

1




Sicher, wahrscheinlich oder unmöglich? Wie siehst du es?
 Lege jeweils einen Stift auf den Wahrscheinlichkeitsstreifen. Vergleiche mit deinem Partner.

| In der Schule | Unser Wetter | Beim Würfeln |
|--|------------------------------------|--|
| Sport ist das tollste Schulfach. | Morgen ist das Wetter schön. | 3mal nacheinander eine 6 würfeln klappt nie! |
| Alle Schüler rechnen $567 : 7$ richtig. | Weihnachten liegt sicher Schnee. | Ich würfle jetzt eine 7. |
| Die meisten Schüler rechnen $99 - 50$ richtig. | Im Winter gibt es bestimmt Schnee. | Wenn ich es mir sehr wünsche, werfe ich eine 6. |
| In Mathe bekomme ich die Note 2. | Mist! Es regnet schon 3 Tage. | Die 6 würfelt man leider nicht so oft wie die 1. |

Ergänze in jedem Bereich noch weitere Aufgaben für deinen Partner.






2


Würfle mit einem Würfel. Untersuche, wie oft jede Augenzahl vorkommt.

a) Würfle mit deinem Partner 60-mal. Legt eine Strichliste an. Was stellt ihr fest?

b) Fasst alle Ergebnisse eurer Klasse in einer Strichliste zusammen. Was beobachtet ihr jetzt?



| Augenzahl | gewürfelt |
|---|-----------|
|  | |
|  | |
|  | |

3


Wiederholt das Experiment von Aufgabe 2.
 Werft nun an Stelle des Würfels eine Reißzwecke in die Luft.
 Landet sie eher mit der Spitze nach oben oder mit der Spitze nach unten?

