

# Check-in

Über diese Dinge solltest du Bescheid wissen, bevor du dich mit dem Kapitel „Wir lernen uns kennen“ beschäftigst. Drucke diese Seiten aus. Kreuze an, wie du dich einschätzt.

Mit den Aufgaben auf der zweiten Seite kannst du deine Einschätzung überprü-

fen. Bearbeite nach deiner Überprüfung mit Hilfe der Mathematischen Werkstatt die Themen, bei denen du nicht so gut abgeschnitten hast. Überlege dir auch, in welcher Reihenfolge du arbeiten willst und wer dir dabei helfen kann.

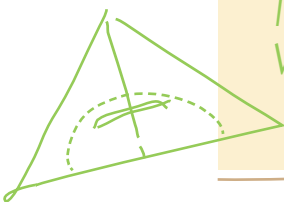


## Checkliste

	Kann ich schon	Da bin ich fast sicher	Ich bin noch unsicher	Kann ich noch nicht
1 Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl ablesen und selbst eintragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann Anderen erklären, warum ich eine Zahl an einer bestimmten Stelle am Zahlenstrahl eingetragen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann angeben, an welcher Stelle einer Zahl die Einer, die Zehner, die Hunderter usw. stehen. Ich kann Zahlen aus einer Stellenwerttafel ablesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann Fehler in einer Stellenwerttafel finden und verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann zwei Zahlen schriftlich addieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich kann zwei Zahlen subtrahieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ich kann Längen-, Gewichts- und Zeitangaben der Größe nach ordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In der Mathematischen Werkstatt findet ihr:

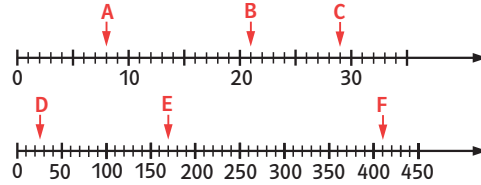
- ▷ Ziffern und Zahlen, Seite 158 und 159
- ▷ Addieren und Subtrahieren, Seite 161 und 163
- ▷ Schriftliches Addieren und schriftliches Subtrahieren, Seite 164 – 167



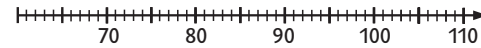
## Aufgaben zur Checkliste

### 1 Zahlen am Zahlenstrahl

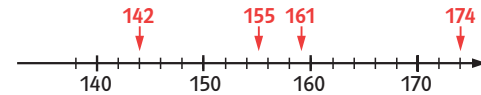
a) Lies die markierten Zahlen ab: Schreibe zu jedem Buchstaben die Zahl in dein Heft.



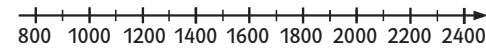
b) Übertrage den Zahlenstrahl in dein Heft und markiere die Zahlen A = 75; B = 92; C = 109; D = 68



c) Welche Zahlen sind hier falsch eingetragen? Schreibe die Zahlen richtig auf.



d) Markiere im Heft die Zahlen A = 1200; B = 900; C = 1850; D = 2380



### 2 Erklären, wie man eine Zahl am Zahlenstrahl einträgt

- Suche dir einen Partner oder eine Partnerin. Erklärt euch abwechselnd, wie ihr in 1 d) die richtige Stelle gefunden habt.
- Schreibe auf, wie du die Stelle für die Zahl 2100 beim Zahlenstrahl aus 1 d) findest.

### 3 Stellenwerttafel ablesen

- Übertrage 2345; 12 604; 40 546 ins Heft. Markiere die Einer in Rot und die Tausender in Blau.
- Schreibe die Zahlen wie im Beispiel auf.

HT	ZT	T	H	Z	E	Zahl
	.	....	..		...	14 203
...	..	..	.....	..	....	
		.....		.....	..	

c) Schreibe als Zahlen:

3 H; 6 Z; 2 E

5 T; 3 Z; 15 E

6 ZT; 2 T; 3 H; 5 Z

### 4 Fehler finden

Finde die Fehler. Welche Zahl könnte gemeint sein?

HT	ZT	T	H	Z	E	Zahl
1	2	3	5	12	2	
	4		7	1	16	
		9	15	6	8	

### 5 Zwei Zahlen schriftlich addieren

Addiere schriftlich im Heft. Achte darauf, dass die Zahlen stellengerecht untereinander geschrieben sind.

a)

	2	4	5	3
+		3	4	2

b)

		4	4	3	6
+	1	7	5	3	

c) 614 + 237

$$6140 + 2370$$

$$614 + 2370$$

d) 5714 + 8320

$$5714 + 832$$

$$57140 + 8320$$

### 6 Zwei Zahlen subtrahieren

Addiere schriftlich im Heft. Achte darauf, dass die Zahlen stellengerecht untereinander geschrieben sind.

a) Subtrahiere im Kopf:

$$84 - 50; 84 - 49; 179 - 71; 152 - 128$$

b) Berechne den Abstand zwischen:

$$345 \text{ und } 221; 145 \text{ und } 98; 52 \text{ kg und } 38 \text{ kg}$$

c) Berechne die Differenz zwischen:

$$467 \text{ und } 288; 4,22 \text{ m und } 3,99 \text{ m};$$

$$3,05 \text{ m und } 2,72 \text{ m}$$

### 7 Längen-, Gewichts- und Zeitangaben ordnen

Ordne der Größe nach.

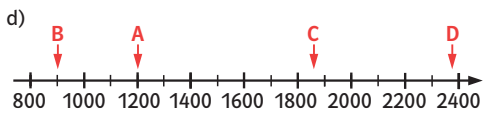
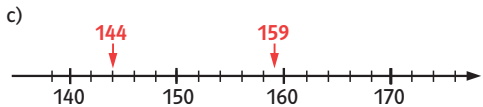
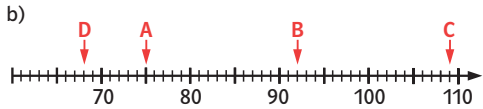
a) 0,89 m; 2,71 m; 1,58 m; 0,90 m; 164 cm

b) 0,8 kg; 4,3 kg; 4,2 kg; 850 g; 1,5 kg

c) 1 min; 12 s; 80 s; 90 min; 1 h 25 min; 32 s

## Check-in Kapitel 1

1 a)  $A = 8$ ;  $B = 21$  und  $C = 29$ ;  $D = 25$ ;  $E = 170$  und  $F = 410$ ;  
 $G = 400$ ;  $H = 2100$  und  $I = 4750$



2 a) individuelle Lösung  
 b) Zum Beispiel: „Am Zahlenstrahl sind 2000 und 2200 eingetragen. Die Zahl 2100 liegt genau in der Mitte zwischen 2000 und 2200. Deswegen zeichne ich einen Pfeil genau bei der Hälfte der Strecke zwischen 2000 und 2200.“

3

a)

HT	ZT	T	H	Z	E
		2	3	4	5
	1	2	6	0	4
	4	0	5	4	6

b)

HT	ZT	T	H	Z	E	Zahl
	.	.....	..		...	14 203
...	..	..	.....	..	.....	322 524
		.....		.....	..	6052

c) 362; 5 045; 62 350

4

HT	ZT	T	H	Z	E	Zahl
1	2	3	5	12	2	123 622
	4		7	1	16	40 726
		9	15	6	8	10 568

5

a)

	2	4	5	3
+		3	4	2
	2	7	9	5

b)

		4	4	3	6
	+	1	7	5	3
		1			
		6	1	8	9

c)  $614 + 237 = 851$   
 $6140 + 2370 = 8510$   
 $614 + 2370 = 2984$   
 d)  $5714 + 8320 = 14\ 034$   
 $5714 + 832 = 6546$   
 $57140 + 8320 = 65\ 460$

6

a)  $84 - 50 = 34$ ;  $84 - 49 = 35$ ;  $179 - 71 = 108$ ;  
 $152 - 128 = 24$   
 b)  $345 - 221 = 124$ ;  $145 - 98 = 47$ ;  $52\text{ kg} - 38\text{ kg} = 14\text{ kg}$   
 c)  $467 - 288 = 179$ ;  $4,22\text{ m} - 3,99\text{ m} = 0,23\text{ m}$ ;  
 $3,05\text{ m} - 2,72\text{ m} = 0,33\text{ m}$

7

a) 0,89 m; 0,90 m; 1,58 m; 164 cm (= 1,64 m); 2,71 m  
 b) 0,8 kg; 850 g; 1,5 kg; 4,2 kg; 4,3 kg  
 c) 12 s; 32 s; 1 min; 80 s; 1h 25 min; 90 min