

\_\_\_/5P

Ziel 1: Ich kann über Feiertage und Feste sprechen.

→p.54/1

What can you say about these special days?

Halloween	⋮ in August	⋮ costumes
The Notting Hill Carnival	+ in December	+ presents
Christmas	⋮ in October	⋮ dance



- Halloween is in October. People wear costumes.
- The Notting Hill Carnival is in August. People dance a lot in the street.
- Christmas is in December. People eat together and get presents.

\_\_\_/5P

Ziel 2: Ich kann mich über Partys unterhalten.

→p.54/2

Ask Tim questions about his birthday party.

- |                           |                          |                                 |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1. <u>get presents?</u> ✓ | 3. <u>wear costumes?</u> | 5. <u>Where • you • live?</u>   |
| 2. <u>play games?</u>     | 4. <u>sing?</u>          | 6. <u>When • party • start?</u> |



- Do you get presents? – Yes, I do. I get lots of presents.
- Do you play games? – Yes, we do.
- Do you wear costumes? – No, we don't.
- Do you sing (at your parties)? – Sometimes we do.
- Where do you live? – I live in 11 Henry Street.
- When does your party start? – My party starts at five o'clock.

\_\_\_/4P

Ziel 3: Ich kann ein Einkaufsgespräch führen.

→p.54/3

You are in a supermarket. Complete the sentences.

- Assistant:** Hello. How can I help you?
- You:** Can I have two bags of sweets, please? How much is it?
- Assistant:** Here you are. Anything else?
- You:** Yes. Do you have/Can I have a bag of apples?
- Assistant:** Yes, here you are. Anything else?
- You:** No, thank you.
- Assistant:** That's £4.50, please.
- You:** Here you are.
- Assistant:** Here's your change. Thank you. Bye.
- You:** Thank you. Bye.

\_\_\_/6P

**Ziel 4: Ich kann längere Dialoge verstehen.**

→p. 55/4

1 **In Mr Moon's snack bar**

Jay and Olivia are hungry. They go to Mr Moon's snack bar.

**Mr Moon:** Hello Jay, hello Olivia. How can I help you?

**Jay:** Can I have a burger, chips and a cola, please?

5 **Mr Moon:** Yes. Here you are. That's £ 5.50, please.

**Jay:** Here you are.

**Mr Moon:** Thank you. And you, Olivia?

**Olivia:** Can I have an orange juice and a salad, please?

**Mr Moon:** Yes. That's £ 4.50.

10 **Olivia:** Thank you. But ... Ah! There's a big snail in the salad!

**Mr Moon:** Hm. An orange juice and a salad with a big snail?

Oh, that's £ 5.50.

**Olivia:** What?!

**Jay:** You're cool, Mr Moon!

15 **Mr Moon:** Sorry, Olivia. Here's a new salad for you.



snail – Schnecke

a) Read the text. Then tick ✓ the right box.

	right	wrong
1. Jay buys a burger, chips and orange juice.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Olivia likes juice and salad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Olivia finds an animal in her salad.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Mr Moon is cool.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Now read the text out loud to your partner. Try to show the feelings too. (Versuche beim Lesen auch die Gefühle darzustellen. Wann sind die Personen freundlich oder erschrocken? Wann sind sie leise oder laut, wann müssen sie vielleicht lachen?) *(Individuelle Lösung)*


\_\_\_/3P

**Ziel 5: Ich kann Informationen über ein Stadtfest zusammenfassen.**

→p. 55/5

INTERNET

**The Bristol Festival** takes place every year in June. There are plays, films and circus shows. There are two music stages. People can listen to rock music and to a classical orchestra. Lots of people go to the festival for a snack at one of the street stalls. You can buy sandwiches, burgers, salads and ...

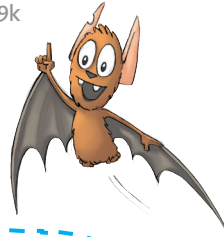


Lies die Fragen und unterstreiche die Informationen dazu im Text.



Beantworte die Fragen deiner kleinen Schwester zum Bristol Festival.

1. Wann findet das Festival statt? Jedes Jahr im Juni.
2. Was kann man dort tun? Theateraufführungen, Filme und Zirkusvorstellungen ansehen, Musik hören und z.B. Sandwiches, Burger und Salate essen



**Ziel 1: Ich kann über Feiertage und Feste sprechen.**

- a) Schau dir die Wörter an. Nimm zwei verschiedenfarbige Stifte und umkreise die Wörter, die entweder zu Halloween oder zu Eid passen.

a special day for Muslims    wear special costumes    "Trick or treat!"    October  
 people eat together    go to people's houses    boys and girls get new clothes and sweets

- b) Lies die Sätze über Halloween und Eid und fülle die Lücken.

1. Halloween is in October . People wear special costumes .

Boys and girls go to people's houses and say, "Trick or treat!" .

2. Eid is a special day for Muslims . People eat together.

Boys and girls get new clothes and sweets .

○ **Ziel 2: Ich kann mich über Partys unterhalten.**

Sarah feiert ihren Geburtstag. Vervollständige die Fragen an Sarah mit Do oder Does.

1. Do you listen to music? – Yes, we do.
2. Do you dance at your birthday parties?  
– Sometimes we do.
3. Does your mother make a cake?  
– No, she doesn't. We eat burgers and chips.
4. Where do you live?  
– I live in Schillerstraße 6, Nürnberg.
5. When does your party start?  
– My party starts at six o'clock in the evening.



○ **Ziel 3: Ich kann ein Einkaufsgespräch führen.**

Was antwortest du jeweils? Verbinde die passenden Fragen und Antworten.

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Hello. How can I help you? | a. Here you are.                     |
| 2. Anything else?             | b. That's £8.99.                     |
| 3. That's £5.99.              | c. No, thank you.                    |
| 4. How much is it?            | d. Can I have three bananas, please? |
| 5. Here's your change.        | e. Thank you. Bye.                   |

○ **Ziel 4: Ich kann längere Dialoge verstehen.**

Lies den Text. Achte beim Lesen auf die Gefühle der Personen. An welchen Stellen sind die Personen freundlich, erschrocken, besorgt oder entsetzt? Welche Gesichtsausdrücke passen dazu?

Mach dir Notizen im Text und lies ihn dann laut einem Partner / einer Partnerin vor.

1 **In Mr Moon's snack bar (Lösungsvorschlag)**

Jay and Olivia are hungry. They go to Mr Moon's snack bar.

**Mr Moon:** Hello Jay, hello Olivia. How can I help you?

**Jay:** Can I have a burger, chips and a cola, please?

5 **Mr Moon:** Yes. Here you are. That's £5.50, please.

**Jay:** Here you are. (freundlich)

**Mr Moon:** Thank you. And you, Olivia? (interessiert)

**Olivia:** Can I have an orange juice and a salad, please?

**Mr Moon:** Yes. That's £4.50.

10 **Olivia:** Thank you. (freundlich)

But ... Oh no! Ah! (schreit entsetzt auf)

**Jay:** Olivia! What is it? (Jay ist besorgt und etwas ratlos)

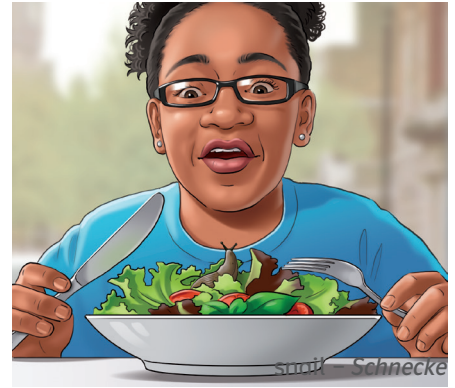
**Olivia:** Mr Moon! There's a big snail in the salad! (ihre Stimme ist hoch)

**Mr Moon:** Hm. An orange juice and a salad with a big snail? Oh, that's £5.50. (belustigt)

15 **Olivia:** What?! (ihre Stimme kippt fast)

**Jay:** Ha ha! You're cool, Mr Moon! (Jay lacht)

**Mr Moon:** Sorry, Olivia. Here's a new salad for you.



Lies den Text laut. Wann liest du laut, wann leise? Musst du an einigen Stellen lachen oder schreien? Schreibe einfache Stichwörter an den Rand.



**Ziel 5: Ich kann Informationen über ein Stadtfest zusammenfassen.**

○ a) Finde die passenden Informationen und schreibe sie an die richtigen Stellen.

burgers

music stages

in the park

street stalls

salads

in August ✓

sausages

circus shows

near the college

plays and films

**GREENWICH SUMMER FESTIVAL**

**When:** in August

**Where:** in the park, near the college

**Activities:** street stalls, music stages,

circus shows, plays and films

**Food:** burgers, salads, sausages

○ b) Vervollständige nun die Informationen zum Greenwich Summer Festival auf Deutsch.

1. Das Festival findet im August statt.

2. Es findet im Park in der Nähe vom College statt.

3. Man kann Theaterstücke, Zirkusvorstellungen und Filme sehen.

Und man kann essen und Musik hören.

4. Zu essen gibt es Burger, Salate und Würstchen.