

TEXTE POUR LES ÉLÈVES

LEÇON 4

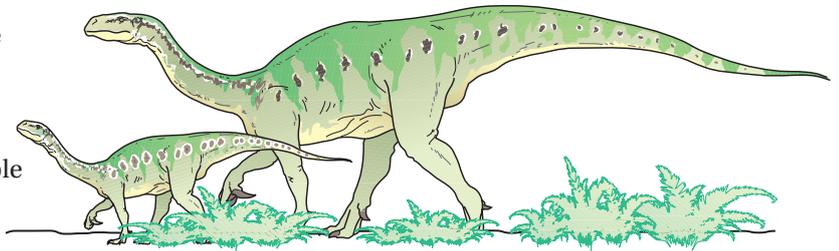
L4: Stratégie, S. 64, ex. 13:

Notizen zu einem Text machen und mündlich vortragen

Texte 4: Un article de journal pour le collègue (→ voir aussi le texte: SB2, L4, ex. 12, p. 63)

Depuis le mois de mars, on est en train de faire la nouvelle ligne B du métro de Toulouse.

Lundi dernier, on a trouvé des os¹ d'animaux préhistoriques². Les ouvriers³ ont tout de suite téléphoné au directeur du Muséum d'histoire naturelle⁴ de Toulouse. Ils lui ont expliqué la situation et le directeur leur a demandé de l'attendre là-bas. Puis, ils ont cherché ensemble toute la journée et ils ont encore trouvé beaucoup d'os.



Mardi, à midi, le directeur du musée a donné une interview devant les élèves de notre collègue. Le directeur leur a expliqué: «Nous sommes très contents. Bravo! Nous applaudissons tous les ouvriers qui ont trouvé les os. Depuis hier, nous sommes en train de chercher, mais avec la découverte que nous venons de faire, nous pouvons dire que nous avons eu beaucoup de chance. Mais c'est un travail difficile! Nous ne réussissons pas toujours à sortir tous les os de la terre. Nous venons de porter au Muséum les os que nous avons déjà trouvés et nous voulons bientôt les montrer au public. Nous faisons chaque jour une nouvelle découverte. C'est bien pour Toulouse.»

Après, tout le monde a applaudi et des élèves lui ont dit: «Génial, monsieur, on adore aller au musée pour voir les os! Nous allons vous aider!» Le directeur leur a répondu: «Merci, peut-être une autre fois. D'abord, nous voulons finir notre travail.»

Et l'histoire finit comme cela⁵: le directeur du musée pense qu'il y a encore d'autres animaux préhistoriques sous le métro. Il recherche un animal très très vieux: le chien-ours⁶.

Intéressant, non? La semaine prochaine, toute la classe va aller au Muséum d'histoire naturelle où on peut voir aussi une tortue⁷ préhistorique et les os d'un rhinocéros⁸.

Annotations:

1 un os/des os [ɛnos/dezo] ein Knochen/Knochen (Pl.) – **2 préhistorique** [preistorik] vorgeschichtlich, prähistorisch – **3 un ouvrier** [ɛnuvrije] ein Arbeiter – **4 le Muséum** [lomyzeom] *un musée* – **4 l'histoire naturelle** (f.) [listwarnatyrel] die Naturkunde – **5 cela** [səla] = ça – **6 un ours** [ɛnurs] ein Bär – **7 une tortue** [yntɔrty] eine Schildkröte – **8 un rhinocéros** [ɛrinɔseros] ein Rhinoceros