

Check-in

Über diese Dinge solltest du Bescheid wissen, bevor du dich mit dem Thema „Von Blüten, Blättern und Schneckenhäusern“ beschäftigst. Drucke diese Seiten aus. Kreuze an, wie du dich einschätzt. Mit den Aufgaben auf der zweiten Seite kannst du deine Einschätzung überprüfen.

Bearbeite nach deiner Überprüfung mit Hilfe von Kapitel 3 und 4 die Themen, bei denen du nicht so gut abgeschnitten hast. Überlege dir auch, in welcher Reihenfolge du arbeiten willst und wer dir dabei helfen kann.



Checkliste

- 1 Ich kann Zahlen auf einem Zahlenstrahl ablesen und eintragen.
- 2 Ich kann Strecken messen und zeichnen.
- 3 Ich kann Zeichnungen im Kästchengitter in mein Heft übertragen.
- 4 Ich kann Punkte im Koordinatensystem ablesen und einzeichnen.

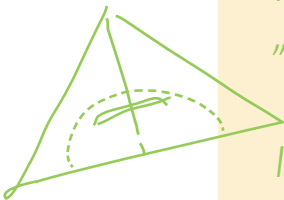
	Kann ich schon	Da bin ich fast sicher	Ich bin noch unsicher	Kann ich noch nicht
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In Kapitel 4 „Von Schachteln“ findest du:

▷ Parallel und senkrecht, Seite 85 und 86

In Kapitel 3 „Wie kommen wir zu unseren Klassenkameraden“ findest du:

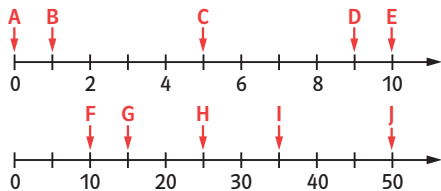
▷ Koordinatensystem, Seite 51



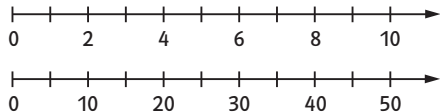
Aufgaben zur Checkliste

1 Zahlenstrahl

a) Auf welche Zahlen zeigen die Pfeile?



b) Zeichne den Zahlenstrahl in dein Heft und trage folgende Zahlen ein: 5, 7, 3 und 5, 45, 25.



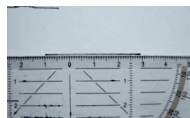
2 Gerade Linien zeichnen

a) Zeichne mit Geodreieck und Bleistift eine Strecke der Länge 5 cm (3,8 cm).
 b) Die Kinder sollten eine 2,9 cm lange Strecke zeichnen. Gib ihnen dafür Tipps.

Lotta



Luis



Henni

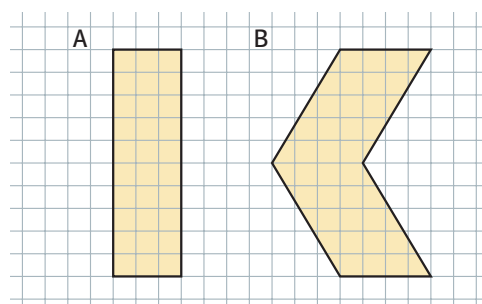


Joana

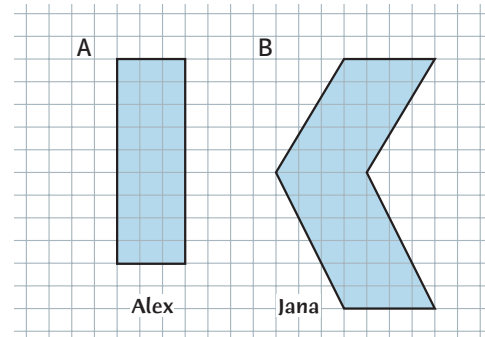


3 Zeichnungen übertragen

a) Zeichne die Figuren in dein Heft.

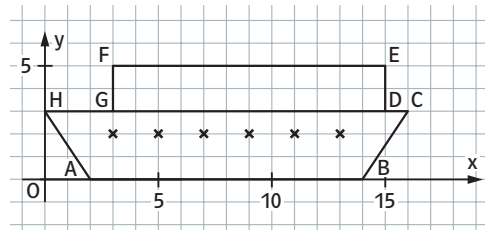


b) Hier sind beim Abzeichnen Fehler passiert. Erkläre.



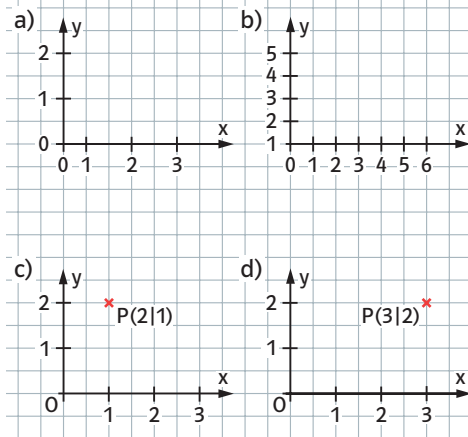
4 Punkte im Koordinatensystem

a) Gib die Koordinaten der Punkte an.



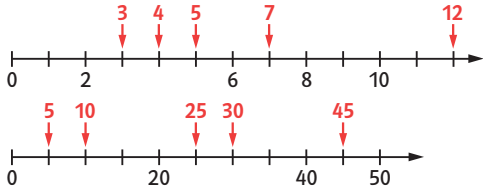
b) Zeichne ein Koordinatensystem und trage die Punkte ein. Verbinde sie der Reihe nach. A(2|1), B(12|1), C(12|6), D(10|8), E(4|8), F(2|6).

c) Nur in einem Koordinatensystem ist alles richtig. Finde die Fehler.



Check-in Kapitel 6

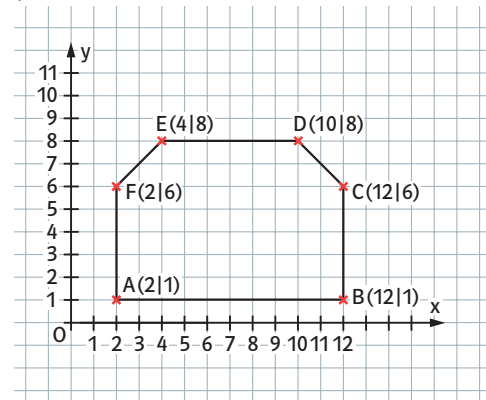
- 1 a) 0; 1; 5; 9; 10; 10; 15; 25; 35; 50
b)



- 2 a) individuelle Lösung
b) Lotta muss beim Zeichnen mit der 0 beginnen. Henni sollte den Finger unter der Zeichenleiste halten, damit keine „Huckel“ entstehen. Luis muss von der 3 aus ein Millimeter nach links enden statt 1 Millimeter nach rechts. Joana sollte einen dünneren Zeichenstift verwenden.

- 3 a) individuelle Lösung
b) Alex hat das Rechteck nicht hoch genug gezeichnet. Es fehlt eine Kästchenreihe. Jana hat die beiden unteren Punkte eine Kästchenreihe zu tief gezeichnet.

- 4 a) A(2|0), B(14|0), C(16|3), D(15|3), E(15|5), F(3|5), G(3|3), H(0|3)
b)



- c) Oben links: Die x-Achse wurde nicht in gleichmäßige Absätze eingeteilt. Der Abstand von 0 bis 1 ist kleiner als die anderen.
Oben rechts: Die y-Achse beginnt nicht bei 0 sondern bei 1.
Unten links: Hier wurde der Punkt P(1|2) eingezeichnet und nicht der Punkt P(2|1).
Unten rechts: Hier ist alles richtig.