

Materialgestütztes Schreiben eines informierenden Textes: Sprachvarietäten, Sprachwandel, Sprachsystem

Ich kann ...	Einschätzung		Wiederholung
	vor Bearbeitung des Kapitels	nach Bearbeitung des Kapitels	
Varietäten der deutschen Gegenwartssprache erkennen und klassifizieren, zum Beispiel als Gruppensprache, Fachsprache oder Dialekt.	-- - O + ++	-- - O + ++	Schaubild: Varietäten, S. 143 Selbstlernen: Sprachvarianten unterscheiden, S. 217
am Beispiel von Fachsprachen die Funktionen und die Vor- und Nachteile von Sprachvarietäten erläutern.	-- - O + ++	-- - O + ++	Schaubild: Varietäten, S. 143 Selbstlernen: Sprachvarianten unterscheiden, S. 217
verschiedene Ebenen von Sprache (zum Beispiel Phonetik/Phonologie, Morphologie, Lexikologie, Semantik, Syntax) unterscheiden und mithilfe von Fachbegriffen beschreiben.	-- - O + ++	-- - O + ++	Infobox: Sprachebenen, S. 146 Selbstlernen: Umgang mit Sprache, S. 216
aktuelle Entwicklungen der deutschen Gegenwartssprache erkennen und benennen.	-- - O + ++	-- - O + ++	Schaubild: Neuerungen im Wortschatz, S. 148
kontinuierlichen und diskontinuierlichen Sachtexten zielgerichtet Informationen entnehmen und sie sprachlich angemessen weiterverarbeiten.	-- - O + ++	-- - O + ++	Kompetenzbox: Sachtexte analysieren, S. 147 Sprachtraining: Häufige Rechtschreibfehler vermeiden, S. 152–153 Selbstlernen: Umgang mit Sachtexten, S. 194–199
mithilfe vorgegebener Materialien und meines Vorwissens einen Informationstext zum Thema Sprachvarietäten und/oder Sprachwandel verfassen.	-- - O + ++	-- - O + ++	Kompetenzbox: Materialgestütztes Schreiben eines informierenden Textes, S. 151 Klausurvorbereitung, S. 154–157 Selbstlernen, S. 200–205