

§1 Die Relativpronomen *ce qui* und *ce que*

Sie kennen schon die Relativpronomen *qui* und *que*.

J'ai beaucoup d'amis	qui	sont au chômage.	Wer?	→ Personen
Il a une voiture	qui	ne marche pas bien.	Was?	→ Sachen
Voilà les collègues	que	je préfère.	Wen?	→ Personen
C'est le seul emploi	que	j'ai trouvé.	Was?	→ Sachen

Nun lernen Sie *ce qui* und *ce que* kennen:

Je suis abonné aux stages non rémunérés,	ce qui	n'est pas facile.	Ich bin auf unbezahlte Praktika abonniert, was nicht einfach ist.	} → Subjekt
	Ce qui	m'intéresse, c'est un CDI.	Was mich interessiert, ist ein unbefristeter Vertrag.	
Je n'ai pas de diplômes,	ce que	je regrette aujourd'hui.	Ich habe keine Diplome, was ich heute bedauere.	} → direktes Objekt
	Ce qu'	on peut faire, c'est une formation en alternance.	Was man machen kann, ist eine duale Ausbildung.	

R Das deutsche Relativpronomen *was* wird mit *ce qui* oder *ce que* übersetzt. *Ce qui* ist **Subjekt**, *ce que* ist **direktes Objekt** des Verbs im Relativsatz. *Ce que* wird vor **Vokal** und **stummem h** zu *ce qu'* verkürzt.

! Man kann *ce qui* und *ce que* nicht verwechseln, wenn man weiß, dass auf *ce que* immer ein **Subjekt** folgt:

Je n'ai pas de diplômes, **ce qui** m'oblige à travailler en intérim. ↔ Je n'ai pas de diplômes, **ce que** je regrette aujourd'hui.
↓
Subjekt des Relativsatzes

§2 Die Infinitivsätze mit *pour*, *avant de*, *sans*, *après avoir/être*

Zwei Sätze, die **das gleiche Subjekt** haben, können miteinander verbunden werden durch:

- <i>pour</i> , <i>avant de</i> , <i>sans</i>	+ Infinitiv
- <i>sans</i> , <i>après</i>	+ Infinitiv der Vergangenheit

1. Infinitivsätze mit *pour* (um ... zu)

- <i>pour</i>	+ Infinitiv
- <i>pour</i> + <i>ne pas</i> / <i>ne plus</i> / <i>ne jamais</i>	+ Infinitiv

Théo a obtenu une formation en alternance. Il a dû chercher longtemps.	→ Pour obtenir une formation en alternance, Théo a dû chercher longtemps.	Um einen unbefristeten Vertrag zu bekommen, ...
Beaucoup de jeunes acceptent des CDD parce qu'ils ne veulent plus être au chômage.	→ Beaucoup de jeunes acceptent des CDD pour ne plus être au chômage.	... um nicht mehr arbeitslos zu sein.

! In den Infinitivsätzen mit *pour* werden die **Verneinungselemente geschlossen vor den Infinitiv** gesetzt.

2. Infinitivsätze mit *avant de* (bevor)

<i>avant de</i>	+ Infinitiv	
Amélie a trouvé un emploi stable. Avant, elle a alterné les périodes de chômage et les CDD.	→ Avant de trouver un emploi stable, Amélie a alterné les périodes de chômage et les CDD.	Bevor sie einen festen Arbeitsplatz gefunden hat, ...
Beaucoup de parents cherchaient des alternatives. Puis ils envoyaient leurs enfants en apprentissage.	→ Beaucoup de parents cherchaient des alternatives avant d'envoyer leurs enfants en apprentissage.	... bevor sie ihre Kinder in die Lehre schickten.

3. Infinitivsätze mit *sans* (ohne ... zu)

- sans - sans	+ Infinitiv + Infinitiv der Vergangenheit (<i>avoir/être + participe passé</i>)	
Beaucoup de jeunes sortent du système scolaire. Ils n'ont pas de diplôme.	→ Beaucoup de jeunes sortent du système scolaire sans avoir de diplôme.	... ohne einen Abschluss zu haben.
Karim a commencé à travailler, mais il n'a pas encore terminé ses études.	→ Karim a commencé à travaillé sans avoir terminé ses études.	... ohne sein Studium abgeschlossen zu haben.

4. Infinitivsätze mit *après* (nachdem)

<i>après</i>	+ Infinitiv der Vergangenheit (<i>avoir/être + participe passé</i>)	
Marie a obtenu son diplôme. Ensuite, elle a travaillé en intérim.	→ Après avoir obtenu son diplôme, Marie a travaillé en intérim.	Nachdem sie ihren Abschluss erhalten hat ...
Sa copine Chloé est partie en vacances. Après, elle a cherché un travail.	→ Après être partie en vacances, sa copine Chloé a cherché un travail.	Nachdem sie in Urlaub gefahren ist ...

§ 3 Das Verb *connaître*

CONNAÎTRE	présent	imparfait	passé composé	impératif
je / j'	connais	connaissais	ai connu	
tu	connais	connaissais	as connu	Connais...
il / elle / on	connaît	connaissait	a connu	
nous	connaissons	connaissions	avons connu	Connaissons...
vous	connaissez	connaissiez	avez connu	Connaissez...
ils / elles	connaissent	connaissaient	ont connu	

Ebenso : *disparaître*

§ 4 Die Steigerung der Adjektive

Wenn man Sachen oder Personen miteinander vergleichen möchte, muss man Adjektive steigern.

Komparativ (erste Steigerungsstufe)	
+	Je suis plus jeune que beaucoup de dirigeants.
=	Ça n'a pas été aussi facile que je pensais.
-	Les loyers sont moins élevés qu'à Biarritz. ... ce qui est beaucoup moins cher qu'en taxi.
R	Der Komparativ wird gebildet, indem man plus (+) , aussi (=) oder moins (-) vor das Adjektiv stellt. Das Bezugswort des Vergleichs wird immer durch que/qu' angeschlossen (deutsch „als“ und „wie“).

Superlativ (höchste Steigerungsform)	
++	La chose la plus importante pour nous... Le plus difficile , ça a été de trouver un financement.
--	Parmi les moyens de transport les moins chers de la région, on compte Express Disco.
R	Der Superlativ wird gebildet, indem man le/la/les plus (+) oder le/la/les moins (-) vor das Adjektiv stellt. Wird ein Bezugswort des Vergleichs genannt, dann wird es mit de/d' hinter dem Superlativ angeschlossen.

! Das Adjektiv steht beim Superlativ in der Regel nach dem Nomen.

C'est le moyen de transport **le moins cher**.

Bei Adjektiven, die vor dem Nomen stehen, kann aber der Superlativ auch vor dem Nomen stehen.

L'Oasis est **la plus grande** discothèque de Limoges.

! Das Adjektiv **bon** hat besondere Steigerungsformen (ohne **plus**):

Ce sont **les meilleurs** bénéfiques de toute l'histoire de notre SA.

	bon / bonne	gut
+	meilleur / meilleure	besser
++	le meilleur / la meilleure	der/die/das beste

§ 5 Die Verben auf -ir mit Stammerweiterung

RÉFLÉCHIR	présent	imparfait	passé composé	impératif
je / j'	réfléchis	réfléchissais	ai réfléchi	
tu	réfléchis	réfléchissais	as réfléchi	Réfléchis.
il / elle / on	réfléchi	réfléchissait	a réfléchi	
nous	réfléchi ssons	réfléchissions	avons réfléchi	Réfléchi ssons .
vous	réfléchi ssiez	réfléchissiez	avez réfléchi	Réfléchi ssiez .
ils / elles	réfléchi ssent	réfléchissaient	ont réfléchi	

Ebenso : *s'agrandir, choisir, s'élargir, établir, fournir, garantir, investir, nourrir, ralentir, se reconverter, répartir, réunir, réussir*

R Die Verben auf -ir (Gruppe *partir / dormir / sortir* und Gruppe *réfléchir*) haben im Präsens die Endungen **-s, -ss, -t, -ons, -ez, -ent**.
Bei den Verben der Gruppe *réfléchir* wird im Plural der Stamm um **-ss-** erweitert: *nous réfléchi-ss-ons*.

§ 6 Das futur simple

Wenn man im Französischen von einem zukünftigen Geschehen spricht, verwendet man in der Regel die **Zukunftsform** (*futur composé* oder *futur simple*). Im Deutschen verwendet man in diesen Fällen meist das Präsens.

In der **gesprochenen Sprache** werden sowohl das *futur composé* als auch das *futur simple* verwendet.
In der **geschriebenen Sprache** bevorzugt man das *futur simple*.

1. Regelmäßige Bildung

	parler
je	parler ai
tu	parler as
il/elle/on	parler a
nous	parler ons
vous	parler ez
ils/elles	parler ont

	prendre
je	prendr ai
tu	prendr as
il/elle/on	prendr a
nous	prendr ons
vous	prendr ez
ils/elles	prendr ont

	partir
je	partir ai
tu	partir as
il/elle/on	partir a
nous	partir ons
vous	partir ez
ils/elles	partir ont

R Das *futur simple* wird gebildet, indem man an das *-r* des Infinitivs die Endungen *-ai*, *-as*, *-a*, *-ons*, *-ez*, *-ont* anhängt.

Die **Endungen** des *futur simple* kann man sich gut merken, wenn man an die Formen von *avoir* im Präsens denkt.

2. Besonderheiten

Bei **Verben auf -er** mit zwei verschiedenen Stämmen im Präsens wird das *futur simple* von der 1. Person Singular abgeleitet und ein *-r* vor die **Endung** eingeschoben:

acheter	→	j' achète	→	j' achète rai	Ebenso: <i>amener, emmener, élever, se lever</i>
préférer	→	je préfère	→	je préfère rai	Ebenso: <i>espérer, gérer</i>
appeler	→	j' appelle	→	j' appelle rai	Ebenso: <i>s'appeler, rappeler, renouveler</i>
payer	→	je paie	→	je paie rai	Ebenso: <i>employer, ennuyer, essayer</i>

3. Sonderformen

Mit einfachem <i>-r</i>	Mit doppeltem <i>r</i>	Mit eingeschobenem <i>-d</i>
avoir → j'aurai	voir → je verrai	venir → je viendrai
savoir → tu sauras	pouvoir → tu pourras	vouloir → tu voudras
être → il sera	envoyer → il enverra	il faut (falloir) → il faudra
faire → nous ferons		
devoir → vous devrez		
aller → ils iront		
pleuvoir → il pleuvra		

§7 Der Bedingungssatz (I)

Nebensatz: Bedingung	Hauptsatz: Folge	
Si nos vins plaisent aux Allemands,	ils les achèteront.	Falls unsere Weine den Deutschen gefallen, werden sie sie kaufen / kaufen sie sie.

R Im Bedingungssatz drückt der **Nebensatz** eine **Bedingung** aus und wird mit der Konjunktion **si** (wenn/falls) eingeleitet. Vor **il** wird **si** zu **s'**. Der **Hauptsatz** drückt die **Folge** aus.

si + présent	futur simple	
Si on leur explique que la différence de prix n'est pas aussi grande,	ils changeront leurs habitudes.	Wenn man ihnen erklärt, dass der Preisunterschied nicht so groß ist, werden sie ihre Gewohnheiten ändern.
if + simple present	simple future	

Die Zeiten des realen *si*-Satzes (erfüllbare Bedingung) sind mit dem Englischen vergleichbar.

R Wenn die Erfüllung der Bedingung als **möglich** oder **wahrscheinlich** angesehen wird, steht im **si-Satz** das **présent**, im **Hauptsatz** in der Regel das **futur simple**.

! Wenn die Folge **sofort** verwirklicht wird, kann im Hauptsatz auch das **présent** stehen :
 Auch der **Imperativ** kann verwendet werden:

Si tu veux, on part tout de suite.

Si tu peux, appelle-moi après la réunion.

§8 Das conditionnel présent – die Bildung

1. Regelmäßige Bildung

	parler		prendre		partir
je	parler ais	je	prendr ais	je	partir ais
tu	parler ais	tu	prendr ais	tu	partir ais
il/elle/on	parler ait	il/elle/on	prendr ait	il/elle/on	partir ait
nous	parler ions	nous	prendr ions	nous	partir ions
vous	parler iez	vous	prendr iez	vous	partir iez
ils/elles	parler aient	ils/elles	prendr aient	ils/elles	partir aient

R Das **conditionnel présent** wird gebildet, indem man an das **-r** des Infinitivs die Endungen **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient** anhängt.

Das **conditionnel présent** wird genauso abgeleitet wie das **futur simple**. Die Endungen sind dieselben wie beim **imparfait**.

2. Besonderheiten

Bei **Verben auf -er** mit **zwei verschiedenen Stämmen** im Präsens wird das **conditionnel présent** von der 1. Person Singular abgeleitet und ein **-r vor die Endung** eingeschoben:

acheter	→	j' achète	→	j' achète rais	Ebenso : amener, emmener, élever, se lever
préférer	→	je préfère	→	je préfère rais	Ebenso : espérer, gérer, protéger
appeler	→	j' appelle	→	j' appelle rais	Ebenso : s'appeler, rappeler, renouveler
payer	→	je paie	→	je paie rais	Ebenso : employer, ennuyer, essayer

3. Sonderformen

Mit einfachem -r	Mit doppeltem r	Mit eingeschobenem -d
avoir → j'aurais	voir → je verrais	venir → je viendrais
savoir → tu saurais	pouvoir → tu pourrais	vouloir → tu voudrais
être → il serait	envoyer → il enverrait	il faut (falloir) → il faudrait
faire → nous ferions		soutenir → nous soutiendrions
devoir → vous devriez		entretenir → vous entretiendriez
aller → ils iraient		
pleuvoir → il pleuvrait		

§ 9 Das conditionnel présent – der Gebrauch

- Après mon stage, j'aimerais faire mes études en Allemagne.	... möchte ich ...	Wunsch
- Ce serait une bonne expérience pour toi.	Das wäre ...	Vermutung
A ta place, j'irais à Berlin.	... würde ich ...	Ratschlag
Tu pourrais habiter chez mon frère.	Du könntest ...	Möglichkeit
- Super ! Tu pourrais me donner son adresse ?	Könntest du ... ?	höfliche Bitte

R Mit dem *conditionnel présent* kann man einen **Wunsch**, eine **Vermutung**, einen **Ratschlag**, eine **Möglichkeit** oder eine **höfliche Bitte** ausdrücken.

§ 10 Der Bedingungssatz (II)

Nebensatz: Bedingung	Hauptsatz: Folge	
si + imparfait	conditionnel présent	
1. Si la France abandonnait le nucléaire,	quelles alternatives y aurait-il ?	Wenn Frankreich auf die Atomkraft verzichten würde, welche Alternativen würde es geben?
2. S' il n'y avait pas le problème des déchets nucléaires,	il y aurait moins de risques pour l'environnement.	Wenn es das Problem mit dem Atom Müll nicht gäbe, gäbe es weniger Risiken für die Umwelt.
if + simple past	conditional simple	

R Wenn die Erfüllung der Bedingung als **möglich, aber unwahrscheinlich** (1.) angesehen wird oder **unmöglich** (2.) ist, steht im *si*-Satz das *imparfait*, im Hauptsatz das *conditionnel présent*.

§ 11 Die Verben auf -uire

CONSTRUIRE	présent	imparfait	futur	conditionnel présent	passé composé	impératif
je / j'	construis	construisais	construirai	construirais	ai construit	
tu	construis	construisais	construiras	construirais	etc.	Construis.
il / elle / on	construit	construisait	construira	construirait		
nous	construisons	construisions	construirons	construirions		Construisons.
vous	construisez	construisiez	construirez	construiriez		Construisez.
ils / elles	construisent	construisaient	construiront	construiraient		

Ebenso : *détruire, produire, réduire, se réduire*

§ 12 Die Funktion und Bildung der Adverbien

1. Funktion

Man benutzt Adverbien, wenn man z. B. beschreiben will, **wie** man etwas macht oder **auf welche Art und Weise** etwas geschieht. Im Französischen gibt es wie im Englischen für Adjektiv und Adverb jeweils unterschiedliche Formen.

			
Adjektiv	Le vendeur est rapide .	The seller is quick .	Der Verkäufer ist schnell .
Adverb	Le vendeur travaille rapidement .	The seller works quickly .	Der Verkäufer arbeitet schnell .

Das Adverb bestimmt **verschiedene Satzteile** und **Sätze** näher.

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| 1. Le hard-discount s'est fortement développé. | ein Verb | Der Discounthandel hat sich stark entwickelt. |
| 2. Les formes de commerce de détail sont très différentes. | ein Adjektiv | Die Formen des Einzelhandels sind sehr unterschiedlich. |
| 3. Les écarts de prix se sont vraiment beaucoup réduits. | ein Adverb | Die Preisunterschiede haben sich wirklich sehr verringert. |
| 4. Généralement , les hard-discounts n'ont pas beaucoup de personnel. | einen ganzen Satz | Im Allgemeinen haben Discounter wenig Personal. |

2. Regelmäßige Bildung

Adjektiv		Adverb
m.	f.	
fort	forte	fortement
général	générale	généralement
direct	directe	directement
parfait	parfaite	parfaitement
seul	seule	seulement
sûr	sûre	sûrement
dernier	dernière	dernièrement
traditionnel	traditionnelle	traditionnellement
actif	active	activement
long	longue	longuement
délicieux	délicieuse	délicieusement

R Die meisten Adverbien werden vom Adjektiv abgeleitet, indem man an die **feminine Form des Adjektivs** die Endung **-ment** anhängt.

Neben den abgeleiteten Adverbien auf **-ment** gibt es auch ursprüngliche (= nicht abgeleitete) Adverbien, die keine spezielle Endung haben: *beaucoup, très, trop, surtout, déjà, maintenant, aujourd'hui, hier, demain, toujours, souvent* etc.

3. Besonderheiten

a) Adjektive, die im Maskulinum auf Vokal enden

difficile	difficile	difficilement
économique	économique	économiquement
libre	libre	librement
simple	simple	simplement
véritable	véritable	véritablement
vrai	vraie	vraiment
joli	jolie	joliment

R Bei den regelmäßigen Adjektiven, die auf **Vokal** enden (z. B. *difficile* ; *vrai*) wird an die **maskuline Form** des Adjektivs die Endung **-ment** angehängt.

b) Adjektive auf **-ant/-ent**

Adjektiv		Adverb
indépendant	indépendante	indépendamment
suffisant	suffisante	suffisamment
différent	différente	différemment
intelligent	intelligente	intelligemment
récent	récente	récemment
urgent	urgente	urgemment

! **Aber:** *lent, lente* → *lentement* (regelmäßige Bildung)

R Adjektive, die auf **-ant** oder **-ent** enden, bilden das Adverb auf **-amment** oder **-emment**.

4. Sonderformen

Adjektiv		Adverb
énorme	énorme	énormément
bon	bonne	bien
mauvais	mauvaise	mal
meilleur	meilleure	mieux

§ 13 Die Stellung der Adverbien

1. Adverbien der Zeit (Zeitpunkt oder zeitliche Abfolge) und des Ortes

Farid a fait des courses **hier**.

Aujourd'hui, il fait la cuisine.

D'abord, il prépare une pizza. **Puis** il lave la salade et **après**, il veut faire un gâteau au chocolat.

Il demande à sa mère où est la recette. Elle lui répond :

« **Ici**, dans ce carnet... ou dans la boîte, **là-bas**. »

Farid ist **gestern** einkaufen gegangen.

Heute kocht er.

Zuerst bereitet er eine Pizza vor. **Dann** wäscht er den Salat und **danach** will er einen Schokoladenkuchen machen.

„**Hier** in diesem Heftchen ... oder in der Schachtel **dort**.“

- R** Am Anfang oder am Ende des Satzes stehen in der Regel:
- Adverbien der Zeit, die einen Zeitpunkt (*hier, aujourd'hui*) oder eine zeitliche Abfolge (*d'abord, puis, après*) angeben,
 - Adverbien der Ortes, die angeben, wo (*ici, là-bas*) sich jemand oder etwas befindet bzw. wohin sich jemand begibt.

! Anders als im Deutschen können die Adverbien, die einen Zeitpunkt oder eine zeitliche Abfolge angeben und die Adverbien des Ortes im Französischen niemals zwischen Hilfsverb und *participe passé* bzw. zwischen konjugiertem Verb und Infinitiv stehen.

	
Alex est parti aujourd'hui .	Alex ist heute weggefahren.
Nina va faire un stage ici .	Nina wird hier ein Praktikum machen.

2. Adverbien, die eine unbestimmte Zeit, eine Menge, einen Grad oder die Art und Weise einer Handlung ausdrücken

Manon téléphone **souvent**.

Alex n'a pas **beaucoup** dormi.

Karim travaille **trop**.

Nina sait **bien** parler allemand.

Luc veut **certainement** se reposer.

Manon telefoniert **oft**.

Alex hat nicht **viel** geschlafen.

Er arbeitet **zu viel**.

Nina kann **gut** Deutsch sprechen.

Luc will sich **bestimmt** ausruhen.

- R** Meist hinter der konjugierten Verbform stehen Adverbien, die
- eine unbestimmte Zeit (*souvent*),
 - eine Menge (*beaucoup*),
 - einen Grad (*trop*) oder
 - die Art und Weise (*bien, certainement*) einer Handlung ausdrücken.

! In zusammengesetzten Zeiten (*futur composé, passé composé, plus-que-parfait* etc.) können die abgeleiteten Adverbien auch nach dem *participe passé* oder dem Infinitiv stehen:

Nina a **facilement** appris l'allemand./ Nina a appris **facilement** l'allemand.

Nina sait **parfaitement** parler allemand./ Nina sait parler **parfaitement** allemand.

! *tôt, tard* und *ensemble* stehen immer nach dem *participe passé* oder dem Infinitiv:

Manon est rentrée **tard** samedi soir.

Nous devons partir **ensemble** ce matin.

3. Satzadverbien

Généralement, il fait beau là-bas.

Normalement, tout se passe bien.

Im **Allgemeinen** ist es schön dort.

Normalerweise geht alles gut.

- R** Beziehen sich die Adverbien auf einen ganzen Satz, stehen sie in der Regel am Satzanfang und werden durch Komma abgetrennt.

Zusammenfassung

Adverbien des Ortes	ici, là, là-bas, partout, à droite, à gauche...	Meist am Anfang oder am Ende des Satzes (<i>puis</i> : nie am Satzende).
Adverbien, die einen Zeitpunkt oder eine zeitliche Abfolge angeben	aujourd'hui, demain, hier, maintenant... après, avant, d'abord, puis, ensuite, enfin, à la fin...	
Adverbien der unbestimmten Zeit	toujours, souvent, déjà, longtemps, longuement, régulièrement, tout de suite, tout à coup, tard, tôt...	Meist hinter der konjugierten Verbform .
Adverbien der Menge und des Grades	beaucoup, énormément, peu, trop, très, assez...	
Adverbien der Art und Weise	certainement, sûrement, facilement, difficilement, seulement, simplement, correctement, vraiment, particulièrement, vite, rapidement, lentement, bien, mal...	Abgeleitete Adverbien auch nach dem <i>participe passé</i> oder dem Infinitiv .
Satzadverbien	normalement, généralement...	

§ 14 Die Verben auf *-dre*

RÉPONDRE	présent	imparfait	futur	conditionnel présent	passé composé	impératif
je / j'	réponds	répondais	répondrai	répondrais	ai répondu etc.	
tu	réponds	répondais	répondras	répondrais		Réponds.
il / elle / on	répond	répondait	répondra	répondrait		
nous	répondons	répondions	répondrons	répondrions		Répondons.
vous	répondez	répondiez	répondrez	répondriez		Répondez.
ils / elles	répondent	répondaient	répondront	répondraient		

Ebenso : *attendre, perdre, rendre, vendre*

R Die Verben auf *-dre* haben im Präsens die Endungen *-s, -s, -d, -ons, -ez, -ent*. Nur die Endungen *-ons* und *-ez* werden ausgesprochen.

! Das Verb *prendre* ist **nur im Singular regelmäßig**: *je prends, tu prends, il/elle/on prend*. Im Plural entfällt das *-d* des Stammes: *nous prenons, vous prenez, ils/elles prennent*.
Ebenso: *apprendre* und *comprendre*.

§ 15 Die Verben *découvrir, offrir* und *ouvrir*

DÉCOUVRIR	présent	imparfait	futur	conditionnel présent	passé composé	impératif
je / j'	découvre	découvrais	découvrirai	découvrais	ai découvert etc.	
tu	découvres	découvrais	découvriras	découvrais		Découvre.
il / elle / on	découvre	découvrirait	découvrira	découvrirait		
nous	découvrons	découvriions	découvrirons	découvririons		Découvrons.
vous	découvrez	découvriez	découvrirez	découvriez		Découvrez.
ils / elles	découvrent	découvriraient	découvriront	découvriraient		

Ebenso : *offrir, ouvrir*

§ 16 Die Steigerung der Adverbien

1. Regelmäßige Bildung

Die Steigerung der Adverbien und der Adjektive (► §4) sind sehr ähnlich:

Komparativ/Vergleich	+ = -	<i>plus aussi moins</i>	+	Adverb	+	<i>que/qu'</i>
Superlativ	++ --	<i>le plus le moins</i>	+	Adverb	+	<i>(de/d')</i>

Avec ce livre, je comprends **plus facilement** la grammaire **qu'**avec les autres livres.

Avec un CD-ROM, on peut apprendre une langue **aussi vite qu'**en cours.

Mais seul, je travaille **moins régulièrement qu'**avec un prof.

Dans ma classe, c'est Nina qui va **le plus souvent** en France.

En français, c'est elle qui fait **le moins souvent** de fautes (de tous les élèves de la classe).

+ leichter als

= genauso schnell wie

- weniger regelmäßig als

++ am häufigsten

-- am seltensten

R Der Komparativ (erste Steigerungsstufe) des Adverbs wird mit *plus... que, aussi... que* oder *moins... que* gebildet.
Der Superlativ (höchste Steigerungsstufe) des Adverbs wird mit *le... plus (de/d')* oder *le moins... (de/d')* gebildet.

2. Sonderformen

	Komparativ	Superlativ
bien	mieux/moins bien	le mieux/le moins bien
beaucoup	plus	le plus
peu	moins	le moins

C'est moi qui aime **le plus** les desserts.

Et à mon avis, c'est mon père qui les fait **le mieux**.

Par exemple, il fait **mieux** les tartes **que** ma mère.

Ma mère aime **moins** ses desserts **que** les tartes de mon père.

C'est elle qui fait **le moins bien** les desserts.

++ am meisten

++ am besten

+ besser als

- weniger als

-- am schlechtesten/
am wenigsten gut

! Bei Mengenangaben mit Zahlen steht nach *plus/moins* immer *de*. Im Vergleich wird immer das Vergleichswort *que* verwendet.

Elle gagne **plus de 3 000 euros**.

Mais elle gagne **moins que** l'année passée.

Sie verdient mehr als 3000 Euro.

Aber sie verdient weniger
als vergangenes Jahr.

§ 17 Die indirekte Rede mit Zeitverschiebung

Direkte Rede/Frage	Indirekte Rede/Frage
Le chef a dit : « Je ne suis pas d'accord. »	Le chef a dit qu'il n'était pas d'accord.
Marie a demandé : « Qu'est-ce qui s'est passé ? »	Marie a demandé ce qui s'était passé.
Un collègue voulait savoir : « Nous ferons une réunion ? »	Un collègue voulait savoir s'ils feraient une réunion.

R Steht in der indirekten Rede/Frage der Hauptsatz in einer Zeit der Vergangenheit, so ergeben sich im Nebensatz folgende Zeitverschiebungen:

Direkte Rede/Frage		Indirekte Rede/Frage
<i>présent</i>	→	<i>imparfait</i>
<i>passé composé</i>	→	<i>plus-que-parfait</i>
<i>futur simple</i>	→	<i>conditionnel présent</i>

Direkte Rede/Frage	Indirekte Rede/Frage
Ma grand-mère a raconté : « Je n'aimais pas mon travail à la banque. J'avais commencé à travailler tout de suite après le lycée. » Elle a dit : « Je voudrais retrouver mes copains de lycée. »	Ma grand-mère a raconté qu'elle n'aimait pas son travail à la banque et qu'elle avait commencé à travailler tout de suite après le lycée. Elle a dit qu'elle voudrait retrouver ses copains de lycée.

R Endet das konjugierte Verb in der direkten Rede auf *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*, so findet keine Zeitverschiebung statt:

Direkte Rede/Frage		Indirekte Rede/Frage
<i>imparfait</i>	bleibt	<i>imparfait</i>
<i>plus-que-parfait</i>	bleibt	<i>plus-que-parfait</i>
<i>conditionnel présent</i>	bleibt	<i>conditionnel présent</i>

! Einige Zeit- und Ortsangaben ändern sich in der indirekten Rede/Frage, z. B.:

Direkte Rede/Frage		Indirekte Rede/Frage
hier	gestern	→ la veille am Vortag, tags zuvor
aujourd'hui	heute	→ ce jour-là an jenem Tag
demain	morgen	→ le lendemain am folgenden Tag
ici	hier	→ là-bas dort

Théo a dit : « Claire est arrivée hier. » → Théo a dit que Claire était arrivée la veille.

Claire a demandé à ses copines :
« Vous partirez demain ? » → Claire a demandé à ses copines
si elles partiraient le lendemain.

§ 18 Der *subjunctif* – Die Bildung

1. Regelmäßige Bildung

Infinitiv	3. Pers. Pl. Präsens	→	<i>subjunctif</i>
parler	ils parlent	} <i>il faut que/qu'</i>	je parl e
attendre	ils attendent		tu attend es
choisir	ils choisissent		il / elle / on choisiss e
dormir	ils dorment		nous dorm ions
mettre	ils mettent		vous mett iez
écrire	ils écrivent		ils / elles écriv ent

R Der *subjunctif* steht in Nebensätzen, die mit *que* eingeleitet werden. Bei fast allen Verben wird der *subjunctif* abgeleitet vom **Stamm der 3. Person Plural Präsens**. Die Endungen lauten **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**. Die *subjunctif*-Formen der **1. und 2. Person Plural** entsprechen den Formen des *imparfait*.

Diese Regel gilt für fast alle **regelmäßigen und unregelmäßigen Verben**. Hier einige Beispiele:

donner ils donnent → que je donne nous donnions → que nous donnions vous donniez → que vous donniez Ebenso: alle regelmäßigen Verben auf <i>-er</i>	acheter ils achètent → que j'achète nous achetions → que nous achetions vous achetiez → que vous achetiez Ebenso: <i>se lever, emmener, amener, racheter</i>
appeler ils appellent → que j'appelle nous appelions → que nous appelions vous appeliez → que vous appeliez Ebenso: (<i>se</i>) <i>rappeler, jeter</i>	prendre ils prennent → que je prenne nous prenions → que nous prenions vous preniez → que vous preniez Ebenso: <i>apprendre, comprendre</i>
voir ils voient → que je voie nous voyions → que nous voyions vous voyiez → que vous voyiez Ebenso: <i>essayer, payer, envoyer, employer</i>	venir ils viennent → que je vienne nous venions → que nous venions vous veniez → que vous veniez Ebenso: <i>devenir, revenir, obtenir, provenir, soutenir, appartenir, entretenir, détenir</i>
devoir ils doivent → que je doive nous devions → que nous devions vous deviez → que vous deviez Ebenso: <i>devoir</i>	dire ils disent → que je dise nous disions → que nous disions vous disiez → que vous disiez Ebenso: <i>lire</i>

2. Sonderformen

	avoir	être	pouvoir	savoir	faire	aller	vouloir
que je / j'	aie	sois	puisse	sache	fasse	aille	veille
que tu	aies	sois	puisses	saches	fasses	ailles	veilles
qu'il / elle / on	ait	soit	puisse	sache	fasse	aille	veille
que nous	ayons	soyons	puissions	sachions	fassions	allions	voulions
que vous	ayez	soyez	puissiez	sachiez	fassiez	alliez	vouliez
qu'ils / elles	aient	soient	puissent	sachent	fassent	aillent	veillent

§ 19 Der *subjunctif* – Der Gebrauch

Für den *subjunctif* gibt es im Deutschen keine Entsprechung.

Folgende Sätze zeigen den grundsätzlichen Unterschied zwischen dem *Indikativ* (= die Wirklichkeitsform) und dem *subjunctif*:

Rose part demain.	Tatsache (Rose reist morgen ab.)	→ Indikativ
Je ne suis pas content que Rose parte demain.	Einstellung des Sprechers dazu (Ich bin nicht zufrieden, dass Rose abreist.)	→ subjunctif

Die **Einstellung des Sprechers** kann durch verschiedene Verben und Ausdrücke wiedergegeben werden, nach denen im Nebensatz mit *que* meist automatisch der *subjunctif* steht. Diese *subjunctif*-Auslöser kann man in verschiedene Gruppen einteilen:

1. Forderung und Notwendigkeit

Verben und Ausdrücke dieser Gruppe sind z. B.:

il faut que	man muss	vouloir que	wollen, dass
il suffit que	es genügt, dass	demander que	bitten/fordern/verlangen, dass

2. Wertung und Gefühle

Zu diesen Verben und Ausdrücken gehören unter anderem:

avoir peur que	Angst haben, dass	il est.../c'est.../trouver...	
détester que	verabscheuen, dass	bien que	gut, dass
regretter que	bedauern, dass	génial que	genial, dass
c'est une chance que	es ist ein Glück, dass	super que	super, dass
ça m'énerve que	es regt mich auf, dass	bête que	dumm, dass
ça m'étonne que	es wundert mich, dass	bizarre que	komisch, dass
être... content(e) que	zufrieden sein, dass	dommage que	schade, dass
triste que	traurig sein, dass	important que	wichtig, dass
étonné(e) que	erstaunt sein, dass	normal que	normal, dass
déçu(e) que	enttäuscht sein, dass	nécessaire que	notwendig, dass

! Nach Verben und Ausdrücken des Denkens und Meinens wie *penser que* (denken, dass), *croire que* (glauben, dass), *savoir que* (wissen, dass), *être sûr que* (sicher sein, dass) und *trouver que* (finden, dass) steht der *Indikativ*.

Je pense que tu as raison. Et je trouve que ton idée est bonne.

§ 20 Das Relativpronomen *dont*

Das Relativpronomen *dont* ersetzt meist eine Ergänzung mit *de*.

Voilà mes copines Léa et Zoé. Je t'ai parlé d'elles hier.	Voilà mes copines Léa et Zoé dont je t'ai parlé hier.	... von denen ich dir gestern erzählt habe.
C'est Marie. Le copain de Marie est prof.	C'est Marie dont le copain est prof.	... deren Freund Lehrer ist.
Je te donne le livre. Tu as besoin de ce livre.	Je te donne le livre dont tu as besoin.	... das du brauchst.

R Das Pronomen *dont* ersetzt im Relativsatz eine Ergänzung mit *de*. Es bezieht sich auf **Personen** und **Sachen** im **Singular** und **Plural** und ist **unveränderlich**. Nach *dont* ist die Wortstellung wie im Aussagesatz.

§ 21 Das Passiv

Passivsätze stellen eine Handlung aus anderer Sicht dar als Aktivsätze. Sie betonen, **was** gemacht wird. Die **Handlung** selbst steht im **Vordergrund**. Im Französischen wird das Passiv **selten**, meist **nur in der Schriftsprache** gebraucht.

Marc a appelé la police.
La police a été appelée par Marc.

Marc hat die Polizei gerufen.
Die Polizei wurde von Marc gerufen.

R Das Passiv wird aus einer Form von *être* und dem *participe passé* des entsprechenden Verbs gebildet. Das *participe passé* richtet sich (wie auch sonst bei *être*) in **Geschlecht** und **Zahl** nach dem **Subjekt** des Satzes. Im Passivsatz wird das **direkte Objekt** aus dem Aktivsatz zum Subjekt. Das Subjekt des Aktivsatzes (*Marc*) wird im Passivsatz mit *par* angeschlossen.

Das Passiv kann in allen Zeiten und Modi vorkommen:

<i>présent</i>	je suis	invité(e)	ich werde/bin eingeladen
<i>passé composé</i>	j' ai été	invité(e)	ich bin eingeladen worden
<i>imparfait</i>	j' étais	interrogé(e)	ich wurde befragt
<i>plus-que-parfait</i>	j' avais été	interrogé(e)	ich war befragt worden
<i>futur simple</i>	je serai	présenté(e)	ich werde vorgestellt (werden)
<i>conditionnel présent</i>	je serais	appelé(e)	ich würde angerufen werden
<i>subjonctif</i>	... que je sois	présenté(e)	... dass ich vorgestellt werde
Tempus und Modus von <i>être</i> + <i>participe passé</i>			

! Wenn der Urheber einer Handlung **unwichtig** oder **unbestimmt** ist, wird er nicht genannt:

Plus de 500 000 visiteurs **sont attendus** au salon. Bei der Messe werden mehr als 500 000 Besucher erwartet.

In der gesprochenen Sprache verwendet man in diesem Fall eher einen Aktivsatz mit **on** als Subjekt:

On attend plus de 500 000 visiteurs au salon.

§ 22 Passivsatz im Deutschen, Aktivsatz im Französischen

In der Schweiz wird Deutsch, Französisch und Italienisch gesprochen.

En Suisse, **on parle** allemand, français et italien.

In dieser Familie wird viel diskutiert.

Dans cette famille, **on discute** beaucoup.

Sie ist gefragt worden, ob sie den Chef gesehen habe.

On lui a demandé si elle avait vu le chef.

R Im Deutschen kann man Passivsätze ohne Subjekt bilden. Im Französischen ist dies nicht möglich. Stattdessen verwendet man einen Aktivsatz mit **on** als Subjekt.

Dieses Gericht wird kalt gegessen.

Ce plat **se mange** froid.

Dieses Produkt wird in Marokko sehr gut verkauft.

Ce produit **se vend** très bien au Maroc.

Das Wort „touriste“ wird im Französischen mit einem „e“ geschrieben.

Le mot « touriste » **s'écrit** avec un « e » en français.

R Einige Ausdrücke, die im Deutschen im Passiv stehen, werden im Französischen mit einer reflexiven Konstruktion wiedergegeben.

! Im Französischen werden in manchen Fällen auch reflexive Konstruktionen für deutsche Ausdrücke mit „man“ verwendet:

Dieses Spiel spielt man zu Dritt.

Ce jeu **se joue** à trois.

Man lernt die Regeln schnell.

Les règles **s'apprennent** vite.

Das tut man nicht.

Ça ne **se fait** pas.

§ 23 Die Pronomen *en* und *y*

1. Das Pronomen *en*

Sie kennen schon das Pronomen *en*. Es vertritt Ergänzungen mit **de** (Teilungsartikel), Ergänzungen mit dem unbestimmten Artikel im Plural (**des**) sowie Nomen, denen ein Zahlwort (z. B. *deux*) oder eine Mengenangabe (z. B. *assez de*) vorausgeht:

Tu prends **du lait** ?

– Oui, j'**en** prends.

Ja, ich nehme (welche) davon.

Tu prends aussi **des œufs** ?

– Oui, j'**en** prends aussi.

Ja, ich nehme auch (welche) davon.

Vous avez commandé **deux gâteaux** ?

– Non, j'**en** ai commandé trois.

Nein, ich habe drei (davon) bestellt.

Vous avez acheté **assez de pommes** ?

– Oui, j'**en** ai acheté un kilo.

Ja, ich habe ein Kilo (davon) gekauft.

Das Pronomen **en** ersetzt auch andere Ergänzungen mit **de**:

Vous venez	de Lyon ?	- Oui, j' en reviens. Ja, ich komme von dort zurück.
Quand est-ce qu'il est sorti	du bureau ?	- Il en est sorti vers 5 heures. Er ist gegen 17 Uhr (von dort) weggegangen.
Quand est-ce que le train va partir	de la gare ?	- Il va en partir dans cinq minutes. Er wird in fünf Minuten (von dort) abfahren.
Vous parlez	du succès de Rose ?	- Oui, nous en parlons. Ja, wir sprechen davon/darüber .
Tu as besoin	de ce DVD ?	Oui, j' en ai besoin. Ja, ich brauche sie.

R Das Pronomen **en** vertritt Ortsbezeichnungen (z.B. *venir de Lyon* ; *sortir du bureau* ; *partir de la gare*), die mit der Präposition **de** eingeleitet werden.
Es vertritt auch Verbergänzungen mit **de** (z.B. *parler de qc*, *avoir besoin de qc*), wenn sie sich auf Sachen beziehen.
Das Pronomen **en** hat dann meist die Bedeutung von *dort*, *davon*, *darüber*.
Es steht immer direkt vor dem konjugierten Verb oder vor dem Infinitiv, wenn dem konjugierten Verb ein Infinitiv folgt.

2. Das Pronomen **y**

Elle va encore	à Nice ?	- Oui, elle y va souvent. Ja, sie fährt oft dorthin .
Je vais habiter	dans une petite ville.	J'espère que je vais y rencontrer des gens sympas. Ich hoffe, dass ich dort nette Leute treffen werde.
Tu penses	à ton stage ?	- Oui, j' y pense. Ja, ich denke daran .
Tu as répondu	au SMS de Béa ?	- Oui, j' y ai répondu. Ja, ich habe darauf geantwortet.

R Das Pronomen **y** vertritt Ortsbezeichnungen, die mit der Präpositionen wie *à*, *dans*, *en*, *chez*, *sur* (**nicht aber mit de!**) eingeleitet werden (Bedeutung: *dort/dorthin*).
Es vertritt auch Verbergänzungen mit **à** (z.B. *penser à qc*, *répondre à qc*), wenn sie sich auf Sachen beziehen.
Es steht immer direkt vor dem konjugierten Verb oder vor dem Infinitiv, wenn dem konjugierten Verb ein Infinitiv folgt.

! Va à la maison → Vas-y