

« Exposé » (Monologisches Sprechen)

Schätze dich in den folgenden Tabellen selbst ein:

1 Romaninhalt

| Kriterien | Ausprägungsgrad | | Mängel | | | |
|--|-----------------|----------|--------|----------|-------|--------|
| | voll | fastvoll | kle | mittlere | große | größte |
| Ich kenne und verstehe den gesamten Roman. | | | | | | |
| Ich kann inhaltliche Informationen korrekt wiedergeben. | | | | | | |
| Ich kann die zentralen Protagonisten (Mado, Patty und Luigi) ausführlich charakterisieren. | | | | | | |
| Ich kann Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Mado und Patty nennen. | | | | | | |
| Ich verstehe die Bedeutung von Robinson für Mado. | | | | | | |
| Ich kann die Persönlichkeitsentwicklungen von Mado oder Patty beschreiben und erklären. | | | | | | |

2 Darstellung

| Kriterien | Ausprägungsgrad | | Mängel | | | |
|---|-----------------|----------|--------|----------|-------|--------|
| | voll | fastvoll | kle | mittlere | große | größte |
| Ich habe laut, flüssig und verständlich gesprochen. | | | | | | |
| Ich habe ein sicheres Auftreten, eine aufrechte Haltung und halte Blickkontakt. | | | | | | |
| Ich habe keine unnötigen Wiederholungen gemacht, mein Text hat eine klar erkennbare Struktur. | | | | | | |

3 Sprache

| Kriterien | Ausprägungsgrad | | Mängel | | | |
|--|-----------------|----------|--------|----------|-------|--------|
| | voll | fastvoll | kle | mittlere | große | größte |
| Ich beherrsche beim Sprechen die grammatischen Strukturen und verwende unterschiedliche <i>Subjonctif</i> -Konstruktionen korrekt. | | | | | | |
| Ich bilde komplexe Sätze und variiere in der Verwendung passender textstrukturierender Elemente (Verknüpfungswörter). (KV 3) | | | | | | |
| Ich verwende einen reichhaltigen und richtigen Wortschatz. | | | | | | |
| Ich kann Gefühle (sowohl meine als auch jene der Protagonisten) variantenreich und treffend äußern (Wortschatzliste „Décrire des sentiments“ (KV 8) | | | | | | |
| Ich verfüge über zahlreiche Redemittel der Meinungsäußerung (Zustimmung, Ablehnung, Zugeständnisse) und setze sie variantenreich und korrekt ein. (KV 2) | | | | | | |

4 Strategiewissen

| Kriterien | Ausprägungsgrad | | Mängel | | | |
|---|-----------------|----------|--------|----------|-------|--------|
| | voll | fastvoll | kleine | mittlere | große | größte |
| Ich kann einen Text zusammenfassen (wichtigste Informationen, kurz, sachlich, Präsens). | | | | | | |
| Ich kann ein Gespräch aufrecht erhalten, indem ich Pausenfüller verwende. (KV 5) | | | | | | |
| Ich kann meine Meinung begründen und mit Beispielen belegen. (KV2) | | | | | | |
| Ich kann auf unterschiedliche Art und Weise Hypothesen bilden. (KV 1) | | | | | | |

Tabellenübersichten nach Elke Hildenbrand