

Unidad 2

1 Ser joven: ¡no es fácil!



- a Trabajad en parejas. Mirad el cómic y describid con pocas palabras lo que pasa.
- b Fijaos en el último dibujo e imaginad lo que piensan los padres. Inventad el diálogo entre ellos y representad la escena en clase.
- c ¿Cómo evitaríais los peligros? ¿Qué consejos os dan vuestros padres, por ejemplo, antes de salir por la noche? Indicad algunos y comparadlos con vuestros/-as compañeros/-as.

2 Sopa de letras

- a Marca con dos colores las palabras que pertenecen a los siguientes temas: 1. las drogas 2. la escuela
¡Cuidado! También hay expresiones que se componen de varias palabras.

A	Z	J	U	G	A	R	S	E	S	U	F	U	T	U	R	O	U	A	R
Q	E	U	F	S	A	J	G	E	A	I	W	P	W	R	E	D	J	F	A
D	R	O	G	A	D	I	C	C	I	Ó	N	L	Q	E	Ó	R	A	E	M
A	L	A	D	C	I	R	Y	A	L	A	Q	K	R	R	W	A	M	C	E
Ñ	M	A	W	A	Ñ	R	L	C	L	P	L	H	T	E	I	L	Z	T	R
A	P	P	E	R	F	E	A	C	A	S	O	R	E	C	R	E	O	A	V
R	A	R	V	N	Ñ	P	O	I	K	U	D	J	J	U	J	M	E	R	O
J	R	O	A	O	O	A	P	O	Ó	S	F	D	K	P	H	P	L	L	T
K	E	T	U	T	O	R	T	N	N	P	E	E	S	E	G	O	Ó	A	Q
E	V	A	I	A	I	A	E	G	L	E	I	C	A	R	Y	L	N	S	U
B	C	B	I	S	L	B	Ó	H	D	N	N	I	C	A	O	L	X	A	L
C	X	A	P	D	Ñ	L	S	F	S	D	A	S	V	R	Ñ	Ó	N	L	O
C	M	C	E	M	Q	E	X	A	M	E	N	K	P	S	H	N	B	U	N
O	A	O	L	A	S	Á	S	P	I	R	T	A	P	A	S	A	R	D	E

- b Ordena y relaciona las palabras en dos mapas asociativos. ¿Conoces más palabras y expresiones que tengan relación con estos temas? Añádelas.

¹ ingenuo, -a que no sabe nada de la vida - ² estar a merced de algo etw. ausgeliefert sein - ³ acechar aquí: rodear y esperar

3 No tengas miedo del examen (§ 11)

Mañana Belén tiene un examen, pero le falta tiempo para estudiar. Sus amigos le dan ideas sobre lo que podría hacer. Completa las frases con la forma correcta de los verbos de la casilla.

estudiar • hacer • intentar • organizar • poder • poner • relajarse • tener

En tu lugar yo ...

1. _____ con una taza de té.
2. _____ saber qué es lo más importante y _____ eso.
3. No _____ música en el mp3 mientras estudio.
4. _____ mejor el tiempo que tengo.
5. _____ esquemas de cada tema.


Así al final tú ...

6. _____ tiempo para salir.
7. _____ tomar algo en el bar con nosotros.



4 Así es la preparatoria en México


Jaime se ha ido a vivir a México. Estudia en la escuela en la que trabaja su madre. Después de unas semanas en el nuevo país y en la escuela, Jaime y su antigua compañera española Belén chatean en Internet.

-  **a** Escucha la conversación. Fíjate en la información que da Jaime sobre la escuela en México. Haz apuntes en tu cuaderno.

¿Qué dice Jaime sobre ...

1. ... la escuela adonde va?
2. ... los horarios?
3. ... las asignaturas?
4. ... los compañeros de clase?

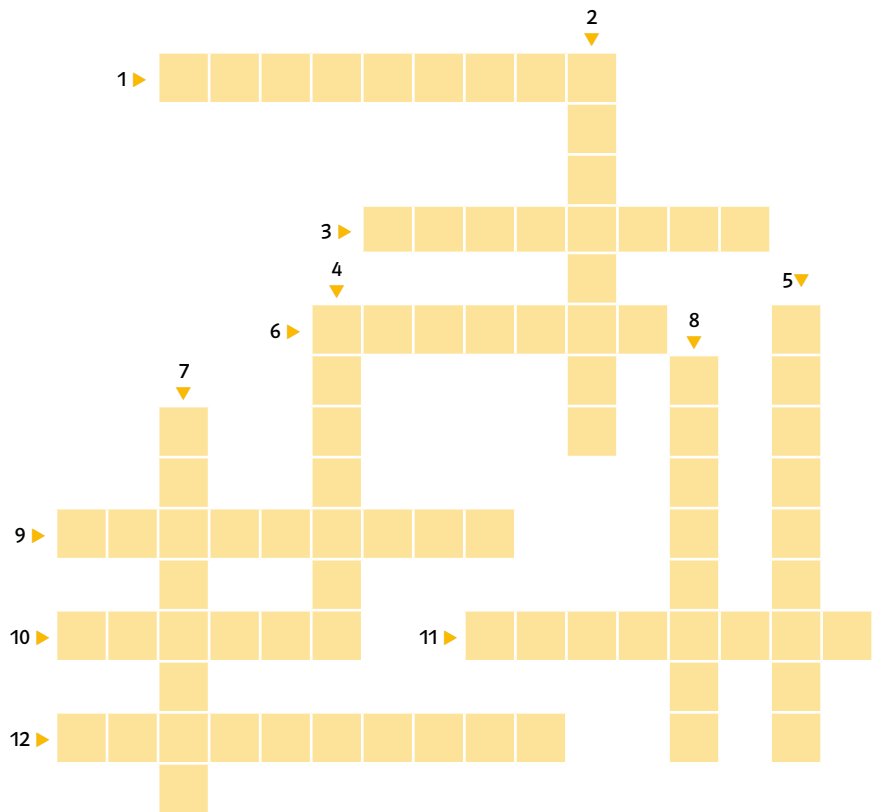


-  **b** Trabajad en parejas. Tomad la información de la página 129 del libro del alumno y la de la conversación. Describid las diferencias entre el sistema mexicano, el sistema de vuestro país y el de España.

5 ¡A conjugar! (§6)

Escribe las formas correctas de los verbos en imperfecto de subjuntivo en la casilla adecuada.

- 1. poner
- 2. saber
- 3. llover
- 4. caer
- 5. hacer
- 6. cuidar
- 7. tener
- 8. dormir
- 9. vivir
- 10. ir
- 11. beber
- 12. traer



6 Problemas y soluciones (§§6, 7)

Todas estas personas tienen un problema. Une los elementos de cada columna y descubre por qué hicieron todas estas cosas.

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Blanca empezó a buscar trabajo | para que la conocieran sus compañeros de clase. | A |
| 2. Alberto empezó a salir con Raquel | para que la ayudara con la asignatura. | B |
| 3. Arantxa habló con su profesor | para que sus padres no tuvieran que darle la paga semanal. | C |
| 4. Mercedes hizo una fiesta en su casa | para que ella le ayudara con los deberes. | D |
| 5. Los vecinos llamaron a la policía | para que dejara de tomar drogas. | E |
| 6. Los padres de Jonathan lo llevaron al médico | para que los jóvenes no hicieran el botellón en su calle. | F |

7 Campañas

Escribe un eslogan para una campaña de prevención sobre los siguientes temas:

- El alcohol _____
- Las drogas _____
- El acoso escolar¹ _____
- El tabaco _____

¹ el acoso escolar das Bullying (Verfolgung durch Mitschüler)

8 Padres preocupados (§§ 6, 7)

a Los padres de Adriana están muy preocupados por su hija. El otro día le dijeron todas estas cosas. Transforma las frases como en el ejemplo. Usa la forma correcta del pretérito imperfecto de subjuntivo.

Ejemplo:

¿Por qué no dejas de fumar?

Les gustaría que Adriana dejara de fumar.



1. No es normal que llegues a las cinco de la mañana.

Le dijeron que no era normal que _____

2. ¡No tomes bebidas alcohólicas!

Le pidieron que _____

3. Queremos apuntarte a un curso de yoga para que estés más tranquila.

Querían apuntarla a un curso de yoga para que _____

4. No nos parece bien que salgas con esos amigos.

No les parecía bien que _____

5. ¿Es normal que suspendas tantas asignaturas?

Le preguntaron si era normal que _____

6. Estaremos contentos aunque no seas la primera de la clase.

Le dijeron que estarían contentos aunque _____

7. Es mejor que intentes salir con chicos o chicas más tranquilos.

Le aconsejaron que _____

8. Preferimos que llegues a casa antes de las tres de la mañana.

Preferían que _____

9. No nos parece bien que nos pidas tanto dinero para salir.

No les parecía bien que les _____

b Elige uno de los siguientes ejercicios. Escribe por lo menos tres frases como en la parte a del ejercicio. Dáselas a un compañero o una compañera para que él / ella las transforme también como en la parte a.

1. Piensa qué más podrían hacer o decir los padres de Adriana.

2. Imagínate que eres un amigo o una amiga de Adriana que también se preocupa por ella. ¿Qué le dirías?

9 La fiesta de Alicia (§§6, 7)

Alicia no estuvo muy segura de si la fiesta iba a salir bien. Cuando, por fin, llegó el día hubo cosas buenas y cosas malas. Escribe frases sobre el estado de ánimo (*Gemütszustand*) de Alicia durante la fiesta. Usa los verbos de la casilla y las ideas de las fotos y añade más ideas si las tienes.

Ejemplo:

A Alicia no le gustó que algunos de sus amigos fumaran.

- alegrarse de que
- esperar que
- (no) creer que
- (no) gustar que
- (no) le parecía bien / mal / normal ... / que
- temer que
- tener dudas de que
- tener miedo de que



10 A mí me gustaría (§§6, 7)

Completa las siguientes frases con tus opiniones personales.

1. Me gustaría que las clases _____
2. No me gustaría que mis compañeros de clase _____
3. Antes, en mi país, era normal que _____
4. Cuando era pequeño, -a temía que _____
5. Cuando tenía 10 años quería que _____
6. Antes no me gustaba que _____

11 Eres lo que comes

a Lee el texto e intenta entenderlo. Usa el diccionario sólo para buscar las palabras necesarias para entender el texto. ¿Podrías responder a la pregunta con la que comienza el texto: «La comida basura, ¿existe?» (l. 1)?

El boletín de la salud

La comida basura, ¿existe?

Pizzas, hamburguesas, perritos calientes acompañados de papas fritas... ¡qué rico! Otros llaman «comida basura» a ese concepto de alimentación, lo que significa que es mala, perjudicial para la salud.

Según la definición, «comida basura» es una comida poco adecuada por su pobre valor nutritivo. Tiene nutrientes, sí, pero los presenta de forma desequilibrada: contiene una cantidad alta de grasas, sal, condimentos o azúcares y distintos aditivos alimentarios.

Con tan sólo una comida como esa tomamos más de la mitad de la energía diaria necesaria y favorecemos el sobrepeso o la obesidad. Además, ese tipo de comida tiene condimentos fuertes y una gran cantidad de sal lo que estimula el apetito. Los científicos han descubierto que la comida con esa cantidad de grasa y azúcar puede causar en el cerebro cambios bioquímicos similares a los que provocan algunas drogas como el tabaco, la heroína y la cocaína. Las personas que se alimentan de esa manera



no pueden volver a una dieta equilibrada y tienen, en la mayoría de los casos, problemas de obesidad.

¿Por qué es tan popular la «comida basura»?

Pues, el consumidor no tiene que gastar mucho dinero en la comida y puede comprar un producto que se puede conservar al máximo. Uno no tiene que estar en la cocina durante mucho tiempo, porque esa comida no requiere mucha preparación. Además, contiene una diversidad de sabores y por eso es tan rica.

Lo que dice el médico:

No es importante sólo lo que comemos, pero la buena alimentación es la buena combinación de nutrientes, es decir el equilibrio entre el consumo de grasas y proteínas y el gasto energético. Por eso, es muy importante: hacer un desayuno fuerte y variado; no comer nada a partir de las 7 de la tarde y practicar deporte de forma habitual y moderada. La buena alimentación, ése es el concepto para mantener nuestra salud.

8 un valor nutritivo ein Nährwert - 9 desequilibrado, -a unausgewogen - 10 la grasa das Fett - un condimento ein Gewürz - 11 un aditivo ein Zusatzstoff - 14 el sobrepeso das Übergewicht - la obesidad die Fettleibigkeit - 18 el cerebro das Gehirn - 21 una dieta eine Ernährungsweise - 27 requerir algo etw. erfordern

b En tu cuaderno, resume la información más importante en alemán. Las siguientes preguntas te pueden ayudar:

- Um welche Veröffentlichung geht es?
- Was ist für den Autor Junk Food?
- Was sind die Auswirkungen eines übermäßigen Konsums von Junk Food?
- Was soll man gegen eine schlechte Ernährung tun?

c ¿Qué harías tú para evitar la mala alimentación? Discútelo en clase con tus compañeros y compañeras. Las frases de la casilla te pueden ayudar.

- Lo que hay que hacer es ...
- Los comedores (*Kantinen*) que hay hoy en las escuelas ofrecen alimentos y dietas ...
- Ofreced más ... / pensad en ... / enseñad a los niños que ...
- Es importante que ... / es inevitable (*unvermeidlich*) que ... / sería mejor que ...
- Queremos / deseamos / pedimos que ...