

Kommunikation untersuchen •**Wie Männer und Frauen miteinander sprechen**

Ich kann ...	Einschätzung		Wiederholung
	vor Bearbeitung des Kapitels	nach Bearbeitung des Kapitels	
Kommunikationsmodelle (z. B. von Paul Watzlawick, Friedemann Schulz von Thun) erläutern.	-- - O + ++	-- - O + ++	Sender-Empfänger-Modell, S. 11 Paul Watzlawicks Axiome zur menschlichen Kommunikation, S. 11 Das Vier-Seiten-Modell nach Schulz von Thun, S. 14 Paul Watzlawick: Menschliche Kommunikation, S. 22 Selbstlernen: Umgang mit Kommunikation, S. 196
Kommunikationsstörungen in Dialogen erkennen und Lösungsmöglichkeiten erarbeiten.	-- - O + ++	-- - O + ++	Kompetenzbox: Kommunikationsprozesse erläutern, S. 15 Selbstlernen: Umgang mit Kommunikation, S. 197
Kommunikationsprozesse mithilfe von Kommunikationsmodellen erläutern.	-- - O + ++	-- - O + ++	Kompetenzbox: Kommunikationsprozesse erläutern, S. 15
Gesprächssituationen in literarischen Texten (z. B. in Kurzgeschichten) mithilfe von Kommunikationsmodellen analysieren.	-- - O + ++	-- - O + ++	Kompetenzbox: Literarische Gespräche schriftlich interpretieren, S. 21 Klausurtraining: Literarische Gespräche schriftlich interpretieren, S. 24–25
meine Analyseergebnisse strukturiert und angemessen darstellen.	-- - O + ++	-- - O + ++	Kompetenzbox: Literarische Gespräche schriftlich interpretieren, S. 21 Sprachtraining: Gliederungssignale erkennen und anwenden, S. 22–23