



___/3P

Ziel 1: Ich kann über meine Freizeit sprechen.

→p. 42/1

Look at the pictures. What does Jayden do in his free time? Write four sentences.

- help
- listen to
- play
- watch



- 1. He plays football.
- 3. He listens to music.
- 2. He helps his mum.
- 4. He watches TV.

___/3P

Ziel 2: Ich kann mich nach Preisen erkundigen.

→p. 42/2

You are at a flea market. Complete the sentences.

You: I like the red pen. How much is it? – It's £7.50.

You: Oh, that's expensive. How much is a yellow pencil? – It's 45 p.

You: That's OK. I'll take it.

___/3P

Ziel 3: Ich kann über meinen Alltag sprechen.

→p. 42/3

What does Jayden say about his day?

- 7:00 get up
- 8:20 go to school
- 8:30 go to bed
- 4:45 play football

- 1. I get up at seven o'clock.
- 3. I play football at 4:45.
- 2. I go to school at 8:20.
- 4. I go to bed at 8:30.

___/4P

Ziel 4: Ich kann sagen, was ich (nicht) gerne mag.

→p. 42/4

Say what you and your friend like and what you don't like. (Lösungsvorschlag)

- like / likes
- love / loves
- don't like / doesn't like
- music
- swimming
- watching films
- ...

I like/love music/football/... but I don't like cats/Maths/...

My friend likes/loves English/games/...

but he/she doesn't like homework/...

___/5P

Ziel 5: Ich kann eine Detektivgeschichte verstehen.

→p. 43/5

A noise in the attic

1 It's 7:15 on Friday evening. Holly and her sister Amber are in the flat.

Amber: Can I have chicken burgers, please? I love burgers.

5 Holly: Yes, there are three chicken burgers on the table. One for you, one for Mum and one for me.

Amber: Great! Thanks!

A little later ...

10 Amber: Oh, listen, what's that noise?

Holly: Where is it?

Amber: Is it in the attic?

Holly: Let's see.

Now it's 7:30 and Mrs Richardson is at home.

15 Mrs Richardson: Where's the noise?

Amber: In the attic?

Mrs Richardson and Holly are now next to the attic.

Mrs Richardson: I can't open it. It's locked.

20 Holly: But look, there's a hole!

Mrs Richardson: What can you see?

Holly: I can see Fluff and Honey in there!

Mrs Richardson: Fluff and Honey? In there? OK, let's go to the neighbours. They can open the attic.

25

Now it's 8 o'clock.

Holly: Guess what the noise is, Amber! Look! Fluff and Honey! But ...

Hey! Where are the chicken burgers?

30 Mrs Richardson: Yes, Amber. Where are they?

Amber: I don't have a clue ...

Holly: But I do, Amber!

Read the story. Tick ✓ the right box.

	right	wrong
1. Amber can have three chicken burgers.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. There's a noise in the garden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. The neighbours can help.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Holly's pets are in a bag.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. At 8 o'clock there are no chicken burgers on the table.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___/5P

Ziel 6: Ich kann Informationen über ein Hobby weitergeben.

→p. 43/6


Tushar Lakhanpaew from India collects pencils. He has got more than 19,800 pencils in his collection. They are from more than 40 countries all over the world. "I like pencils," he says. "They are great. But I don't like pens."



- Wie heißt der Mann? Tushar Lakhanpaew
- Wo kommt er her? aus Indien
- Was ist sein Hobby? Er sammelt Bleistifte
- Wie groß ist seine Sammlung? mehr als 19.800 Bleistifte
- Was mag er nicht? Füller

Ziel 1: Ich kann über meine Freizeit sprechen.

- a) Welche Wörter passen zusammen? Ziehe Verbindungslinien.



- b) Was machst du in deiner Freizeit? Schreibe nun zwei Aktivitäten auf. (Individuelle Lösung)

In my free time I _____ and I _____.

Ziel 2: Ich kann mich nach Preisen erkundigen.

Du führst ein Verkaufsgespräch. Hake die richtigen Sätze ab.

- | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. Du fragst, was ein roter Füller kostet. | | 3. Du findest, dass der Füller teuer ist. | |
| a) How much is a red pen? | <input checked="" type="checkbox"/> | a) That's expensive. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Where is the red pen? | <input type="checkbox"/> | b) That's OK. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Der Füller kostet £7.50. | | 4. Du möchtest den Füller kaufen. | |
| a) At 7:50. | <input type="checkbox"/> | a) I like it. | <input type="checkbox"/> |
| b) It's £7.50. | <input checked="" type="checkbox"/> | b) I'll take it. | <input checked="" type="checkbox"/> |

Ziel 3: Ich kann über meinen Alltag sprechen.

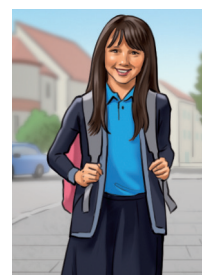
Was machst du jeden Tag? Nenne auch die Zeiten. (Individuelle Lösung)

- Every day I get up at ...
- I have breakfast at ...
- Then I go to school at ...
- I play with my friends at ... and I watch TV at ...
- I go to bed at ...

Ziel 4: Ich kann sagen, was ich (nicht) gerne mag.

Trage die richtigen Wörter ein.

I love ☺ my pets. Fluff likes ☺ Honey and Honey
likes ☺ Fluff but they don't like ☹ Sherlock.



Ziel 5: Ich kann eine Detektivgeschichte verstehen.

- a) Lies noch einmal die Detektivgeschichte auf Seite 58/59 in deinem Buch. Beginne mit den Zeilen 1 bis 7 und schau dir das Bild genau an. Was ist richtig?

1. Wer ist Frau Abrihim?

a) Ein Gast im Café.

b) Die Besitzerin des Cafés.

2. Warum ist der Polizist bei ihr?

a) Er will die Frau verhaften.

b) Er will der Frau helfen.

3. Was ist mit Luke und Sherlock?

a) Sie sind gerade vorbeigekommen.

b) Sie haben Ärger mit der Polizei.



- b) Lies nun weiter (Zeilen 6 bis 14). Beantworte die Fragen mit Ja oder Nein und gib die Zeile an, in der du die Antwort gefunden hast.

1. Ist die Unordnung schon mal passiert? Ja Zeile 6

2. Helfen Sherlock und Luke? Ja Zeile 13

- c) Lies den Text nun zu Ende. Setze die richtigen Namen in die Lücken ein.

1. Sherlock finds the clue. 2. Luke looks in the attic.

Ziel 6: Ich kann Informationen über ein Hobby weitergeben.

- a) Lies den Text und unterstreiche die wichtigen Informationen.

Tushar Lakhanpaew from India collects pencils. He has got more than 19,800 pencils in his collection. They are from more than 40 countries all over the world. "I like pencils," he says. "They are great. But I don't like pens."



- b) Hake nun die richtigen Antworten ab.

1. Tushar Lakhanpaew kommt aus ...

a) Indien.

b) den USA.

2. Seine Sammlung umfasst ...

a) mehr als 40 Füller.

b) mehr als 19.800 Bleistifte.

3. Diese kommen aus ...

a) Indien.

b) mehr als 40 Ländern der ganzen Welt.

4. Er mag ...

a) Lineale, aber keine Bleistifte.

b) Bleistifte, aber keine Füller.