

Unidad 1

1 ¡Qué vacaciones!

Lee otra vez el texto «¡Qué vacaciones!» de la página 10 del libro del alumno. Busca palabras o expresiones en el texto que quieran decir lo mismo que las palabras **en negrita** de las siguientes frases y escríbelas en las líneas.

1. No me lo dice porque **no quiere**, pero sí sabe quién ha cogido mi libro. _____
2. No me importa **nada de nada** que no quieras venir conmigo a la fiesta de Carlos.

3. Cuando mis padres no le compran lo que quiere, mi hermano **se pone insoportable**: grita, llora, ...

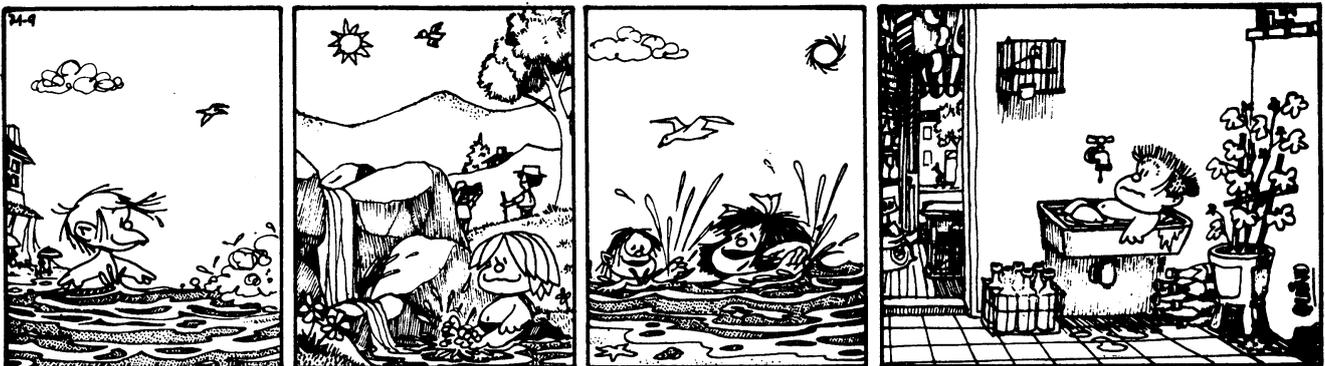
4. Mi ordenador me **da muchos problemas**, no funciona bien.

5. Mi vecina no oye bien y pone la televisión **muy alta**. _____

2 Mafalda y sus amigos

Joaquín Salvador Lavado (Quino) muestra en sus cómics de «Mafalda» de forma irónica la vida de Argentina de los años 1964 a 1973. La protagonista es Mafalda, una chica terrible pero simpática. Es de una típica familia de clase media de Buenos Aires. Además de tener una familia, tiene algunos amigos. Aquí ves a Felipe, Miguelito, Guille y Manolito.

a Mira el cómic y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:



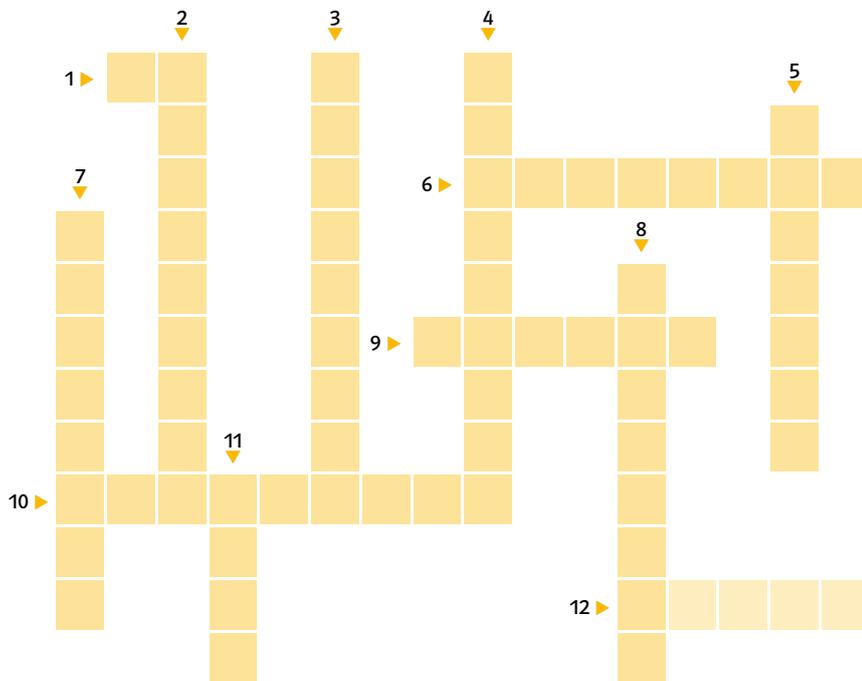
1. ¿Cuál es el tema del cómic?
 2. ¿Dónde están y qué hacen Mafalda y sus amigos?
 3. ¿Cómo se siente Manolito en el último dibujo?
- b Elige ahora a una persona del cómic e imagínate que estás en su lugar. Cuenta lo que haces y describe más detalladamente tu situación.

3 ¡Conéctate!

Dani y Sonja, una estudiante alemana, se han hecho amigos este verano en el campo de trabajo en Asturias y quieren mantener el contacto. José María, profesor de informática de Dani, les manda la siguiente página web.

- a Resúmela en pocas palabras en alemán.

- b Busca en el texto las palabras relacionadas con la informática que te ayuden a resolver el siguiente crucigrama.



VERTICAL

- 2 Las personas con las que hablo o a las que escribo por Internet son mis **?**.
- 3 Para responder una llamada telefónica hay que **?** el teléfono.
- 4 Hablar a una persona: **?**.
- 5 Parte del ordenador que sirve para guardar datos, programas, etc.
- 7 Programa con el que encuentras información en Internet (p. ej.).
- 8 Es un **?** para trabajar con el ordenador.
- 11 Utilizar el ratón del ordenador para elegir = Hacer **?**.

HORIZONTAL

- 1 Un ordenador personal es también un **?**.
- 6 Los textos de los e-mails o los que mando a un teléfono móvil.
- 9 Cuando suena el teléfono oigo su **?**.
- 10 Coger algo de Internet y guardarlo en el ordenador.
- 12 El teléfono que llevas contigo a todas partes.

- c ¡Ahora tú! ¿Para qué utilizas tú el ordenador? Explica detalladamente lo que haces y por qué. Escribe un par de frases en tu cuaderno.

4 Una conversación por Internet (§3)

a Trabaja con tu compañero/-a. Mirad los dibujos. ¿De qué creéis que van a hablar Dani y Sonja en su primera conversación a través de Charlator? Haced suposiciones (*Vermutungen*).



b Escucha ahora lo que cuenta Dani por Charlator y comprueba tus suposiciones.

c Escucha otra vez la conversación en el cedé y marca con una cruz si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

	V	F
1. Sonja tiene que pagar llamadas internacionales muy caras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La abuela de Dani va a ir a vivir a una residencia (<i>Seniorenheim</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La abuela de Dani vivía sola antes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La abuela de Dani está contenta porque se va a vivir a una residencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Una amiga de Dani va a vivir también en una residencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Dani iba a dar un paseo con su abuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dani tiene que colgar porque va a ayudar a su abuela a hacer las maletas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d Aquí tienes lo que cuenta Sonja a Dani. Completa con las expresiones de la casilla.

- Cuando vayas a verla
- antes de que se vaya
- Cuando tu abuela no esté en casa
- para que esté mejor cuidada
- para que no se sienta sola
- para que me cuentes cómo está tu abuela
- Cuando llegue a la residencia
- Aunque no lo creas

1. Tus padres la llevan a una residencia _____.
2. _____ hará nuevos amigos.
3. _____ está muy contenta.
4. Iréis a verla a menudo _____.
5. _____ llévale flores.
6. _____ vas a tener que hacerte tú la comida.
7. ¿Vais a hacer una fiesta de despedida _____?
8. Te llamaré todas las semanas _____.

5 ¿Qué tiene que hacer Dani? (§ 3)

Los amigos de Dani le dan consejos de cómo usar Charlator. Completa las frases con la forma correcta del verbo de la casilla. Mira bien las formas de la oración principal (*Hauptsatz*).

usar · quitar · abrir · quitar · tener · llamar · abrir · tener

1. Cuando _____ estado «ocupado», no puedes recibir llamadas.
2. Cuando _____ problemas para conectarte, tendrás que esperar algunos minutos.
3. Hasta que no _____ la vieja versión completamente, no funciona la nueva.
4. Hasta que no _____ la versión vieja de Charlator, no podrás usar la nueva.
5. Siempre que _____ Charlator tu estado es «disponible».
6. Siempre que _____ una versión oficial de Charlator tu ordenador estará seguro.
7. Aunque _____ Charlator, no necesitas cerrar los otros programas.
8. Aunque _____ del extranjero, tus llamadas serán gratis.

6 Proyectos diferentes y experiencias nuevas

En una revista algunos voluntarios hablan sobre los trabajos que están realizando.

a Antes de comenzar a trabajar con los textos mira las fotos y descríbelas: ¿Dónde están los jóvenes y qué tipo de trabajo están haciendo?

b Completa lo que dicen con la forma correcta del verbo indicado.

Mirada afuera

página 17

Soy de Estella, Navarra, y miembro de un club que _____ (**proteger**) el medio ambiente en Iquitos, Perú. Uno de los problemas más graves aquí es la contaminación del agua. Nosotros



_____ (**limpiar**) ríos y lagos cercanos

para que la gente _____ (**tener**) agua

limpia. A pesar de que _____ (**ser**) difícil,

lo hacemos con gusto porque nos fascina la selva.

Trabajamos con los alumnos de los centros educativos,

para que _____ (**aprender**) a

cuidar el medio ambiente.

Mario, Navarra (España)

Somos dos enfermeras y trabajamos en Nicaragua.

_____ (Ayudar) en un programa de educación para que los niños _____

(conocer) las reglas de higiene fundamentales y así no

_____ (aparecer) enfermedades.

Aquí _____ (haber) pocos caminos para ir a pueblos cercanos, de modo que

_____ (caminar) mucho tiempo para _____ (llegar)

a una escuela. Aunque _____ (tener) miedo de no soportar la vida del

campo, nos _____ (encantar) vivir aquí. Quizás _____

(ayudar) un poco a mejorar las condiciones de vida de la gente.



Eva y Nuria, Barcelona (España)



Los martes por la tarde enseño informática básica a

extranjeros. Este trabajo me gusta mucho, porque

_____ (conocer) a personas con las que

normalmente no _____ (tener)

contacto. Elijo cuidadosamente tres días antes los temas,

para que mis alumnos _____

(aprender) cosas útiles para el trabajo o la vida cotidiana.

Me encanta sentirme útil. Por eso, siempre les recomiendo

a mis amigos que cuando _____ (poder),

_____ (ayudar) a la gente.

José María, Valencia (España)

c En parejas comparad los proyectos de José María, Eva, Nuria y Mario: ¿Qué tienen en común? Haced una tabla en vuestro cuaderno y resumid.

d ¡Ahora tú! ¿Cuál de los tres trabajos te parece más valiente (*mutig*) o interesante? Escribe tu opinión en unas cinco frases. Usa expresiones de juicio (me parece + *adjetivo* + que) y expresiones impersonales (es / está + *adjetivo* + que).

7 El Camino de Santiago

a Trabajad en parejas. Leed el siguiente texto e intentad comprenderlo. Indicad de qué tipo de texto se trata y haced un resumen en dos frases.

b Leed otra vez el texto más detalladamente. Hay palabras que podéis entender porque se parecen a otros idiomas que aprendéis. Otras las podéis relacionar con palabras españolas que ya sabéis. Haced una lista de las palabras con su traducción al alemán en vuestro cuaderno.



Camino de Santiago

Inicios históricos

El Camino de Santiago existe desde hace 1200 años. La historia cuenta que en 813 un campesino encontró restos humanos y lo comunicó al obispo Teodomiro. Éste descubrió que eran los restos de Santiago, un apóstol de Jesucristo que había muerto decapitado en Palestina. Posiblemente sus seguidores robaron su cuerpo y lo llevaron a Galicia, donde el apóstol había predicado antes de volver a Palestina. La historia dice también que el apóstol se apareció en sueños al rey Ramiro I de Asturias y le dio fuerzas para luchar contra los musulmanes. De este modo se convirtió en un famoso símbolo de fe en toda Europa.

El Camino de hoy

Muchas personas caminan desde entonces por el Camino de Santiago. Al principio, algunos peregrinos llevaban cosas útiles para el viaje, por ejemplo, un abrigo corto para caminar, un sombrero redondo, un bastón, una calabaza para guardar agua y una prenda, casi siempre de cuero, para el frío. Después, casi todos llevaban estas cosas no sólo para hacer el camino más fácil, sino para que se supiera que eran peregrinos y que por eso encontrarían hospedaje en casas, hospitales o conventos. Aunque los tiempos cambian, todavía la gran mayoría hace el camino a pie y sólo lleva cosas útiles como los primeros peregrinos.

Los Caminos de Santiago en España

Hav varios caminos

c Las cosas que llevaban los peregrinos tenían un uso. Mirad el dibujo de al lado. ¿Para qué creéis que llevaban un bastón y un sombrero?

d Completad en grupo las frases con información del texto de arriba.

- Una de las peregrinaciones más grandes en Europa nació cuando un campesino _____
_____.
- Nadie sabía de quién eran los restos humanos hasta que _____
_____.
- Los peregrinos llevaban cosas útiles a fin de que el camino _____
_____.
- Aunque ahora hay coches, la mayoría de _____
_____.

