verstehe den gesamten Roman.							
Ich kann inhaltliche Informationen korrekt wiedergeben.							
Ich kann die zentralen Protagonisten (Mado, Patty und Luigi) ausführlich charakterisieren.							
Ich kann Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Mado und Patty nennen.							
Ich verstehe die Bedeutung von Robinson für Mado.							
Ich kann die Persönlichkeitsentwicklungen von Mado oder Patty beschreiben und erklären.							

### 2 Darstellung

Kriterien	Ausprägungsgrad	Ich erfülle die Kriterien		Mängel			
		voll	fastvoll	kleine	mittlere	große	größte
Ich habe laut, flüssig und verständlich gesprochen.							
Ich habe ein sicheres Auftreten, eine aufrechte Haltung und halte Blickkontakt.							
Ich habe keine unnötigen Wiederholungen gemacht, mein Text hat eine klar erkennbare Struktur.							

### 3 Sprache

Kriterien	Ausprägungsgrad	Ich erfülle die Kriterien		Mängel			
		voll	fastvoll	kleine	mittlere	große	größte
Ich beherrsche beim Sprechen die grammatischen Strukturen und verwende unterschiedliche <i>Subjonctif</i> -Konstruktionen korrekt.							
Ich bilde komplexe Sätze und variiere in der Verwendung passender textstrukturierender Elemente (Verknüpfungswörter). (KV 3)							
Ich verwende einen reichhaltigen und richtigen Wortschatz.							
Ich kann Gefühle (sowohl meine als auch jene der Protagonisten) variantenreich und treffend äußern (Wortschatzliste „Décrire des sentiments“ (KV 8)							
Ich verfüge über zahlreiche Redemittel der Meinungsäußerung (Zustimmung, Ablehnung, Zugeständnisse) und setze sie variantenreich und korrekt ein. (KV 2)							

**4 Strategiewissen**

Kriterien	Ausprägungsgrad		Mängel			
	voll	fastvoll	kleine	mittlere	große	größte
Ich kann einen Text zusammenfassen (wichtigste Informationen, kurz, sachlich, Präsens).						
Ich kann ein Gespräch aufrecht erhalten, indem ich Pausenfüller verwende. <b>(KV 5)</b>						
Ich kann meine Meinung begründen und mit Beispielen belegen. <b>(KV2)</b>						
Ich kann auf unterschiedliche Art und Weise Hypothesen bilden. <b>(KV 1)</b>						

Tabellenübersichten nach Elke Hildenbrand