

# Check-in

Über diese Dinge solltest du Bescheid wissen, bevor du dich mit dem Thema „Plus und Minus“ beschäftigst. Lege ein Blatt auf die Buchseite und kreuze an, wie du dich einschätzt. Mit den Aufgaben auf der rechten Seite kannst du deine Einschätzung überprüfen.

Wenn du nach dieser Überprüfung noch Kreuzchen in der dritten oder vierten Spalte hast, arbeite deine Lücken auf: Du findest in der **Mathematischen Werkstatt** oder in „**mathe live kompakt**“ Zusammenfassungen und Übungsaufgaben zu vielen Themen. Du kannst aber auch Mathe-Bücher aus den vorherigen Schuljahren oder die Formelsammlung benutzen oder jemanden fragen, der sich damit auskennt.



## Checkliste

	Kann ich schon	Da bin ich fast sicher	Ich bin noch unsicher	Kann ich noch nicht
1 Ich weiß, was eine Zahlengerade ist und wie man sie zeichnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann auf einer Zahlengerade Zahlen ablesen und eintragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann Zahlen der Größe nach ordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann im Kopf addieren und subtrahieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann meine Rechenwege beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

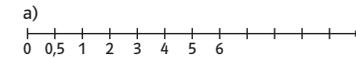
Hier findest du Inhalte zum Wiederholen und Üben:

- ▷ Werkstatt mathe live 7, Dezimalzahlen, Seite 168–170
- ▷ Werkstatt mathe live 5, Addieren und Subtrahieren, Seite 161–163
- ▷ mathe live kompakt 5/6, Seite 6 und 11

# Aufgaben zur Checkliste

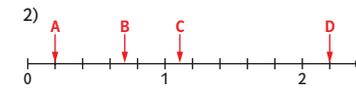
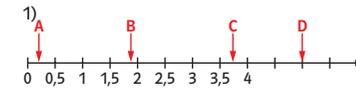
## 1 Zahlengerade zeichnen

Welche Zahlengeraden sind richtig, welche falsch gezeichnet. Warum?



## 2 Mit Zahlengeraden arbeiten

a) Welche Zahlen stehen an der Stelle der Buchstaben?



b) Zeichne auf einer Zahlengeraden ein: 0,5; 2,35; 0,05;  $\frac{3}{4}$ ;  $\frac{1}{5}$

## 3 Zahlen ordnen

Ordne der Größe nach.

a) 2,3; 0,32; 1,04; 3,2; 0,23; 1,4

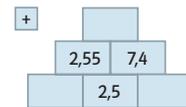
b) 0,7; 0,55;  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{3}{8}$ ;  $\frac{2}{5}$ ; 0,66

## 4 Addieren und Subtrahieren im Kopf

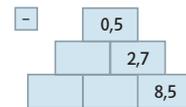
Berechne im Kopf.

- a) 1)  $23,5 + 31,2$       2)  $0,345 + 0,1$   
 3)  $4,08 - 3,98$       4)  $456 - 274$   
 5)  $1000 - 75,4$       6)  $75,4 + 1000 + 230,1$

b) Fülle die Rechenmauern aus.



Tipp: Bei den Rechnungen soll immer die größere Zahl von der kleineren abgezogen werden.

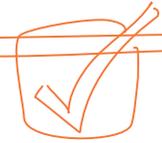


## 5 Rechenwege beschreiben

a) Beschreibe, in welcher Reihenfolge du die folgende Aufgabe ausrechnest.

$$3 \cdot (8 + 4) - 6 \cdot 5 = \square$$

b) Beschreibe deinen Rechenweg bei einer der Rechenmauern in Aufgabe 4 b.



## Check-in

Über diese Dinge solltest du Bescheid wissen, bevor du dich mit dem Thema „**Räder und Getriebe**“ beschäftigst. Lege ein Blatt auf die Buchseite und kreuze an, wie du dich einschätzt.

Mit den Aufgaben auf der rechten Seite kannst du deine Einschätzung überprüfen.

Wenn du nach dieser Überprüfung noch Kreuzchen in der dritten oder vierten Spalte hast, arbeite deine Lücken auf: Du findest in der **Mathematischen Werkstatt** oder in „**mathe live kompakt**“ Zusammenfassungen und Übungsaufgaben zu vielen Themen. Du kannst aber auch Mathe-Bücher aus den vorherigen Schuljahren oder die Formelsammlung benutzen oder jemanden fragen, der sich damit auskennt.



### Checkliste

	Kann ich schon	Da bin ich fast sicher	Ich bin noch unsicher	Kann ich noch nicht
1 Ich kenne den Unterschied zwischen Nenner und Zähler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann Brüche kürzen und erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann graphisch dargestellte Anteile als Bruch angeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann einen Bruch in eine Dezimalzahl umwandeln und umgekehrt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann mit gemischten Brüchen umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hier findest du Inhalte zum Wiederholen und Üben:

- ▷ Werkstatt mathe live 7, Brüche, Seite 179 – 184
- ▷ Werkstatt mathe live 7, Brüche und Dezimalzahlen, Seite 185 – 186
- ▷ mathe live kompakt 5/6, Seite 8, 9 und 13

## Aufgaben zur Checkliste

### 1 Brüche kennen

- a) Vervollständige den Satz: „Bei einem Bruch nennt man die Zahl die unter dem Bruchstrich steht ...“
- b) Wie heißt die Zahl im Zähler und wie heißt die Zahl im Nenner für den Bruch  $\frac{3}{17}$ ?

### 2 Brüche kürzen und erweitern

- a) Kürze folgende Brüche so weit wie möglich. Löse erst im Kopf. Überprüfe das Ergebnis mit dem Taschenrechner:

1)  $\frac{2}{4} = \square$                       2)  $\frac{17}{34} = \square$

3)  $\frac{42}{49} = \square$                         4)  $\frac{3}{96} = \square$

- b) Mit welcher Zahl wurde erweitert?

1)  $\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$

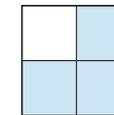
2)  $\frac{11}{50} = \frac{22}{100}$

- c) Bei dem Einsatz des Taschenrechners hat Franziska die Zahl  $\frac{3}{5}$  eingegeben. Jetzt steht im Display aber die Zahl 0,6. Hat sie etwas falsch gemacht? Argumentiere mit Worten und mit einer Rechnung.

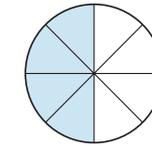
### 3 Bruchanteile ablesen und darstellen

- a) Welche Antwort ist für den blauen Anteil richtig.

$\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{4}{7}$ ;  $\frac{3}{4}$ ;  $\frac{1}{2}$



- b) Welcher Anteil ist hier dargestellt?



### 4 Brüche vergleichen

- a) Stelle die Brüche  $\frac{6}{12}$  und  $\frac{4}{8}$  grafisch in einem Rechteck dar. Färbe den jeweiligen Anteil. Vergleiche die Bruchteile untereinander. Was stellst du fest?

- b) Setze das richtige Zeichen <, >, = ein.

1)  $\frac{1}{2} \square \frac{1}{3}$

2)  $\frac{5}{6} \square \frac{6}{5}$

3)  $\frac{16}{8} \square \frac{36}{18}$

4)  $\frac{3}{9} \square \frac{3}{24}$

### 5 Brüche und Dezimalzahlen

- Wandle in die passende Dezimalzahl oder in den passenden Bruch um.

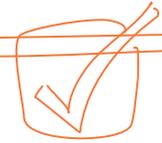
a)  $\frac{1}{2}$  m =  $\square$  m

b)  $\frac{1}{5}$  km =  $\square$  km

c)  $\square$  ml = 0,4 l

d)  $\square$  dm  $\approx$  0,33 dm

- e) Erkläre, warum in Teilaufgabe d) das „Ungefähr-Zeichen“ verwendet wird.



# Check-in

Über diese Dinge solltest du Bescheid wissen, bevor du dich mit dem Thema „Glück und Zufall“ beschäftigst. Lege ein Blatt auf die Buchseite und kreuze an, wie du dich einschätzt.

Mit den Aufgaben auf der rechten Seite kannst du deine Einschätzung überprüfen.

Wenn du nach dieser Überprüfung noch Kreuzchen in der dritten oder vierten Spalte hast, arbeite deine Lücken auf: Du findest in der **Mathematischen Werkstatt** oder in „**mathe live kompakt**“ Zusammenfassungen und Übungsaufgaben zu vielen Themen. Du kannst aber auch Mathe-Bücher aus den vorherigen Schuljahren oder die Formelsammlung benutzen oder jemanden fragen, der sich damit auskennt.



## Checkliste

	Kann ich schon	Da bin ich fast sicher	Ich bin noch unsicher	Kann ich noch nicht
1 Ich kann Anteile berechnen und sie als Bruch, Dezimalzahl oder Prozentsatz angeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann Daten als Diagramm darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann Brüche vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann Dezimalzahlen vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann Brüche addieren und subtrahieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich kann Dezimalzahlen addieren und subtrahieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hier findest du Inhalte zum Wiederholen und Üben:

- ▶ Werkstatt mathe live 7, Rechnen mit Brüchen, Seite 180 – 184
- ▶ Werkstatt mathe live 7, Statistik, Seite 195 – 197
- ▶ Werkstatt mathe live 7, Dezimalzahlen, Seite 168 – 174
- ▶ mathe live kompakt 5/6, Seite 8, 9 und 11 – 13

## Aufgaben zur Checkliste

### 1 Anteile berechnen

a) Ergänze die fehlenden Zahlen in der Tabelle.

Dezimalzahl			0,15	
Bruch	$\frac{3}{5}$			$\frac{3}{8}$
Prozentsatz		90%		

b) Was ist hier falsch? Korrigiere.

- $\frac{4}{5} = 0,4 = 40\%$
- $9\% = 0,9 = \frac{9}{10}$
- $0,005 = 5\% = \frac{1}{200}$

c) Notiere als Dezimalzahl, Bruch und Prozentsatz.

- 9 von 20
- 14 von 28
- 17 von 23

### 2 Daten als Diagramme darstellen

Stelle als Säulendiagramm dar:

Anzahl der Würfe	Anteil der 3en
100	19,3%
200	18,4%
300	15,4%
400	14,9%
500	15,5%
600	16,9%
700	16,5%

### 3 Brüche vergleichen

Ergänze zwischen den Brüchen das passende Zeichen: > oder < oder =.

- $\frac{5}{20}$    $\frac{1}{4}$
- $\frac{4}{17}$    $\frac{5}{17}$
- $\frac{3}{5}$    $\frac{3}{6}$

d) Beschreibe und begründe eine Regel, wenn bei beiden Brüchen

- die Nenner gleich sind
- die Zähler gleich sind.

### 4 Dezimalzahlen vergleichen

Ergänze zwischen den Dezimalzahlen das passende Zeichen: > oder < oder =.

- 0,132  0,123
- 0,102  0,120
- 0,23  0,230

### 5 Brüche addieren und subtrahieren

Berechne

- $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$
- $\frac{3}{9} + \frac{4}{10}$
- $1 - \frac{2}{8}$

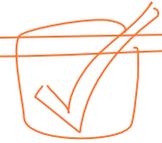
d) Erläutere, wie du in Teilaufgabe b) vorgehst.

### 6 Dezimalzahlen addieren und subtrahieren

Berechne.

- $0,232 + 0,045$
- $0,487 + 0,264$
- $1 - 0,485$





# Check-in

Über diese Dinge solltest du Bescheid wissen, bevor du dich mit dem Thema „**Überall Prozente**“ beschäftigst. Lege ein Blatt auf die Buchseite und kreuze an, wie du dich einschätzt.  
Mit den Aufgaben auf der rechten Seite kannst du deine Einschätzung überprüfen.

Wenn du nach dieser Überprüfung noch Kreuzchen in der dritten oder vierten Spalte hast, arbeite deine Lücken auf: Du findest in der **Mathematischen Werkstatt** oder in „**mathe live kompakt**“ Zusammenfassungen und Übungsaufgaben zu vielen Themen. Du kannst aber auch Mathe-Bücher aus den vorherigen Schuljahren oder die Formelsammlung benutzen oder jemanden fragen, der sich damit auskennt.



## Checkliste

	Kann ich schon	Da bin ich fast sicher	Ich bin noch unsicher	Kann ich nicht
1 Ich kann einen Bruchteil einer Größe bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich weiß, wie man Brüche erweitert und kürzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann Brüche und Dezimalzahlen umrechnen und umgekehrt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl richtig eintragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich weiß, wie man mit dem Dreisatz arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich kenne verschiedene Diagrammtypen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

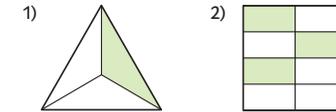
Hier findest du Inhalte zum Wiederholen und Üben:

- ▶ Werkstatt mathe live 7, Brüche, Seite 179 – 183
- ▶ Werkstatt mathe live 7, Brüche und Dezimalzahlen, Seite 185 – 186
- ▶ Werkstatt mathe live 7, Dezimalzahlen, Seite 168, 169
- ▶ mathe live kompakt 5/6, Seite 5, 13
- ▶ mathe live kompakt 7/8, Seite 62, 65

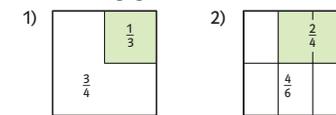
# Aufgaben zur Checkliste

## 1 Bruchteile bestimmen

a) Welcher Bruchteil der Fläche ist gefärbt, welcher ist weiß?



b) Wurden die Anteile richtig bestimmt? Verbessere gegebenenfalls im Heft.



## 2 Erweitern und Kürzen von Brüchen

a) Ersetze das Zeichen durch die richtige Zahl.

1)  $\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$       2)  $\frac{2}{3} = \frac{6}{\square}$   
 3)  $\frac{4}{12} = \frac{1}{\square}$       4)  $\frac{25}{30} = \frac{\square}{6}$

b) Welche Umrechnungen sind falsch? Verbessere.

1)  $\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$       2)  $\frac{4}{9} = \frac{16}{45}$   
 3)  $\frac{2}{24} = \frac{1}{6}$       4)  $\frac{6}{21} = \frac{2}{7}$

## 3 Umrechnung von Brüchen in Dezimalzahlen und umgekehrt

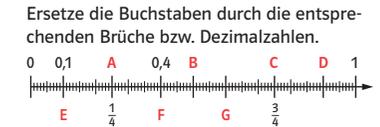
a) Ordne Kärtchen mit wertgleichen Brüchen und Dezimalzahlen einander zu.

0,02	2,5	0,2	0,25	1,25	0,4
$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{1}{50}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{4}$

b) Welche Werte sind falsch? Verbessere, wenn nötig die Dezimalzahl.

Bruch	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{3}{2}$
Dezimalzahl	0,75	0,04	1,25	1,5

## 4 Zahlen am Zahlenstrahl



## 5 Mit Dreisatz rechnen

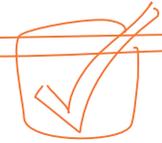
- Ergänze im Heft.
- a) 6 kg  $\triangle$  18 €      b) 45 €  $\triangle$  54 kg  
 1 kg  $\triangle$   $\frac{18}{\square}$  €      1 €  $\triangle$   $\frac{\square}{\square}$  kg  
 5 kg  $\triangle$   $\frac{18 \cdot 5}{\square}$  €      28 €  $\triangle$   $\frac{\square}{\square}$  kg
- c) Wie viel kosten 9 kg Äpfel, wenn 5 kg Äpfel 10 € kosten?  
 d) Bringe die Sätze zum Dreisatz in die richtige Reihenfolge. Im  $\square$  Satz berechnest du, was eine Einheit kostet (1 Stück, 1 kg, 1 €, ...). Im  $\square$  Satz vervielfachst du diese Einheit mit der gesuchten Menge. Im  $\square$  Satz notierst du, was du weißt.

## 6 Diagrammtypen kennen

a) Ordne den Diagrammtypen die passenden Begriffe zu.

Säulendiagramm      Balkendiagramm  
 Kreisdiagramm      Blockdiagramm

b) Was stimmt hier nicht?  
 1) Lieblingsfarbe      2) Geschwisterkinder



# Check-in

Über diese Dinge solltest du Bescheid wissen, bevor du dich mit dem Thema „Ein Streifzug rund ums Dreieck“ beschäftigst. Lege ein Blatt auf die Buchseite und kreuze an, wie du dich einschätzt. Mit den Aufgaben auf der rechten Seite kannst du deine Einschätzung überprüfen.

Wenn du nach dieser Überprüfung noch Kreuzchen in der dritten oder vierten Spalte hast, arbeite deine Lücken auf: Du findest in der **Mathematischen Werkstatt** oder in „**mathe live kompakt**“ Zusammenfassungen und Übungsaufgaben zu vielen Themen. Du kannst aber auch Mathe-Bücher aus den vorherigen Schuljahren oder die Formelsammlung benutzen oder jemanden fragen, der sich damit auskennt.



## Checkliste

	Kann ich schon	Da bin ich fast sicher	Ich bin noch unsicher	Kann ich noch nicht
1 a) Ich kann Winkel richtig messen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 b) Ich kann Winkel zeichnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann in Figuren Symmetrieachsen einzeichnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann mit dem Zirkel umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 a) Ich kann beschreiben, wie ich eine Zeichnung angefertigt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 b) Ich kann eine Zeichnung nach einer Beschreibung anfertigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

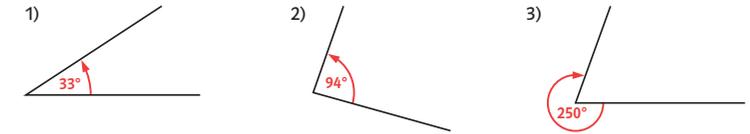
Hier findest du Inhalte zum Wiederholen und Üben:

- ▷ Werkstatt mathe live 7, Symmetrie und Umgang mit Zirkel und Geodreieck, Seite 187 - 191
- ▷ mathe live kompakt 5/6, Seite 21 und 23

## Aufgaben zur Checkliste

### 1 Winkel messen und zeichnen

a) Überprüfe, welche Winkel richtig, welche falsch gezeichnet wurden?

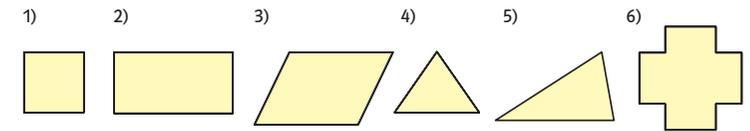


b) Zeichne folgende Winkel.

- 1) 25°      2) 79°      3) 101°      4) 200°

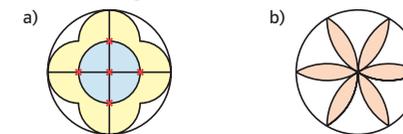
### 2 Symmetrieachsen einzeichnen

Zeichne, wenn möglich, die Symmetrieachsen ein.



### 3 Mit dem Zirkel umgehen

Zeichne die Figuren mit dem Zirkel nach.

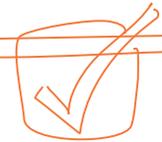


### 4 Lösungswege beschreiben

a) Beschreibe, wie du bei der Zeichnung in Aufgabe 3a) vorgegangen bist.

b) Fertige eine Zeichnung nach der folgenden Beschreibung an:

1. Zeichne eine Gerade auf dein Blatt.
2. Zeichne auf die Gerade einen Punkt (nicht direkt an den Rand).
3. Zeichne einen Kreis um den Punkt. Wähle dazu einen bestimmten Radius.
4. Verändere den Radius nicht.
5. Zeichne nun einen weiteren Kreis: Wähle dazu als Kreismittelpunkt einen der Schnittpunkte von der Gerade und dem ersten Kreis. Zeichne mit dem gleichen Radius einen zweiten Kreis.
6. Wiederhole dies, bis du fünf Kreise gezeichnet hast, die sich überschneiden.



# Check-in

Über diese Dinge solltest du Bescheid wissen, bevor du dich mit dem Thema „Sprache der Mathematik I“ beschäftigst. Lege ein Blatt auf die Buchseite und kreuze an, wie du dich einschätzt. Mit den Aufgaben auf der rechten Seite kannst du deine Einschätzung überprüfen.

Wenn du nach dieser Überprüfung noch Kreuzchen in der dritten oder vierten Spalte hast, arbeite deine Lücken auf: Du findest in der **Mathematischen Werkstatt** oder in „**mathe live kompakt**“ Zusammenfassungen und Übungsaufgaben zu vielen Themen. Du kannst aber auch Mathe-Bücher aus den vorherigen Schuljahren oder die Formelsammlung benutzen oder jemanden fragen, der sich damit auskennt.



## Checkliste

	Kann ich schon	Da bin ich fast sicher	Ich bin noch unsicher	Kann ich noch nicht
1 Ich kann Längen messen, Strecken zeichnen und sie einteilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann von Körpern Netze zeichnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann den Flächeninhalt von Vierecken berechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann die Oberfläche von Quadern berechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann den Umfang von verschiedenen Flächen berechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich kann das Volumen von Quadern berechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ich kann einfache mathematische Vorgänge beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hier findest du Inhalte zum Wiederholen und Üben:

- ▶ Werkstatt mathe live 7, Körper, Flächen, Symmetrien, Seite 187 – 191
- ▶ Werkstatt mathe live 7, Berechnungen an Rechteck und Quader, Seite 192 – 194
- ▶ mathe live kompakt 5/6, Seite 14, 15, 19, 24 – 26

# Aufgaben zur Checkliste

d) \_\_\_\_\_  
e) \_\_\_\_\_

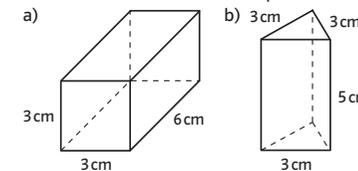
## 1 Längen messen und zeichnen

Miss die Länge dieser Strecken und gib die Maße in mm und cm an.

- a)
- b)
- c)
- f) Zeichne Strecken mit der Länge  
1) 16 cm 2) 4,8 cm 3) 122 mm.
- g) Zeichne eine Strecke von 6 cm Länge und teile sie in 5 gleiche Abschnitte ein.

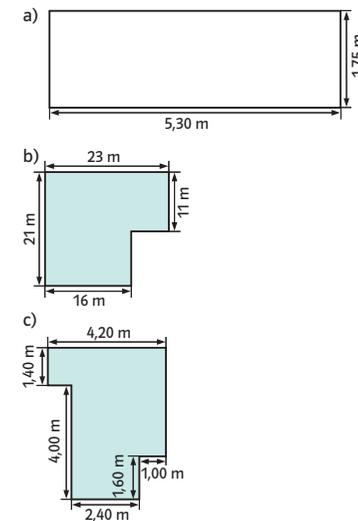
## 2 Körpernetze zeichnen

Zeichne ein Netz zu diesen Körpern



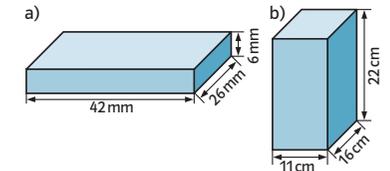
## 3 Flächeninhalt berechnen

Berechne die Flächeninhalte



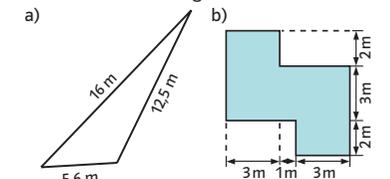
## 4 Oberfläche von Quadern berechnen

Wie groß ist die gesamte Oberfläche dieser Quader? Notiere alle Berechnungsschritte.



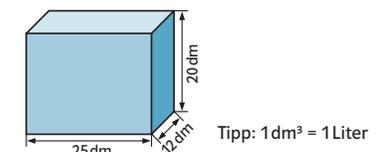
## 5 Umfang von Flächen berechnen

Berechne den Umfang dieser Flächen.



## 6 Volumen von Quadern berechnen

Wie viel Liter fasst diese Kiste?



## 7 Mathematische Sachverhalte beschreiben

- a) Beschreibe, wie man den Umfang einer Fläche berechnet.
- b) Beschreibe, wie man die Maßeinheit m<sup>2</sup> in dm<sup>2</sup> umwandelt.
- c) Beschreibe dieses Netz einer Streichholzschachtel.

