

UNIDAD 1

1 ¿Qué hay en mi calle?

Ángel, un compañero de clase de Julián, describe la calle donde vive.

Mis padres y yo acabamos de mudarnos. Antes vivíamos en otro barrio, en una calle grande. Allí había mucho tráfico y mucho ruido. Pero los edificios eran bonitos y el colegio estaba también en la calle. Ahora es diferente: nuestra calle es bastante pequeña. Además, es una calle de sentido único¹, por eso hay mucho menos tráfico. Pero sin embargo hay a veces mucho ruido: al lado de nuestra casa hay una guardería. Y las campanadas² de la iglesia en la plaza son muy fuertes. Además, hay un hospital bastante cerca, y a veces las ambulancias pasan por nuestra calle con la sirena puesta. Enfrente de nuestra casa, un poco más abajo, hay un banco. Al otro lado de nuestra casa hay una churrería donde venden churros muy ricos. En el quiosco que está al final de la calle, antes de llegar a la plaza, compra mi padre el periódico todos los días. Desgraciadamente no hay ningún supermercado aquí cerca. Para hacer la compra, mis padres siempre tienen que ir en coche. Y para ir al colegio, tengo que tomar el bus ahora. Lo mejor de la calle es un pequeño parque donde me encuentro con mis amigos cuando hace buen tiempo.

a Lee el texto. ¿Cuales de estas cosas hay en la calle de Ángel?



b Resume en alemán las diferencias entre la calle donde Ángel vivía antes y la donde vive ahora.

¹ una calle de sentido único eine Einbahnstraße

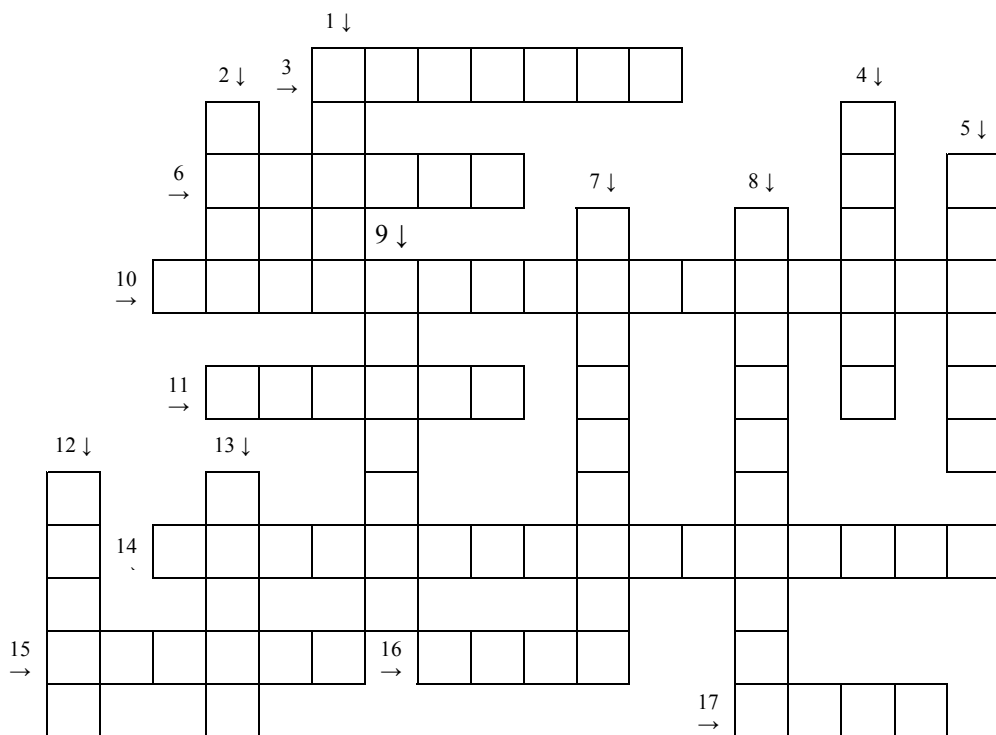
² una campanada ein Glockenschlag

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

2 Crucigrama



- | | |
|--|--|
| 1 Lo utilizas para escribir. | 10 lugar en el colegio donde se encuentran los profesores |
| 2 dinero que te dan tus padres | 11 Suena cuando empiezan o terminan las clases. |
| 3 Allí escribe el profesor en clase si todos tienen que verlo. | 12 lugar donde pones tu dinero. Normalmente te dan interés (<i>Zins</i>). |
| 4 tiempo que pasas en la escuela, pero no hay clase | 13 Los necesitas en clase, pero también si quieres leer, p. ej. una historia. Normalmente están en una estantería. |
| 5 dinero de España hasta 2002 | 15 en un restaurante: pedir dinero al cliente por lo que ha comido o bebido |
| 6 niño o joven que va a la escuela | 16 dinero de muchos países de Europa |
| 7 chico que está en la misma clase como tú | 17 lugar donde tienes clase |
| 8 Las tienes en el colegio, p. ej. matemáticas, inglés, química, historia. | |
| 9 trabajos para el colegio que haces en casa | |

b En el crucigrama hay palabras de dos temas. Escríbelas en la columna (Spalte) correcta.

dinero

colegio

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

3 Preguntas a la abuela de Ángel

Ángel habla con su abuela sobre su familia y le hace algunas preguntas. Elegid la respuesta correcta.

1. ¿Tu familia era muy grande?

☐ Sí, éramos 4 hermanos y 3 hermanas.

☐ Sí, érais 4 hermanos y 3 hermanas.

2. ¿Dónde vivían tus padres?

☐ Viven en un pueblo y tenían poco dinero.

☐ Tenían poco dinero y vivían en un pueblo.

3. ¿Ibas al colegio?

☐ Sí, mis hermanos y yo íbamos a un colegio pequeño que estaba lejos de casa.

☐ No, nunca ibas al colegio.

4. ¿Cómo te divertías?

☐ Os divertíais con mis hermanos en la montaña.

☐ Me divertía con mis hermanos en la montaña.

5. ¿Te gustaba leer?

☐ Sí, leía muchos libros.

☐ Sí, me gustaba los libros.

4 ¿Recuerdas Barcelona?

El padre de Ángel está recordando su vida antes, cuando vivía en Barcelona. Escribe un texto con las actividades de las casillas. Usa las palabras además, entonces, también/tampoco para relacionar las frases.

tener televisión en blanco y negro – no conocer el DVD – trabajar de 8 a 15:00 en el hospital –
su mujer dar clases de francés por las tardes en un colegio – cuidar a la abuela – comprar el periódico
todos los días en el quiosco – vivir en un cuarto piso – los domingos cenar en un restaurante –
ir en coche al trabajo – jugar al fútbol los sábados con los amigos

Cuando era joven,

Name:

Klasse:

Datum:

5 La vida hace 50 años

¿Cómo vivía la familia de Ángel hace 50 años? Explícalo con ayuda de las fotos y los verbos de las casillas.

ayudar – celebrar – ir – jugar (2x) – nadar – ser – tener – tomar – viajar

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>7</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p> 

1. Hace 50 años _____
2. El trabajo _____
3. Los niños también _____
4. Pero cuando podían, todos _____
5. Para ir a un lugar bastante lejos, _____
6. En su tiempo libre, los chicos _____
7. Y las chicas _____
8. En las vacaciones _____
9. Allí _____

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

6 Cuando era joven...

a ¿Cómo era Ángel cuando era un niño? ¿Cómo era la madre de Ángel cuando era joven? ¿Qué hacían entonces? ¿Cómo son los dos ahora? ¿Qué les gusta hacer? Explicalo con ayuda de los dibujos.



b ¿Y tú? ¿Cómo eras antes, qué actividades hacías? ¿Cómo eres hoy, qué actividades haces ahora? Escribe 3–5 frases.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

7 ¿Por qué lo haces?

Ángel es un compañero de clase de Julián. ¿Cómo es su vida? Relaciona las siguientes partes de frases con las conjunciones como, porque y por eso para formar frases correctas. Utiliza cada conjunción dos veces. Recuerda que la conjunción como se encuentra al principio de la frase.

como (2x)

porque (2x)

por eso (2x)

Voy en bicicleta a clase

No me gusta el café

salgo con mis amigos los viernes.

estoy delgado.

Por las mañanas no tengo tiempo

Estudio alemán

no me gusta el autobús.

tomo cacao.

Los sábados no hay clase

Hago mucho deporte

me ducho por las noches.

quiero viajar a Alemania.

8 No me gusta nada de nada

A Ángel no le gustan estas comidas. Aquí tienes los dibujos. Utiliza tampoco, ni ... ni, nunca para explicar lo que es.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____