

Check-in

Über diese Dinge solltest du Bescheid wissen, bevor du dich mit dem Thema „Rund um Haustiere“ beschäftigst. Drucke diese Seiten aus. Kreuze an, wie du dich einschätzt.

Mit den Aufgaben auf der zweiten Seite kannst du deine Einschätzung überprüfen.

Bearbeite nach deiner Überprüfung mit Hilfe der Mathematischen Werkstatt und Kapitel 1 die Themen, bei denen du nicht so gut abgeschnitten hast. Überlege dir auch, in welcher Reihenfolge du arbeiten willst und wer dir dabei helfen kann.



Checkliste

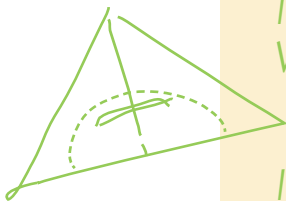
	Kann ich schon	Da bin ich fast sicher	Ich bin noch unsicher	Kann ich noch nicht
1 Ich kann schriftlich addieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann schriftlich subtrahieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann Zahlen runden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann schriftlich multiplizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann dividieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich kann durch Probieren Sachaufgaben lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In der Mathematischen Werkstatt findest du:

- ▷ Schriftliches Addieren und schriftliches Subtrahieren, Seite 164 – 167
- ▷ Schriftliches Multiplizieren und schriftliches Dividieren, Seite 176 – 180
- ▷ Ziffern und Zahlen, Seite 158 und 159

In Kapitel 1 „Wir lernen uns kennen“ findest du:

- ▷ Runden und Darstellen von Zahlen, Seite 14 – 16
- ▷ Aufgaben durch Ausprobieren lösen, Seite 22



Aufgaben zur Checkliste

1 Schriftliche Addition

a) Schreibe stellengerecht untereinander und addiere.

$$532 + 189 + 224 =$$

$$28 + 128 + 2128 =$$

$$14\,212 + 319 + 4674 =$$

b) In einer Gartensiedlung haben sich vier Familien entschlossen, ihre Äpfel gemeinsam zu vermosten. Ihre Ernte fiel sehr unterschiedlich aus. Familie Müller erntete 195 kg, Familie Neuer 134 kg, Familie Götze sogar 271 kg und Familie Lahm nur 89 kg. Wieviel kg waren das insgesamt?

2 Schriftliche Subtraktion

a) Schreibe untereinander und subtrahiere.

$$6756 - 5234 =$$

$$8469 - 248 =$$

$$1444 - 888 - 22 =$$

b) Ein Dorf hatte Ende 2005 genau 2499 Einwohner. Fünf Jahre später waren es 612 Einwohner weniger und Ende 2011 nochmals 57 Menschen weniger. Wie viele Einwohner hat das Dorf nun?

3 Runden

a) Runde

auf Zehner: $263 \approx$; $7368 \approx$; $29 \approx$

auf Hunderter: $87 \approx$; $2314 \approx$; $639 \approx$

auf Tausender: $2854 \approx$; $918 \approx$; $14\,309 \approx$

b) Nach dem Fußballspiel berichtete die Zeitung:

Gestern besuchten 23 000 Zuschauer das Fußballspiel im Stadion.

Wie viele Zuschauer waren mindestens da?
Wie viele höchstens?

4 Schriftliche Multiplikation

a) Multipliziere schriftlich.

$$430 \cdot 30 =$$

$$528 \cdot 42 =$$

$$672 \cdot 269 =$$

b) In einer Schulmensa werden jede Woche ca. 123 Liter Milch verkauft. Wieviel Liter sind das in einem Schuljahr mit 41 Schulwochen?

5 Dividieren

a) Dividiere 50 durch 2; 5; 10; 25 und 50.

b) Was stellst du fest, wenn du die Ergebnisse aus Teilaufgabe a) mit dem jeweiligen Teiler multiplizierst?

c) Ersetze den Platzhalter durch eine passende Zahl.

$$150 : 30 = \square$$

$$\square : 80 = 90$$

$$350 : \square = 7$$

6 Probierstrategien

Beim Einkaufen sollst du an der Kasse 18 ct passend bezahlen. Du hast 1 ct, 2 ct, 5 ct und 10 ct Münzen in deinem Geldbeutel.



Mit welchen Münzen kannst du die 18 ct passend bezahlen? Schreibe alle Möglichkeiten auf.

Check-in Kapitel 5

1

a)

	5	3	2				2	8	
+	1	8	9		+		1	2	8
+	2	2	4		+	2	1	2	8
	1	1					2		
	9	4	5			2	2	8	4

	1	4	2	1	2
+			3	1	9
+		4	6	7	4
		1	1	1	
	1	9	2	0	5

b) $195 \text{ kg} + 134 \text{ kg} + 271 \text{ kg} + 89 \text{ kg} = 689 \text{ kg}$
Die vier Familien haben insgesamt 689 kg Äpfel geerntet.

2

a)

	6	7	5	6			8	4	6	9
-	5	2	3	4		-		2	4	8
	1	5	2	2			8	2	2	1

	1	4	4	4
-		8	8	8
-			2	2
	1	1	1	
	5	3	4	

b) $2499 \text{ Einw.} - 612 \text{ Einw.} - 57 \text{ Einw.} = 1830 \text{ Einw.}$
Ende 2011 gab es noch 1830 Einwohner in diesem Dorf.

3

a) auf Zehner gerundet: ≈ 260 ; ≈ 7370 ; ≈ 30
auf Hunderter gerundet: ≈ 100 ; ≈ 2300 ; ≈ 600
auf Tausender gerundet: ≈ 3000 ; ≈ 1000 ; $\approx 14\,000$
b) Es können mindestens 22 500 Zuschauer und höchstens 23 499 Zuschauer im Stadion gewesen sein.

4

a)

4	3	0		·	3	0		5	2	8		·	4	2
	1	2	9	0					2	1	1	2		
			0	0	0					1	0	5	6	
	1	2	9	0	0				2	2	1	7	6	

6	7	2		·	2	6	9
	1	3	4	4			
		4	0	3	2		
			6	0	4	8	
			1				
	1	8	0	7	6	8	

b) $123 \text{ l} \cdot 41 = 5043 \text{ l}$
Es werden in einem Schuljahr ca. 5043 l Milch verkauft.

5

a) $50 : 2 = 25$ → $25 \cdot 2 = 50$
 $50 : 5 = 10$ → $10 \cdot 5 = 50$
 $50 : 10 = 5$ → $5 \cdot 10 = 50$
 $50 : 25 = 2$ → $2 \cdot 25 = 50$

Es kommt immer wieder die Ausgangszahl 50 heraus.

c) $150 : 30 = 5$

$7200 : 80 = 90$

$350 : 50 = 7$

6

Es gibt insgesamt zwölf Möglichkeiten die 18 ct mit 1ct-, 2ct-, 5ct- und 10ct-Münzen zu bezahlen.

$10 \text{ ct} + 5 \text{ ct} + 2 \text{ ct} + 1 \text{ ct} = 18 \text{ ct}$

$5 \text{ ct} + 5 \text{ ct} + 5 \text{ ct} + 2 \text{ ct} + 1 \text{ ct} = 18 \text{ ct}$

$5 \text{ ct} + 5 \text{ ct} + 2 \text{ ct} + 2 \text{ ct} + 1 \text{ ct} + 2 \text{ ct} + 1 \text{ ct} = 18 \text{ ct}$

$5 \text{ ct} + 5 \text{ ct} + 2 \text{ ct} + 1 \text{ ct} + 1 \text{ ct} + 1 \text{ ct} + 2 \text{ ct} + 1 \text{ ct} = 18 \text{ ct}$

$5 \text{ ct} + 5 \text{ ct} + (5 \cdot 1 \text{ ct}) + 2 \text{ ct} + 1 \text{ ct} = 18 \text{ ct}$

$5 \text{ ct} + 5 \text{ ct} + (8 \cdot 1 \text{ ct}) = 18 \text{ ct}$

$5 \text{ ct} + 2 \text{ ct} + 2 \text{ ct} + 1 \text{ ct} + (8 \cdot 1 \text{ ct}) = 18 \text{ ct}$

$5 \text{ ct} + 2 \text{ ct} + 1 \text{ ct} + 1 \text{ ct} + 1 \text{ ct} + (8 \cdot 1 \text{ ct}) = 18 \text{ ct}$

$5 \text{ ct} + (5 \cdot 1 \text{ ct}) + (8 \cdot 1 \text{ ct}) = 18 \text{ ct}$

$2 \text{ ct} + 2 \text{ ct} + 1 \text{ ct} + (5 \cdot 1 \text{ ct}) + (8 \cdot 1 \text{ ct}) = 18 \text{ ct}$

$2 \text{ ct} + (3 \cdot 1 \text{ ct}) + (5 \cdot 1 \text{ ct}) + (8 \cdot 1 \text{ ct}) = 18 \text{ ct}$

$(5 \cdot 1 \text{ ct}) + (5 \cdot 1 \text{ ct}) + (8 \cdot 1 \text{ ct}) = 18 \text{ ct}$