



___/6P

Ziel 1: Ich kann sagen, ob mir ein Ausflugsziel gefällt.

→p.78/1

Would you like to go to these places? Say why or why not. (Lösungsvorschlag)

1. **Hillside Farm** ✓ **animals** **sports** **the country** **go horse riding**
go canoeing **feed the sheep** **fun** **interesting** **great**
2. **to the river** **on a night walk** **cold water** **bats** **awful** **scary**

1. I'd like to go to Hillside Farm because I like animals.
 You can go horse riding there. That's fun.
2. I wouldn't like to go to the river because I don't like cold water.
 It's/They're awful.

___/6P

Ziel 2: Ich kann ein Telefongespräch führen.

→p.78/2

You are at Hillside Farm. Complete this phone call with your mum.

You: Hi Mum. It's me, _____ (name).

Mum: Hello _____ (name). How are you?

You: I'm OK. Guess what! I went horse riding
 _____ yesterday. It was great.

Oh sorry, it's time for _____ lunch.

Mum: OK. Bye.

- Hi** ✓ **Bye** **Hello**
great **I'm OK**
went horse riding
it's time for

___/6P

Ziel 3: Ich kann eine Postkarte schreiben. (Lösungsvorschlag)

→p.78/3

Write a postcard.

- Hi** **Dear**
great **boring** **OK**
fun **...**
went rock climbing / canoeing / horse riding / on a night walk
helped the farmer with the animals
...
soon **next week**
on Monday **...**

Dear _____ (name),
 Hillside Farm is great.
 On Friday I went rock climbing.
 Yesterday I helped the farmer with the animals.
 See you next week,
 _____ (your name)

___/7P

Ziel 4: Ich kann eine Geschichte über einen Bauernhof verstehen.

→p.79/4

- 1 Lilly and Julia were at Hillside Farm.
It was the last evening of their school trip.
At ten o'clock all the students went to bed.
But Lilly and Julia didn't.
- 5 "Let's do something exciting!" said Julia.
"Let's go on a night walk!"
"We did that with Mrs Cole on Monday," said Lilly.
"That was boring," said Julia. "It wasn't scary."
- 10 Let's go on a night walk again – you and me!"
"Oh OK," said Lilly, "but don't make a noise!"

- "It's cold and dark!" Lilly said.
Suddenly there was a noise, "Baa, baa ..."
"Listen, there are sheep here." said Julia.
- 15 "I don't like sheep." said Lilly. "Let's go to the farm."
"Sheep aren't scary," Julia said. "They're nice! Let's find them. Do you have a torch?"
Suddenly a sheep pushed Julia and she fell.
 - 20 "Where are you, Lilly? Help me, please. I'm stuck in the mud."
"So sheep aren't always nice, are they?" Lilly said.
"Would you like to go to the farm now?"

a) Read the text. Right or wrong? Tick ✓ the right box.

	right	wrong
1. The two girls went on a school trip to a farm.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Julia and Lilly went on a night walk again.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. There was the noise of horses.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. A sheep pushed Lilly.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Julia fell and got stuck in the mud.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



b) Correct the wrong sentences.

There was the noise of sheep.

A sheep pushed Julia.

___/4P

Ziel 5: Ich kann Informationen von Schildern auf dem Land weitergeben.

→p.79/5

Beantworte die Fragen in Stichworten.

WELCOME TO HILLSIDE FARM!

Our activities for you:

- Go horse riding, rock climbing or canoeing.
- Help with the animals.
- Feed the chickens.

No dogs, please.

TICKETS
Adults £7.90
Children £2.10

OPENING TIMES
Farm 10:30–17:00
Shop 10:00–18:00



1. Was kann man auf der Hillside Farm tun?
reiten, klettern, Kanu fahren, mit den Tieren helfen, Hühner füttern
2. Darf man seinen Hund mitbringen?
Nein, das ist nicht erlaubt.
3. Was kostet der Eintritt für dich? £2.10
4. Wann ist der Laden geöffnet?
von zehn bis sechs Uhr

Ziel 1: Ich kann sagen, ob mir ein Ausflugsziel gefällt.

- a) Schreibe die Dinge, die etwas Schönes beschreiben, in die ☺-Spalte. Schreibe die Dinge, die etwas Unangenehmes beschreiben, in die ☹-Spalte.

- dirty great scary
- sad interesting ✓
- nice boring good
- cool awful



Listen wie diese helfen dir, Wörter zu ordnen. So kannst du sie dir besser merken.

☺	☹
interesting	scary
great	boring
nice	awful
cool	sad
good	dirty



- b) Schreibe einen Satz über etwas Schönes und einen über etwas Unangenehmes. (Individuelle Lösung)

☺ _____ was _____.

☹ _____ was _____.

Ziel 2: Ich kann ein Telefongespräch führen.

Was sagst du beim Telefonieren? Setze einen Haken in das richtige Kästchen.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Du nimmst das Gespräch an.</p> <p>a) It's me. <input type="checkbox"/></p> <p>b) Hello. <input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>3. Du willst erzählen, dass es dir gut geht.</p> <p>a) I'm OK. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>b) The trip is OK. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>2. Du willst wissen, wie es dem anderen geht.</p> <p>a) I'm OK. <input type="checkbox"/></p> <p>b) How are you? <input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>4. Du verabschiedest dich am Telefon.</p> <p>a) How was it? <input type="checkbox"/></p> <p>b) See you soon. Bye! <input checked="" type="checkbox"/></p> |

Ziel 3: Ich kann eine Postkarte schreiben. (Lösungsvorschlag)

Schreibe Lukes Postkarte an seinen Bruder Jamie. Wähle passende Wörter.

- nice cool fun
- fed the rabbits went horse riding
had a picnic
- feed the chickens go canoeing
go horse riding
- soon on Sunday next week

Dear Jamie,

It's cool (1.) here. Yesterday we

fed the rabbits (2).

I didn't feed the chickens (3).

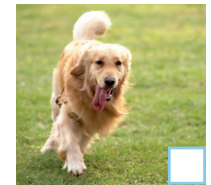
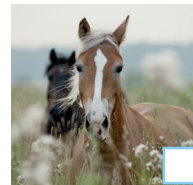
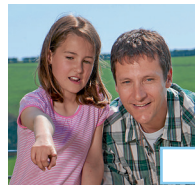
See you soon (4.),

Luke

Ziel 4: Ich kann eine Geschichte über einen Bauernhof verstehen.

- 1 Lilly and Julia were at Hillside Farm.
They were on a school trip. At ten o'clock all the students went to bed. But Lilly and Julia didn't.
"Let's go on a night walk – you and me!" said
5 Julia.
"Oh OK," said Lilly.
"It's cold and dark!" Lilly said.
Suddenly there was a noise, "Baa, baa ..."
- "There are sheep here." said Julia.
"I don't like sheep," said Lilly. "Let's go to the farm."
"No, Lilly, sheep are nice!" Julia said.
But then a sheep pushed Julia. She fell.
"Lilly! Help me! I'm here in the mud!"
15 "See, sheep aren't always nice, Julia," Lilly said.
"Would you like to go to the farm now?"

- a) Lies dir die Geschichte durch. Wer kommt in dieser Geschichte vor? Setze Haken.



- b) Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Auf der Hillside Farm liegen alle um zehn Uhr im Bett.

Dann wird Julia geschubst, so dass auch sie zurück zur Farm möchte.

Als sie draußen sind, hören sie ein Schaf blöken.

Lilly und Julia beschließen, eine Nachwanderung zu machen.

Julia findet aber, dass Schafe lieb sind, und möchte bleiben.

Lilly mag keine Schafe und möchte zurück zur Farm gehen.

- c) Warum möchte Julia zum Schluss zurück zur Farm gehen? Setze einen Haken.

Sie wurde gebissen. Sie hat Angst und ihr ist kalt. Sie ist in den Matsch gefallen.

- Ziel 5: Ich kann Informationen von Schildern auf dem Land weitergeben.

Schau dir dieses Schild an und setze Haken an die richtigen Antworten.



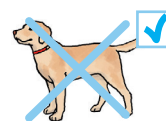
1. Was kann man hier tun? Setze drei Haken.

Fahrrad fahren Reiten

Bei den Tieren helfen

Schwimmen Hühner Füttern

2. Welches Schild passt?



3. Wie viel Eintritt zahlt ein Kind?

£7.90 £2.10 £1.20