

UNIDAD 2 – SOLUCIONES

1 ¡Cuántas cosas!

Schwerpunkt: Wortschatz

							A	S	P	E	C	T	O
	C	R	E	A	R		C				H		
	O						A	V	A	T	A	R	
	L			T			R				V		
P	E	N	D	I	E	N	T	E			A		E
	G			J			E		V		L		S
A	A			E			L		A				P
C		H	A	R	T	O			G				E
T				A	S	U	N	T	O				R
O				S					B	R	O	M	A
R		S	O	C	O	R	R	O					R

2 ¡Qué mala suerte!

Schwerpunkt: Kontrastierung von *pretérito indefinido* und *pretérito imperfecto*

Ayer **iba** / **fui** a un casting para un programa de TV. La gente **era** / **fue** muy amable. Mientras **esperaba** / **esperé**, **conocía** / **conocí** a una chica. Ella **tenía** / **tuvo** mucha experiencia porque **iba** / **fue** a todos los castings en la ciudad. Ella me **explicaba** / **explicó** muchas cosas. Pero durante mi prueba de repente **sonaba** / **sonó** un móvil en la sala. Desde ese momento todo me **salía** / **salió** mal. Creo que no voy a tener el papel, pero si voy a ir al próximo casting – a lo mejor voy a ver otra vez a la chica.

3 Muchas preguntas

Schwerpunkt: Kontrastierung von *pretérito indefinido* und *pretérito imperfecto* (a); Inhaltssicherung (b)

a

Entrevistadora: Hola Sara, ¿cómo estás? Trabajo en el periódico «Personas en movimiento» y tengo unas preguntas sobre tu vida en España, Sevilla.

¿Recuerdas cuántos meses **estudiaste** allí?

Sara: **Estuve** allí casi un año, en el 2005.

Entrevistadora: En ese momento, ¿por qué **elegiste** Sevilla?

Sara: Cuando **estudiaba** español, **leí** un artículo sobre

Sevilla. Entonces **pensé**: «es una gran ciudad, es la ciudad perfecta».

Entrevistadora: ¿Entonces te **gustó** la ciudad?

Sara: Sevilla me **encantó**. Todos los días **me levantaba** pronto, **caminaba** por calles pequeñas cerca de la catedral y **estudiaba** español con mis amigos en la biblioteca del instituto.

Entrevistadora: ¿Y la comida?

Sara: La comida me **gustaba** mucho. Siempre **desayunaba** pan con aceite, muy típico del sur de España, y café con leche.

Entrevistadora: ¿En ese año **hiciste** buenos amigos en el instituto?

Sara: Sí, **conocí** a Raquel y Marcos. Nosotros **hicimos** muchas cosas esos meses. En primavera, todos **fuimos** de vacaciones a Madrid, Málaga y Córdoba y en julio **hicimos** surf en Cádiz.

Entrevistadora: Una última pregunta. ¿Entonces estudiar en un instituto español **fue** una experiencia positiva?

Sara: Sí, **fue** lo mejor del año 2005.

b

1. falso: Sara estuvo en 2005 en España, pero no estuvo en Málaga, estuvo en Sevilla.

2. falso: El instituto se llamaba Pablo Picasso.

3. verdadero

4. verdadero

5. falso: Sara conoció a Raquel y a Marcos en el instituto, no en las vacaciones.

6. falso: Sara desayunaba pan con aceite y café con leche.

7. verdadero

8. falso: Sara hizo surf en Cádiz.

4 ¿Cómo fue?

Schwerpunkt: Kontrastierung von *pretérito indefinido* und *pretérito imperfecto*

El primer día en Sevilla, cuando estaba en el recreo, **conocí** a mis amigos Raquel y Marcos.

Cuando **leía** en la biblioteca, un chaval me invitó a un refresco.

Cuando estaba en una fiesta del instituto, me enamoré de Marcos.

Cuando **viajaba/viajé** a Málaga, me encontré con un amigo de Berlín.

Cuando **practicaba** surf, **vi** un delfín.

5 ¿Qué quieres decir?

Schwerpunkt: Unterschiedliche Bedeutung von Adjektiven bei Voran- und Nachstellung

a

Un gran libro: Me ha gustado mucho el libro.

Un libro grande: Es un libro enorme.

Señores pobres: Señores que no tienen dinero.

Pobres señores: Señores que no son felices.

Mi móvil nuevo: El móvil que sale de la fábrica.

Mi nuevo móvil: El móvil que acabo de comprar.

Ésta es una antigua foto: Es una foto de cuando estaba en la guardería.

Ésta es una foto antigua: Es una foto que tiene muchos años.

Mi antigua casa: Una casa donde vivía antes.

Una casa antigua: Una casa de hace muchos años.

b

una clase vieja

unas buenas amigas

una pobre chica

uns chicos malos

una niña pobre

un libro grande

un perro bueno

6 Desde Sevilla

Schwerpunkt: Sprachmittlung

Lösungsvorschlag:

Sara will wissen, wie es uns geht. Sie erklärt, dass sie uns zu Übungszwecken auf Spanisch schreibt.

In Sevilla gefällt es ihr sehr gut. Die Leute sind sehr nett, auch wenn sie sich manchmal über sie lustig

machen, weil sie nicht gut Spanisch versteht. Die Stadt ist groß, es gibt viele Sehenswürdigkeiten und die Altstadt ist sehr schön. Dort stehen viele Kirchen und eine riesige Kathedrale.

Die Schule, in die Sara geht, heißt Pablo Picasso-Schule und ist toll. Sara hat auch schon einige Jugendliche kennengelernt, z. B. Raquel und Marcos, die ihr viel helfen. Sie sprechen sogar ein bisschen Deutsch. Marcos macht immer irgendwelche Scherze und Raquel malt Plakate für Konzerte. Nächste Woche machen sie einen Ausflug nach Madrid, da will sie noch mehr Leute kennenlernen.

7 ¡Cuánta ropa!

Schwerpunkt: Wortschatz (Kleidung und Farben; Wiederholung)

a

1. una falda

2. un pantalón

3. unos vaqueros

4. un vestido

5. una cazadora

6. un jersey

7. unos zapatos

8. una camiseta

9. una camisa

10. un abrigo

b

Manuel lleva una camiseta amarilla y unos vaqueros azules. Sara tiene un vestido azul corto. Isabel lleva una camiseta roja y una falda roja también. Antonio tiene una camiseta azul y unos pantalones blancos.